



# СОЛНЕЧНАЯ ТЕТРАДЬ

ученика (цы) 1 «\_\_\_» класса

лицея №5

---

---



# ЧАСТЬ II. ДОБРЫЙ МИР

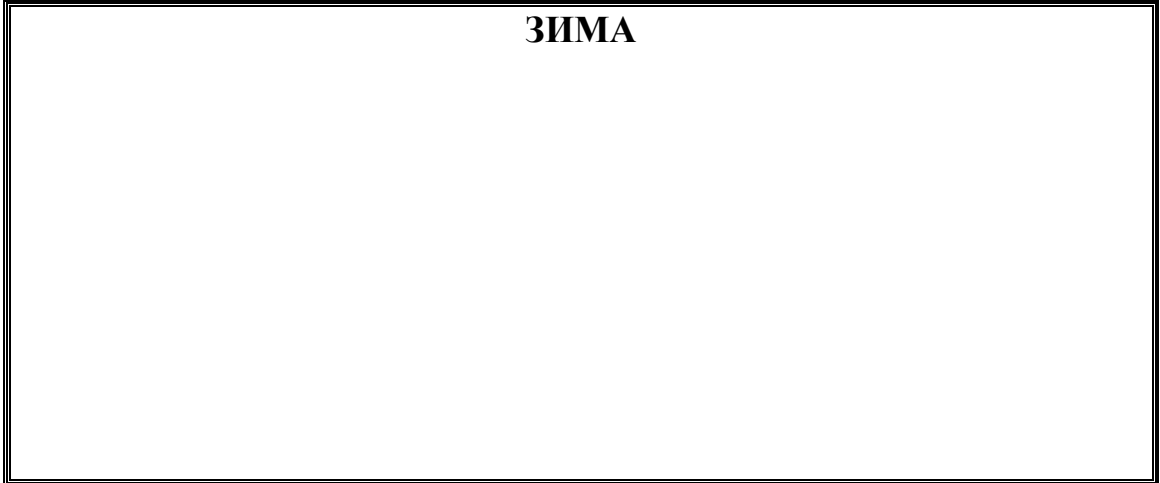


## Уроки нравственности.



## Занятие 14. КРАСОТА И РАДОСТЬ ЗИМЫ. ЗИМНИЕ ПРАЗДНИКИ.

**Задание 1.** Произнеси вслух по слогам слово «ЗИ-МА», послушай, как оно звучит. А теперь нарисуй, какого цвета зима.



**Задание 2.** Напиши, пожалуйста, какой он – *первый снег* - на картине русского художника Александра Пластова?



**Задание 3.** Что изображено на рисунке? Что делают персонажи? Какое у них настроение? С кем бы ты хотел быть?



### Детство

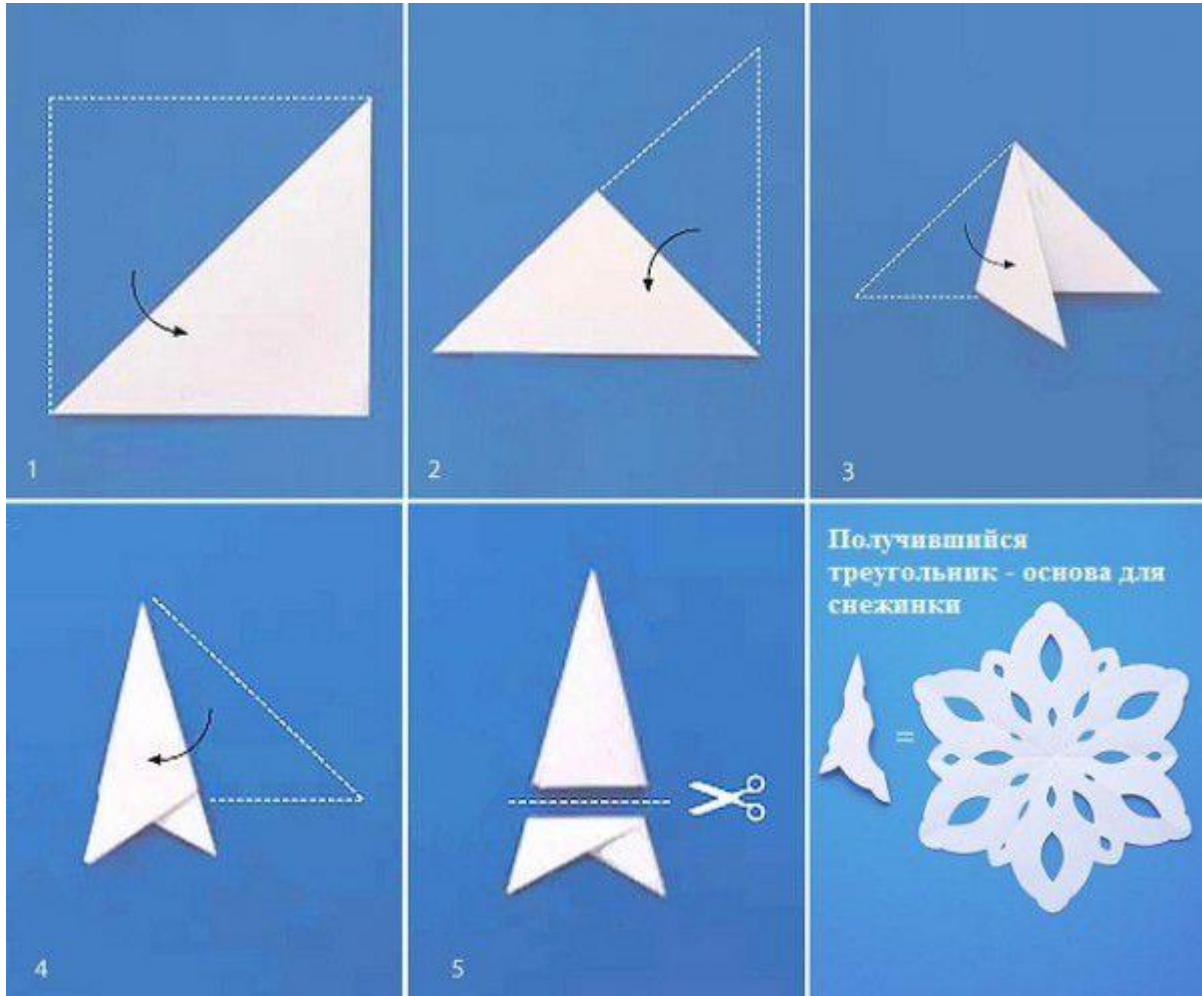
Вот моя деревня,  
Вот мой дом родной;  
Вот качусь я в санках  
По горе крутой;  
Вот свернули санки,  
И я на бок — хлоп!  
Кубарем качуся  
Под гору, в сугроб

И друзья-мальчишки,  
Стоя надо мной,  
Весело хохочут  
Над моей бедой.  
Всё лицо и руки  
Залепил мне снег...  
Мне в сугробе горе,  
А ребятам смех!

**Иван Суриков**



**Задание 4.** Вырежи и смастери снежинки из бумаги. Сделай это вместе с родителями, старшими братьями или сестрами.



А теперь мастерим Ангелов из бумаги.





## Занятие 15. СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК ХРИСТОВА РОЖДЕСТВА.

Праздник Рождества Христова – светлый и радостный день для многих людей. Именно в этот день родился у Девы Марии Сын Иисус Христос – Спаситель мира. А было это так.

Однажды римский правитель Август приказал переписать все иудейское население. Каждый житель должен был записаться там, где жили его предки. Иосиф и Дева Мария пошли из Назарета на родину своих предков, в город Вифлеем. Там все места в домах и в гостинице были заняты. Марии со старцем Иосифом пришлось остановиться на ночь в пещере, куда пастухи загоняли скот.

В эту ночь и родился у Марии Младенец – Сын Божий. Она положила его в ясли, где обычно лежал корм для скота. Маленькие бычок и ослик согревали Младенца Иисуса своим дыханием, а Мама – Богородица – пела Ему колыбельную песню...

Пастухи первыми узнали о рождении Богомладенца. Им явился Ангел Господень и возвестил: «Я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям: ибо ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, Который есть Христос Господь; и вот вам знак: вы найдете Младенца в пеленах, лежащего в яслях». Ангел повелел пастухам пойти в пещеру и поклониться Младенцу.

Потом пришли из дальних стран звездочеты – волхвы.



Икона Рождества Христова

Необычная звезда, которая возшла на востоке, привела их в Вифлеем из далеких стран и указала место, где родился Сын Божий. Эта звезда зовется Рождественской или Вифлеемской, и ее изображение несут с собою христославы. А мудрецы-волхвы принесли Младенцу

дары и прославили Его. Этим событиям уже более 2000 лет. Ведь счет лет мы ведем именно от Рождества Христова.

**Задание 1.** Игра «Гусеница». В цепочке букв найди, пожалуйста, спрятанные слова, и объясни, какое отношение они имеют к Рождеству Христову.

Йцукенгзлатоишщзхъфыладанвапролдтьлшгшеавапрсмирнаячсмии

**Задание 2.** Рассмотрите картинку. Что у ребят в руках? Как ты думаешь, куда они идут?



Учим стихотворение А.Коринфского  
**Христославы**

Под покровом ночи звездной  
Дремлет русское село;  
Всю дорогу, все тропинки  
Белым снегом замело...

Кое-где огни по окнам,  
Словно звездочки горят;  
На огонь бежит сугробом  
Со звездой толпа ребят.

Под оконцами стучатся..  
«Рождество Твое» поют  
«Христославы! Христославы!» -  
Раздается там и тут.

И в нестройном детском хоре,  
Так таинственно чиста,  
Так отраднa вестъ святая  
О рождении Христа...

**Задание 3.** Дружок! В каждой группе слов зачеркни лишнее слово, объяснив свой выбор.

- 1.Рождественская звезда, Луна, Вифлеем.
2. Стражники, пастухи, волхвы.
- 3.. Христославы, колядовщики, волшебники.

Вечер 6 января зовется **Рождественский сочельник**, от названия кушанья, обязательного для этого вечера, которое зовется "сочиво". Сочельник – это, прежде всего, семейный ужин, приступали к нему вечером после первой звезды. В доме царит мир, покой и согласие, приветливость и доброжелательность. Вся семья наряжает елку, накрывает праздничный стол. В ожидании звезды все вместе читали вечернюю молитву, старшие рассказывали детям о рождении Иисуса Христа, о волхвах, дары приносящих. Таким образом, воспитывалось в ребенке уважение к обычаям и традициям.

## Задание 4.

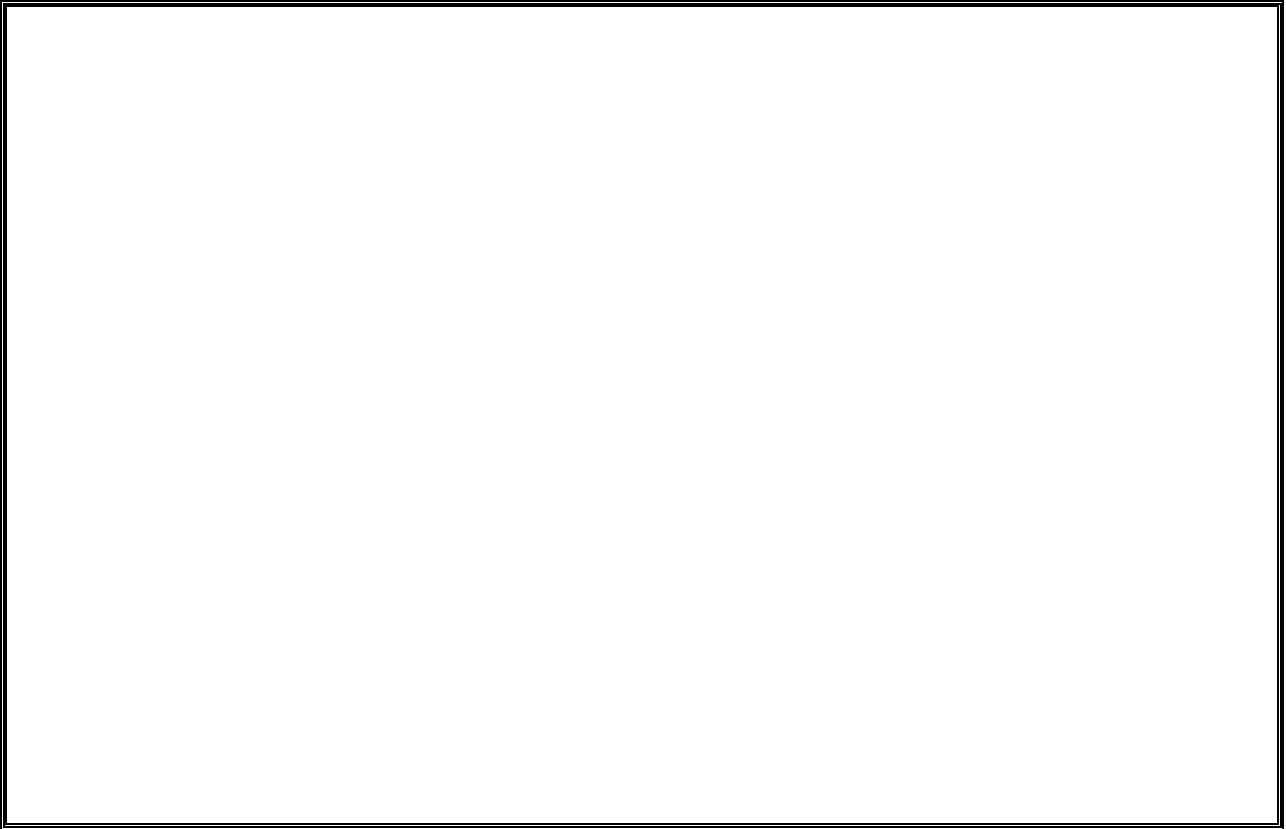
Разгадай кроссворд

1. Как звали маму Иисуса Христа?  
2. Что приготовил в дар Богомладенцу один из волхвов?  
3. Что указывало путь восточным мудрецам к рождённому Спасителю мира?  
4. Как называется дерево, которое украшает Рождественский праздник и является одним из его символов?  
5. Как называлось место, куда положила Дева Мария Богомладенца?  
6. Кто первым пришёл поклониться рождённому Спасителю мира?  
7. В каком месяце родился Иисус Христос?  
8. Как называется пицца, которую вкушают христиане в сочельник перед Рождеством?

1 ПИШКИН  
ЛЕС 27



**Задание 5.** Нарисуй, пожалуйста, иллюстрацию к сказке «Марусина слеза»



И напиши Марусе Рождественскую открытку.



**С Рождеством Христовым!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

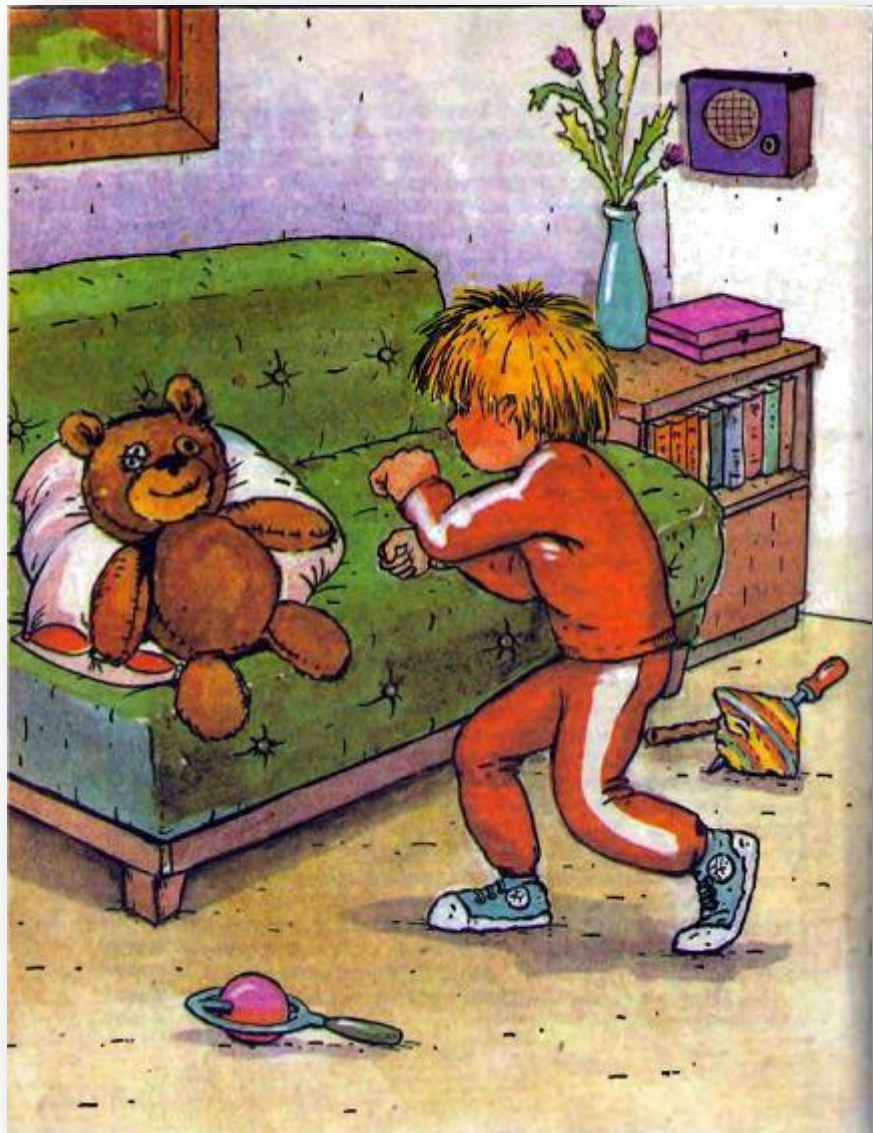


## Занятие 16. УЧИМСЯ МУДРОСТИ

Виктор Драгунский. «Друг детства»

### Задание 1.

- ✓ Как смотрел мишка на своего хозяина?
- ✓ О чем вспомнил мальчик, видя перед собой друга детства?
- ✓ Почему Дениска не сделал из мишки боксерскую грушу?
- ✓ Какие чувства в этот момент испытывал Дениска?



### ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

*«Ты всегда в ответе за тех, кого приручил»*

Маленький принц и Лис.



**Задание 2.** Расскажи, есть ли у вас дома животные? Как ты за ними ухаживаешь?

Как ты думаешь, что нужно сделать, чтобы родители купили тебе собаку?  
Подчеркни правильные ответы.

*Выпрашивать, хорошо учиться, много плакать, тренировать силу воли,  
выходить по утрам на зарядку, приставать к родителям, пока не купят;  
помогать убирать в квартире, капризничать, читать книги о собаках,  
завидовать...*

**Задание 3.** Будь добр, расшифруй две стихотворные строчки:

4    7    6    1    5    8    3    2

ТАК ТЕ СВЕ ДА НА ЖИТЬ ТЕ ВАЙ

2    6    7    5    3    8    1    4

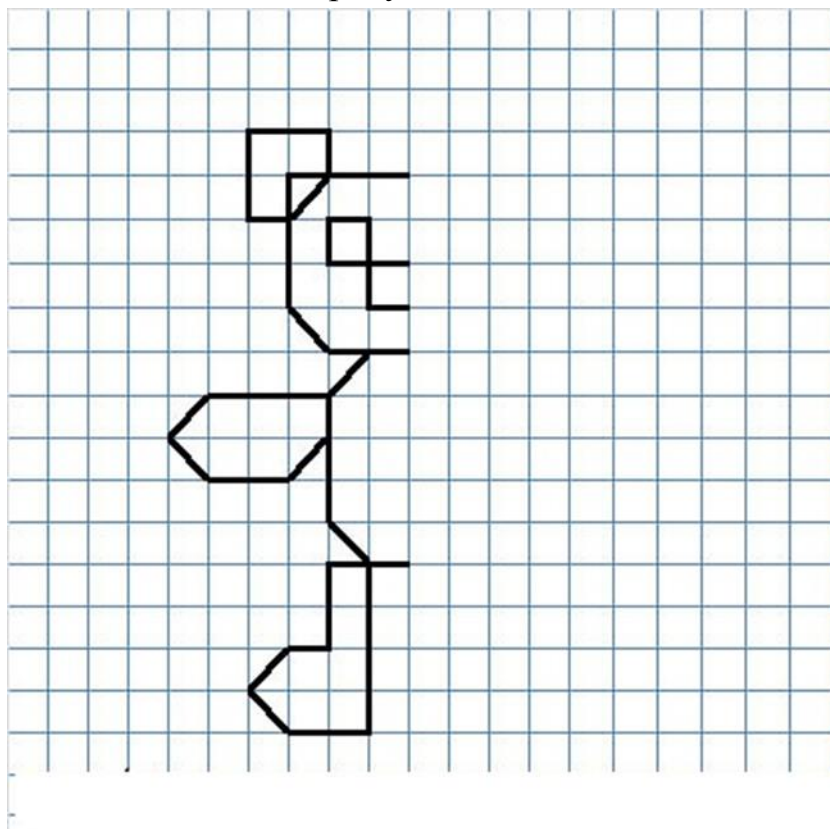
ЛЮ ПРИ НО ДОСТЬ ДЯМ СИТЬ ЧТОБ РА

Запиши ответ

---

---

**Задание 4.** Закончи рисунок мишки по клеточкам и раскрась его:





## Занятие 17. ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?

**Задание 1.** Раздели поступки в 2 колонки: что хорошо, а что плохо? Зеленым карандашом подчеркни хорошие поступки, а красным – плохие. Каких больше?

**Обижать друзей, уступить место в автобусе старушке, рвать книги, ссориться с мамой, защищать слабого, драться, помогать сестре, смастерить кормушку и покормить птиц зимой, навестить больного товарища, обзывать, перебивать говорящего, сказать доброе слово, попросить прощения, рисовать на парте, говорить «спасибо», внимательно слушать, здороваться, драться, не опаздывать, уступить дорогу, обижать животных, везде мусорить, пропустить вперед, помочь нести сумку.**

<b>ХОРОШО</b>	<b>ПЛОХО</b>
---------------	--------------

**Задание 2.** Нарисуй огонек совести в своей душе. Когда он горит ярко, а когда гаснет?



Бог любит каждого человека. И чтобы научить человека добру, Бог дал ему правила для доброй жизни: быть **послушными, трудиться и любить** друг друга. Если человек выполнял эти правила - он поступал хорошо, если нарушал – поступал плохо. Плохой поступок называется **грехом**. А для того, чтобы человек не ошибся в том, что хорошо, что плохо, внутри его Бог поместил доброго помощника - **совесть**. Совесть приносит человеку весточку: хорошо он поступает или плохо.

**Задание 3.** Запиши на рисунке в облачке главное правило добрых детей и раскрась картинку:



**Задание 5.** Учим стихи о доброте

Люди, будьте добры!  
Станьте чуточку в жизни добрее,  
Чтоб от ваших сердец теплоты,  
Стало в мире теплее.  
Чтоб растаяли льды всех обид,  
Люди, будьте добрей.  
Добротой согревайте друг друга!

Ах, как нам добрые слова нужны!  
Не раз мы в этом убеждались с вами.  
А может не слова – дела важны?  
Дела – делами, а слова – словами.  
Они живут у каждого из нас,  
На дне души до времени хранимы,  
Чтоб их произнести в тот самый час,  
Когда они другим необходимы.

Как бы жизнь не летела –  
Дней своих не жалея,  
Делай доброе дело  
Ради счастья людей.  
Чтобы сердце горело,  
А не тлело во мгле,  
Делай доброе дело –  
Тем живём на земле!

**Задание 6.** Вместе с родителями найдите пословицу о доброте. Запиши ее на отдельном листочке и проиллюстрируй рисунком.



## Занятие 18. ЗА ДОБРЫЕ ДЕЛА – ВСЕГДА ПОХВАЛА.

### Задание 1. Прочитай рассказ В.А. Осеевой "Печенье"

Мама высыпала на тарелку печенье. Бабушка весело зазвенела чашками. Вова и Миша уселись за стол.

- Дели по одному, - строго сказал Миша.

Мальчики выгребли все печенье на стол и разложили его на две кучки.

- Ровно? - спросил Вова.

Миша смерил глазами кучки.

- Ровно. Бабушка, налей нам чаю!

Бабушка подала чай. За столом было тихо. Кучки печенья быстро уменьшались.

- Рассыпчатые! Сладкие! - говорил Миша.

- Угу! - отзывался с набитым ртом Вова.

Мама и бабушка молчали. Когда все печенье было съедено, Вова глубоко вздохнул, похлопал себя по животу и вылез из-за стола.

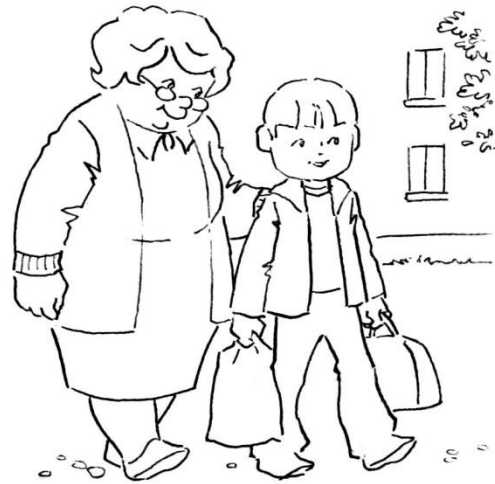
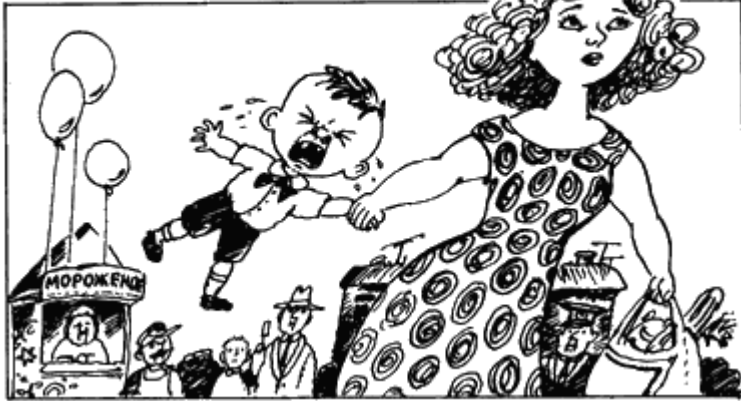
Миша доел последний кусочек и посмотрел на маму - она мешала ложечкой неначатый чай. Он посмотрел на бабушку - она жевала корочку хлеба...



*Ответь на вопросы:*

- Как звали главных героев?
- Хотели бы вы с ними дружить?
- Слышали ли мальчики совесть?
- Как жить, чтобы совесть не укоряла?

**Задание 2.** Раскрась, пожалуйста, цветными карандашами картинку, на которых дети совершают добрые поступки. Вспомни и о своих добрых делах.



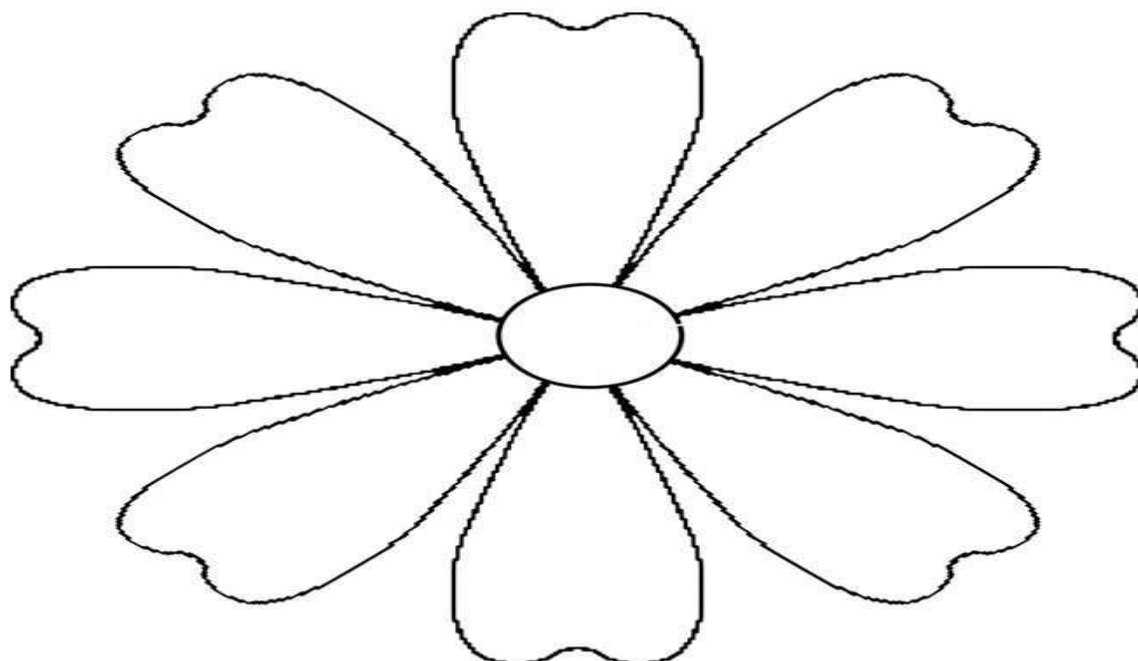
**Задание 3.** Восстанови пословицы, соединив первую и вторую части стрелками:

За добрые дела	добрых людей
Без доброго слова	дурное на ум не пойдет
Жизнь дана	и кошке приятно
Учись доброте	нет доброго дела
Свет не без	на добрые дела
Доброе слово	всегда похвала



**Задание 4.** Вспомни, пожалуйста, сказку В.Катаева «Цветик – семицветик».

Как бы ты использовал такой цветок? Запиши свои желания. Раскрась лепестки.





## Задание 5. Учим стихи о доброте:



Если с другом разделил  
Ты свои конфеты –  
Хорошо ты поступил,  
Каждый скажет это.  
Ты узнал чужой секрет  
И разнес сейчас же,  
Это плохо, хуже нет,  
Это подло даже!  
Если ты подал при всех  
Девочке пальтишко,  
Ты – культурный человек,  
Мировой мальчишка!  
Если ты, как дикий зверь,  
Сразу лезешь драться,  
Недостойн ты, поверь,  
Человеком зваться!

Добрим быть совсем-совсем не  
просто,  
Не зависит доброта от роста,  
Не зависит доброта от цвета.  
Доброта – не пряник, не конфета.  
Только надо, надо добрым быть,  
И в беде друг друга не забыть.  
И завертится Земля быстрей,  
Если будем мы с тобой добрей.  
Добрим быть совсем-совсем  
непросто,  
Не зависит доброта от роста.  
Доброта приносит людям радость,  
И взамен не требует награды.  
Доброта с годами не стареет,  
Доброта от холода согреет,  
Если доброта, как солнце светит,  
Радуются взрослые и дети.

Если ты пригрел кота,  
Кормишь птичек в стужу,  
Это – просто красота,  
Только так и нужно!  
Ты подбил собаке глаз,  
Бросил кошку в лужу.  
Будь уверен – в сорок раз  
Ты собаки хуже.  
Если ты среди ребят  
Одинок, как в море,  
Только ты и виноват  
В этом горьком горе.  
Уважай людей вокруг,  
Старших, младших тоже,  
И тогда тебя, мой друг,  
Назовут хорошим



## Занятие 19. ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ

### О милосердии, любви, заботе.

*Прочитай стихотворение. О чем пойдет речь на занятии?*

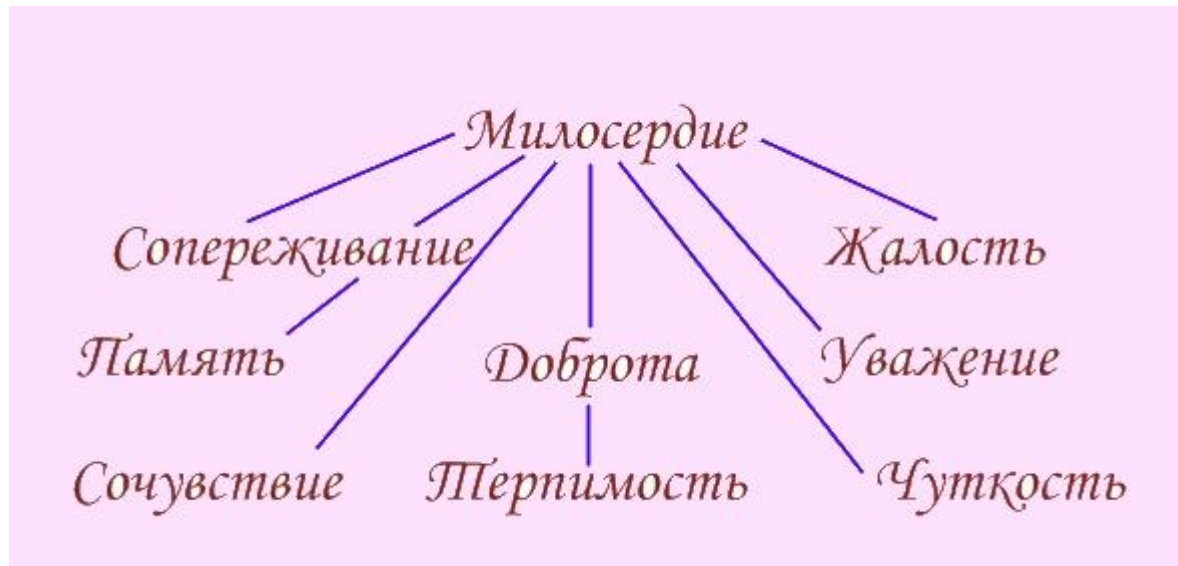
Это - маме усталой помочь  
Это - бабушку навестить.  
И обиду свою превозмочь,  
И того, кто обидел - простить.  
Это - птичек и кошек кормить.  
И цветы на окне поливать.  
Всё живое на свете любить,  
И жалеть, и ценить, и  
прощать.

Если ближний замерз -  
согрей,  
Если он не одет - одень  
Если голоден - накорми  
Если жаждет он - напои.  
Если он скорбит - утешай,  
Заболел он - навещай.  
Жизнь тебе Господь подарил,  
Для того, чтоб ты всех любил.

*Виктор Павлов*

**Задание 1.** Запиши, что такое милосердие:

*Милосердие* – это \_\_\_\_\_



**Доброта и милосердие – способны творить чудеса!**



Сестра милосердия



**Задание 3.** Дружок! Подчеркни правильные слова:

*Быть милосердным – это трудно, неприятно, легко, подвиг, счастье, скучно.*

**Чем больше отдаешь, тем больше получаешь!**



*Сердце живо милостью  
Сердце добрым быть должно,  
Так оно сотворено,  
Чтоб дарить любовь и свет  
Всем вокруг десятки лет.*

*Сердце может заболеть,  
Перестанет сердце петь,  
Если нет в нем состраданья,  
Чуткости и пониманья.*

*М.Скребцова*

**Задание 4.** Посмотри на картинку. Кому нужна помощь? Что чувствуют дети? Бывали ли в твоей жизни похожие случаи?



По выражению лица, позе и голосу человека можно понять, как он себя чувствует, расстроен или весел, нуждается ли в помощи.

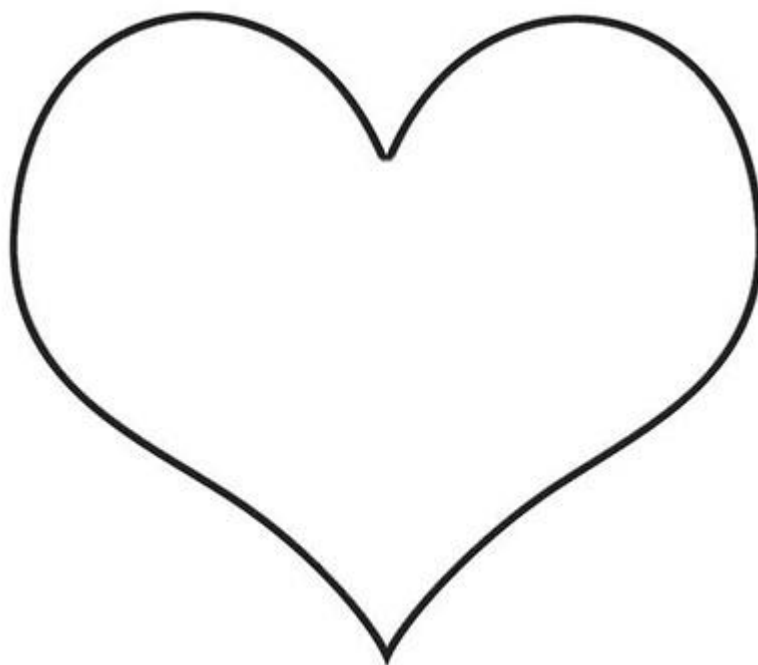
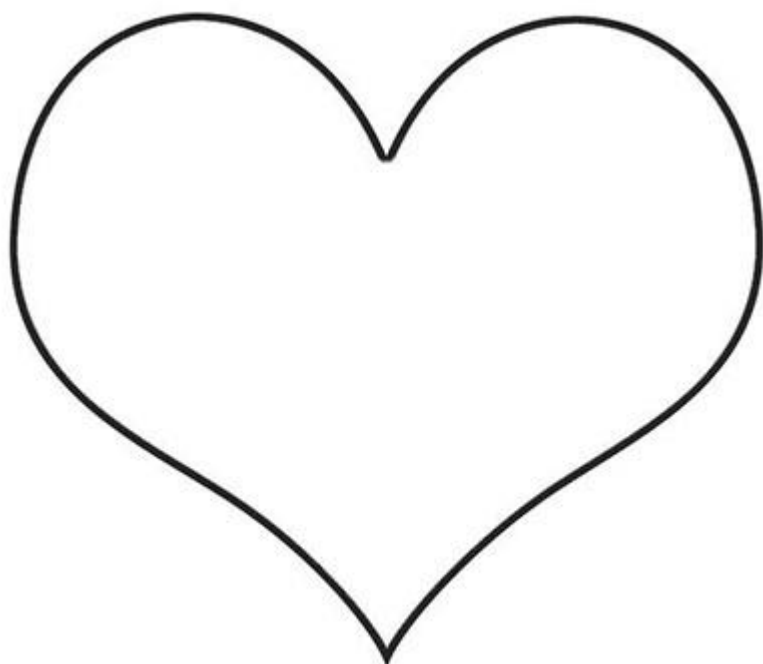
Более 6 лет назад ученица лицея Арина Надеяева попала в автомобильную аварию. Травма была очень тяжелой, но мама, учителя и близкие люди верили, что Арина сможет вернуться к жизни и продолжить учебу. Понадобились годы, чтобы вновь научиться ходить, писать, разговаривать. В этом году – Арина выпускница нашего лицея. Ей по-прежнему требуются средства на медицинские процедуры и дополнительные занятия по реабилитации. Поэтому в нашем лицее проходит ежегодная благотворительная ярмарка. Деньги, полученные на ярмарке, идут на лечение Арины Надеяевой.



**БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ**

**Задание 5. Творческое задание!** Готовим письмо Арине со словами поддержки и добрыми пожеланиями.

## ОТ СЕРДЦА – К СЕРДЦУ





## Занятие 20. БУДЬ ПОСЛУШНЫМ. ТРУДИСЬ.

Послушания урок солнышко дает.  
Утро каждое, сынок, солнышко встает.

Может, хочется поспать солнышку еще,  
Но оно должно сиять ярко, горячо.

Потому оно и нужное, что очень Господу послушное.  
И маме сын всегда милей, Когда во всем послушен ей.

*Т.Дашкевич*

**Задание 1.** Подумай, пожалуйста, из каких слов складывается слово «послушание»

### ***ПО-СЛУШАНИЕ***

Кого дети должны слушать?

Вспомни сказочных героев, которые не послушались:

---

Чем обычно заканчивается непослушание?

Каких героев можно назвать послушными:

---

А ты всегда ли слушаешь старших?

---



**Задание 2. Кем ты хочешь стать?**

Кем работают твои родители?

Реши кроссворд:

**Такие разные профессии**

Впиши в кроссворд название профессий и раскрась картинки. Какие ещё профессии ты знаешь?

Напиши, кем ты хочешь стать, когда вырастешь?

8

2

9

3

5

7

8

9

2

3

4

6

7

9

**ПРОФЕССИЯ**

5

3

2

4

6

7

9

1

7

4

1. Chef

2. Doctor

3. Painter

4. Taxi driver

5. Teacher

6. Astronaut

7. Circus performer

8. Bricklayer

9. Painter

**Задание 3.** Собери пословицы, прочертив стрелки от начала к концу:

Умные руки	не вынешь рыбку из пруда
Семь раз отмерь	мастера боится
Без труда	все перетрут
Дело	один отрежь
Кончил дело	два века живет
Доброе дело	не знают скуки
Терпение и труд	гуляй смело

**Задание 4.** Подумай, чем трудолюбивый человек отличается от ленивого?  
Может ли чему-то человек научиться у муравья?



Выбери и подчеркни слова, которые подходят к человеку трудолюбивому:

*Терпеливый, грустный, умелый, грубый, неряшливый, старательный, ленивый, радостный, способный, грамотный.*

Какое твое главное дело? \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Приведи, пожалуйста, примеры добрых дел, которые живут дольше



тех людей, кто их сделал.

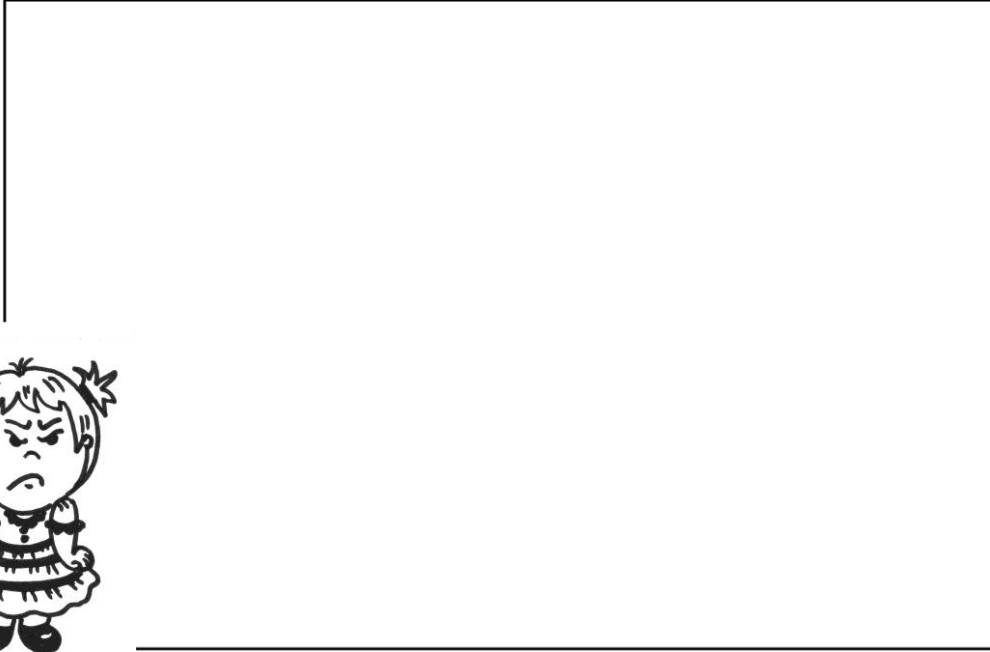




## Урок 21. НЕ СПОРЬ. ПРОСТИ

### 1.Задание «Рисование своего гнева»

Нарисуй свой гнев или то, что ты чувствуешь или делаешь в состоянии гнева, вспомни, на что или на кого был похож гнев. Может быть, на животное или на бесформенное облако?



### Задание 2. Прочитай стихи: В. Лифшиц «Два козла»

Однажды на лужайке  
Подрались два козла.  
Подрались для забавы,  
Не то чтобы со зла.

Один из них тихонько  
Приятеля боднул,  
Другой из них легонько  
Приятеля лягнул.

Один боднул приятеля  
Немножко посильней.  
Другой лягнул приятеля  
Немножко побольней.

Один разгорячился,  
Боднул что было сил!  
Другой его рогами

Под брюхо подцепил!

Кто прав, а кто виновен  
Запутанный вопрос,

Но уж козлы дерутся  
Не в шутку, а всерьез...

Я вспомнил эту драку,  
Когда передо мной  
На школьной перемене  
Такой же вспыхнул бой.

- Что бы ты посоветовал героям стихотворения?
- Как ты думаешь, у драчунов и забияк много друзей? \_\_\_\_\_
- Подумай, какие есть враги у ДОБРОТЫ?



## ОБИДА И ПРОЩЕНИЕ

**Задание 3.** Запиши слова, которые надо говорить, когда просишь прощения:

*К. Ушинский «Ветер и Солнце»*



## «Лаской и добротой можно сделать гораздо больше, чем гневом»

Как мы называем людей, которые не криком и кулаками решают спор, а добром и лаской?

---

### Задание 4. «Сказочные герои»

Кто из сказочных героев грустный, веселый, добрый, злой?

Грустных героев обведи синим цветом, веселых – желтым цветом, сердитых – черным.

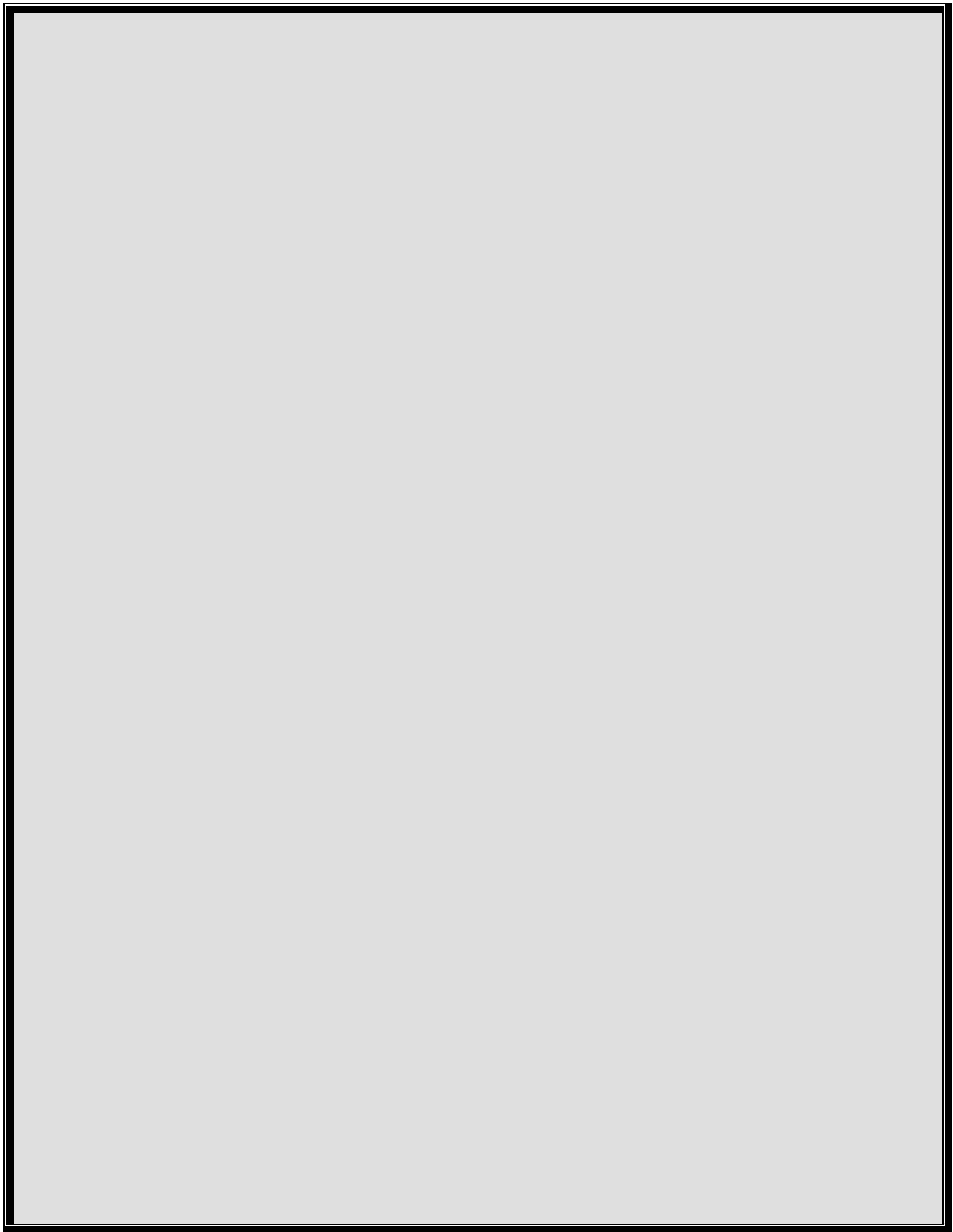
Добрых героев подчеркни зеленым цветом.



### Задание 5. **Творческое задание!**

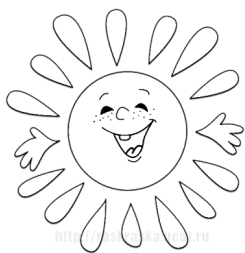
Подумай сам, обсуди с родителями и нарисуй человека, который попросил прощения. Постарайся передать его эмоции.

Вспомни себя, когда ты попросишь прощения, что чувствуешь? Легче ли на душе?



**Задание 6.**

Раскрась солнышко, если занятие тебе понравилось, а если не понравилось – раскрась тучку.





## Занятие 22. БУДЬ СКРОМНЫМ. НЕ ХВАСТАЙСЯ.

**Задание 1.** Прочти стихотворение А.Барто:

Жил на свете Ванечка.

И должно ж случиться,—

Начал этот Ванечка

**Чваниться, кичиться!**



— Я букварь, товарищи,  
Прочитал до корочки!  
У меня, товарищи,  
В дневнике пятерочки.

Ванечка, Ванечка,  
Перестал бы **чваниться!**  
Нечего **кичиться,**  
Все должны учиться!

Какие новые слова ты встретил в стихотворении? Что они обозначают?

Как бы ты назвал Ванечку? \_\_\_\_\_ Как ты думаешь, много ли у него друзей? Почему?

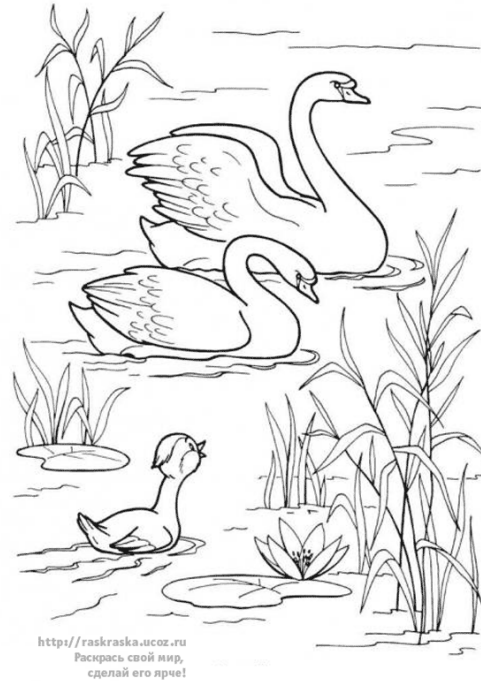
**Задание 2.** Определи, пожалуйста, кто из героев сказок скромный, а кто-хвастливый. Скромных подчеркни зеленым карандашом, а хвастливых – красным.

Незнайка, Золушка, Кот в сапогах, Гадкий утенок, Кай, Герда, Колобок,

Падчерица, Заяц-хваста, Лягушка-путешественница, Рукодельница, Ленивица.  
Черная курица, Ослик Иа-Иа,

На кого бы ты хотел быть похожим? \_\_\_\_\_

Раскрась картинки:



**Для внимательных детей!:** Чем похожи заяц и Ванечка?

**Задание 3.** Раздели качества характера в два столбика по принципу «хорошее - плохое»:

*Доброта, верность, драчливость, внимательность, зависть, трудолюбие, скромность, жадность, аккуратность, грубость, лень, хитрость, ответственность, хвастливость.*

<b>Хорошее</b>	<b>Плохое</b>

**Задание 4.** Дружок, подумай, правильно ли поступают дети? Запиши: «да» или «нет». Подумай, как надо поступать?

\* Антон старательно выполняет домашнее задание, любит получать пятерки и дразнит тех, кто получил низкую отметку. \_\_\_\_\_

\* Юра всегда уступает место в автобусе пожилым людям, даже когда очень устал и далеко ехать. \_\_\_\_\_

\* Лена рассказывает, какие прекрасные игрушки у нее дома, но никогда не приглашает подружек к себе поиграть вместе. \_\_\_\_\_

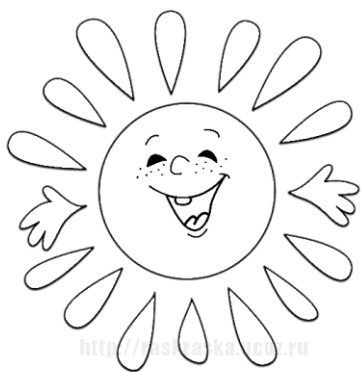
\* Когда класс выходит в столовую, Женя всех толкает, хочет быть обязательно первым. \_\_\_\_\_

\* В свой день рождения Ирочка принесла в класс конфеты и угостила всех одноклассников и учителей \_\_\_\_\_

\* Саша всегда здоровается, когда идет по школе, даже с незнакомыми учителями \_\_\_\_\_

**Доброе дело только тогда доброе, когда ты, сделав его,  
не трубишь об этом на весь свет.**

**Задание 5.** Раскрась солнышко, если занятие тебе понравилось, а если не понравилось – раскрась тучку.

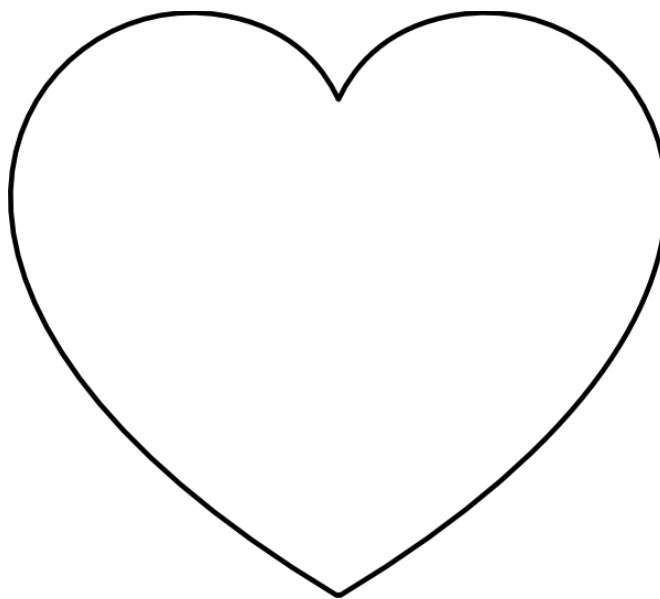


## Занятие 23. БУДЬ ЧЕСТНЫМ.



### НЕ БЕРИ ЧУЖОГО

**Задание 1.** Вспомни, пожалуйста, свой честный поступок: когда ты смог сказать правду, хотя было большое искушение сказать по-другому. Вспомнил? Закрась сердечко честности так, как ты хочешь.



### *СЕРДЕЧКО ЧЕСТНОСТИ*

Трудно ли быть честным? В каких ситуациях бывает трудно быть честным?

---

**Задание 2.** Прочти пословицу. Как ты ее понимаешь?

**На воре и шапка горит.**

---



### Задание 3. Прочти рассказ:

На летних каникулах Вова со своими родителями приехал к Вовиной тете. Для них была приготовлена отдельная комната. Как Вова обрадовался, когда увидел свою двоюродную сестру Таню и братика Сашу. «Ура! Теперь мы можем искать вместе» — воскликнул Вова.

Во дворе был фруктовый сад, рос виноград, на грядках были посажены разные овощи. Папа предупредил сына, чтобы тот ничего не трогал в саду и на огороде. Вова вышел посмотреть на красивый сад, огород и вдруг он увидел там красивую морковку, ему захотелось ее съесть, и он вырвал ее из грядки. Папа как раз пришел за сыном на огород, чтобы идти на море. Вова быстро спрятал морковку под рубашку и невинно посмотрел на папу. Когда папа спросил, что он здесь делает, мальчик ответил, что гуляет, смотрит. Папа взял за руку Вову и привел домой, потянул за ботву и дал маме украденную морковку. Папа серьезно поговорил с сыном: «Ты сегодня нарушил 2 постановления». «Как это?» — спросил Вова. Первое «не кради» — ты украл. Второе «не обманывай» — ты обманул меня и не сказал мне правду. Только тогда Вова понял и сказал: «Прости меня, папа, пожалуйста». «Я тебя прощаю» — ответил папа — «Но ты должен навсегда усвоить это правило».

Вова сел за стол вместе со своими. Все ели вкусную, жареную картошку, а перед Вовой мама поставила на тарелочке украденную морковку. Он ел ее и

думал: «Никогда не буду больше брать чужое и не буду больше обманывать».



- Правильно ли поступил Вова, когда папа его спросил, что он тут делает? Что он ответил?

- Что нужно было сказать? Как бы ты ответил папе?

- Приятно ли было родителям мальчика, когда они узнали, что их сын обманывает их?

- Чему тебя научил этот рассказ?

---

---

#### Задание 4 . Учим стихотворение и раскрашиваем:

##### ПРИЗНАНИЕ

Если вазу ты случайно  
Очень ценную разбил,  
Опрокинул в кухне чайник,  
Пол чернилами залил,

То не надо отпираться,  
Что-то прятать и хитрить,  
Лучше сразу же сознаться  
И прощенья попросить.

Ну а если вдруг накажут?  
Если сразу не простят?  
И ругать начнут все сразу:  
Мама, папа, тётя, брат?

Ты терпи, молчи и думай:  
«Я и вправду виноват».

Татьяна Дашкевич



#### Задание 5. Как бы ты поступил в следующих случаях? Что ответил?

- Ты с мальчиком играл в песке. Он пошел домой. Ты увидел, что в песочнице осталась машинка, которой он только что играл.
- Ты плохо вел себя в школе. Дома мама спрашивает: «Ну что, как ты сегодня себя вел?».
- Ты обидел свою сестренку, она плачет. Мама спрашивает: «Что случилось?»?
- В школе тебе велели выучить стихотворение. Ты пришел домой, уроки сделал, но стих учить не хочется, а хочется гулять, ты стоишь уже в дверях. Как вдруг мама спрашивает: «Тебе учить ничего не надо»? Скажешь «Да», останешься дома, скажешь «Нет» — пойдешь гулять.
- Ты разбил вазу. Мама спрашивает: «Кто это сделал?»?



## О САМОМ ГЛАВНОМ В НАШЕЙ ЖИЗНИ



## Занятие 24. КАКОГО ЦВЕТА ПРАЗДНИК ПАСХИ?

**Задание 1.** Отгадай, пожалуйста, загадки и запиши ответы

Была белая да седая,  
Пришла зелёная, да молодая.

В голубенькой рубашке  
Бежит по дну овражка.

Первым вылез из землицы  
На проталинке.  
Он мороза не боится,  
Хоть и маленький.

Новоселье у скворца  
Он ликует без конца.  
Чтоб у нас жил пересмешник,  
Смастерили мы ...



### Задание 2. Учим стихи

Поселились птицы в гнёздах,  
Снег растаял, как свеча!  
Пахнет сладким духом воздух  
Золотого кулича!  
Дождик солнечный закапал  
В этот день святых чудес.  
И меня целуя, папа  
Говорит: «Христос воскрес!»

*Иван Рутенин*

Под напев молитв пасхальных  
И под звон колоколов  
К нам летит весна из дальних,  
Из полуденных краев.  
В зеленеющем уборе  
Млеют темные леса,  
Небо блещет, точно море,  
Море, – точно небеса.  
А в саду у нас сегодня  
Я заметил, как тайком  
Похристосовался ландыш  
С белокрылым мотыльком.

*Константин Фофанов*

Вместе с весной приходит к нам в гости праздник **Пасхи**, который еще называют **Светлое Христово Воскресенье**. Мы с вами уже знаем, что Христос

пришел в этот мир, чтобы спасти людей. Через 30 лет после своего рождения Он начал ходить по земле и проповедовать свое учение. Учил людей, как правильно жить, как прощать, как любить. Но не все люди приняли Христа. Нашлись такие, кто предал Его на тяжелую казнь – распятие на кресте. Вся природа заплакала, когда это случилось.

Но добро восторжествовало! Женщины-мироносицы, которые пришли на третий день к пещере, где положили тело Иисуса Христа, не нашли Его там. Они увидели Ангела, который принес им радостную весть: «Христос воскрес!»

Каждый воскресный день напоминает нам об этом событии. Но главный праздник - это Светлое Христово Воскресенье - Пасха.

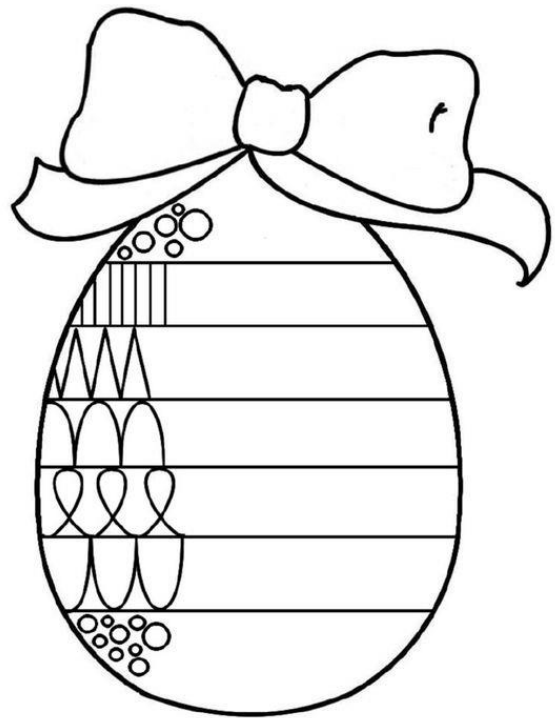
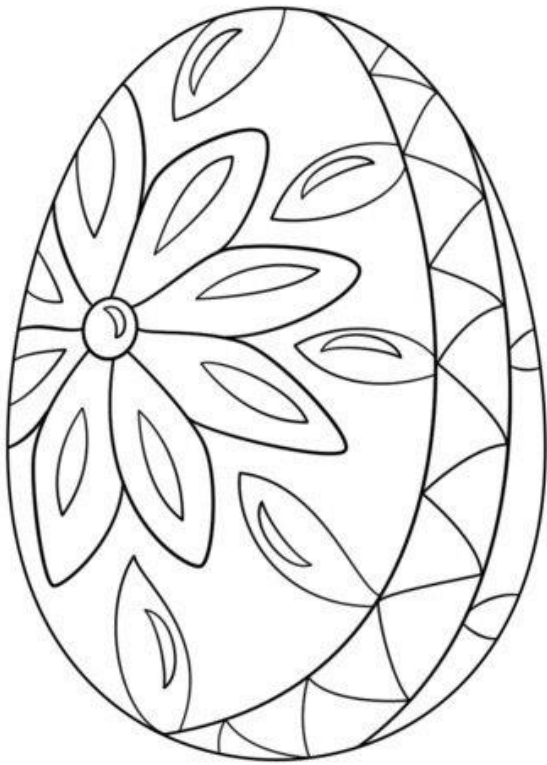


К этому празднику верующие люди готовятся очень долго. 6 недель продолжается Великий пост, а потом еще неделю (она зовется Страстной) христиане вспоминают о страданиях Иисуса Христа.

Праздник Пасхи празднуется не один день. Всю неделю, которая называется Светлой, люди поздравляют друг друга. Во всех храмах всю Светлую неделю звонят колокола. Позвонить в них может не только звонарь, но и каждый желающий. Люди угощают друг друга куличами и творожными пасхами, обмениваются крашеными яйцами. При этом они говорят друг другу «Христос воскресе», отвечают «Воистину воскресе» и три раза целуют друг друга в щеки. Этот обряд называется христосование.

**Задание 3.** Раскрась красиво пасхальные яички и корзинку с подарками.

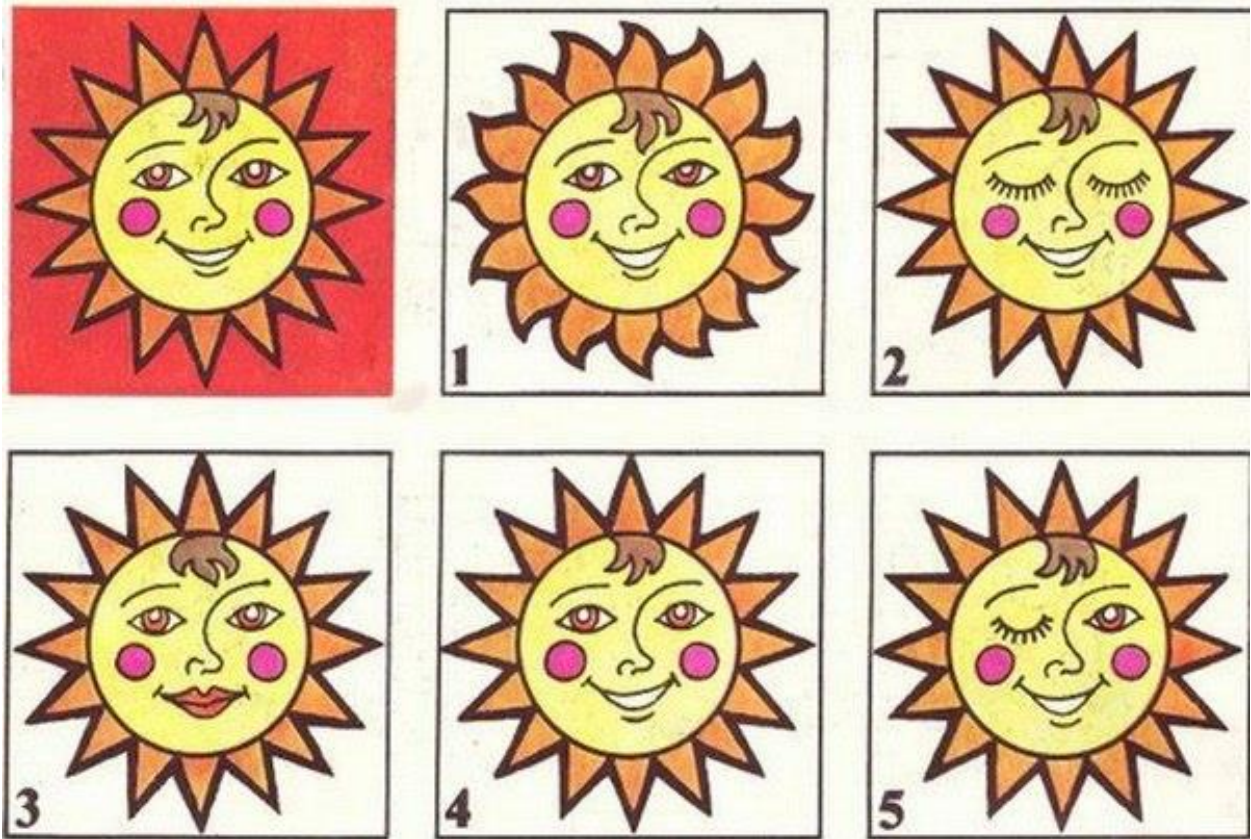
Кому бы ты такую корзинку подарил(а)? \_\_\_\_\_



**Задание 4.** Давай-ка вспомним, что из перечисленного имеет отношение к празднику Пасхи, а что - не имеет. Нужно подчеркнуть.

*Кулич, колокола, блины, елка, автобус, церковь, ландыш, радость, христосование, обида, Воскресение, ангел, крашеные яйца, вербочки, березки, трава, жены-мироносицы.*

**Задание 5.** Есть такая народная примета: на Пасху утром солнышко «играет». Найди такое же солнышко, как на образце, и раскрась рамочку. Видел(а) ли ты, как «играет» солнышко? Что еще интересного на Пасху ты видел(а)?



**Задание 6. (Для старательных и добрых детей)**

Правда хорошо, когда радость праздника делишь с другими людьми? Приготовь, пожалуйста, пасхальную открытку своими руками. Это может быть аппликация, рисунок, вырезка. Не забудь написать поздравление.

Твои открытки мы подарим детишкам в больницу или в детский дом. Ты можешь помочь кому-то стать счастливее!



## Занятие 25. НЕТ РОДИНЫ НАШЕЙ МИЛЕЕ И КРАШЕ

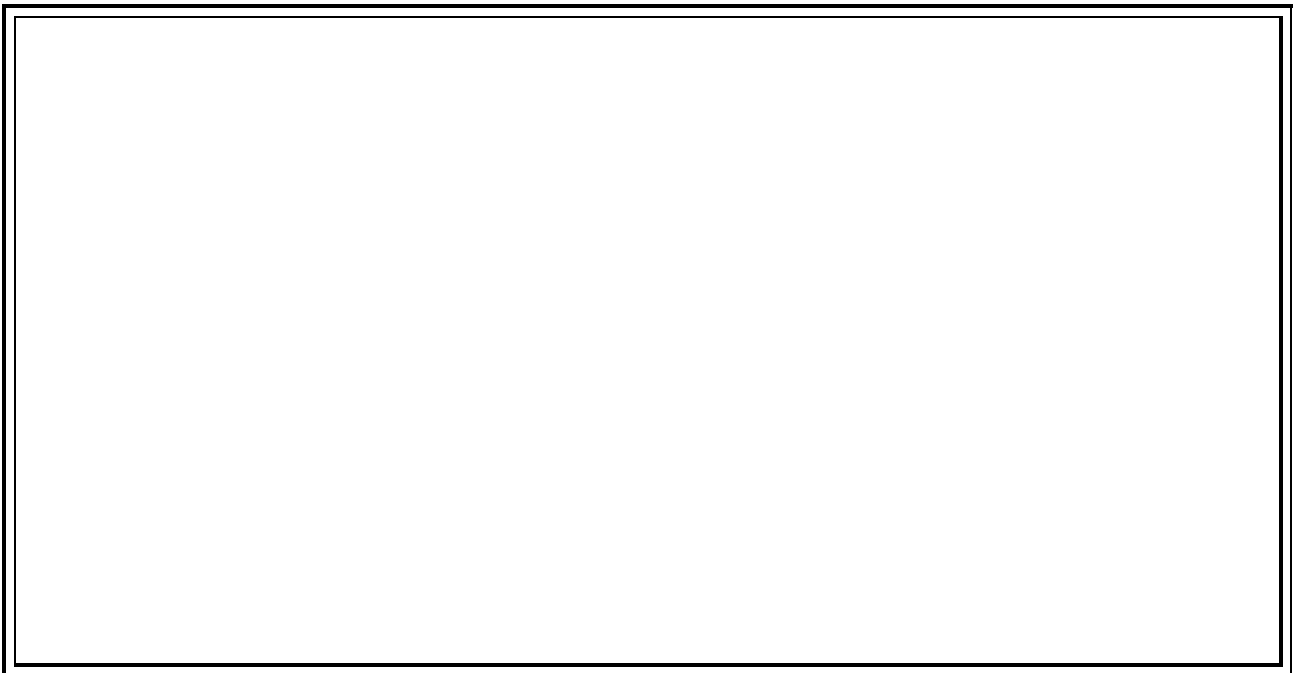
**Задание 1.** От каких слов происходит слово Родина? Подбери к нему однокоренные слова?

---

**Задание 2.** Посмотри внимательно на картинку. Такой увидел Сенька свою Родину.  
**РОДНОЙ КРАЙ - СЕРДЦУ РАЙ.**



Закрой глаза и представь себе свою Родину. А теперь нарисуй то, что ты представил:



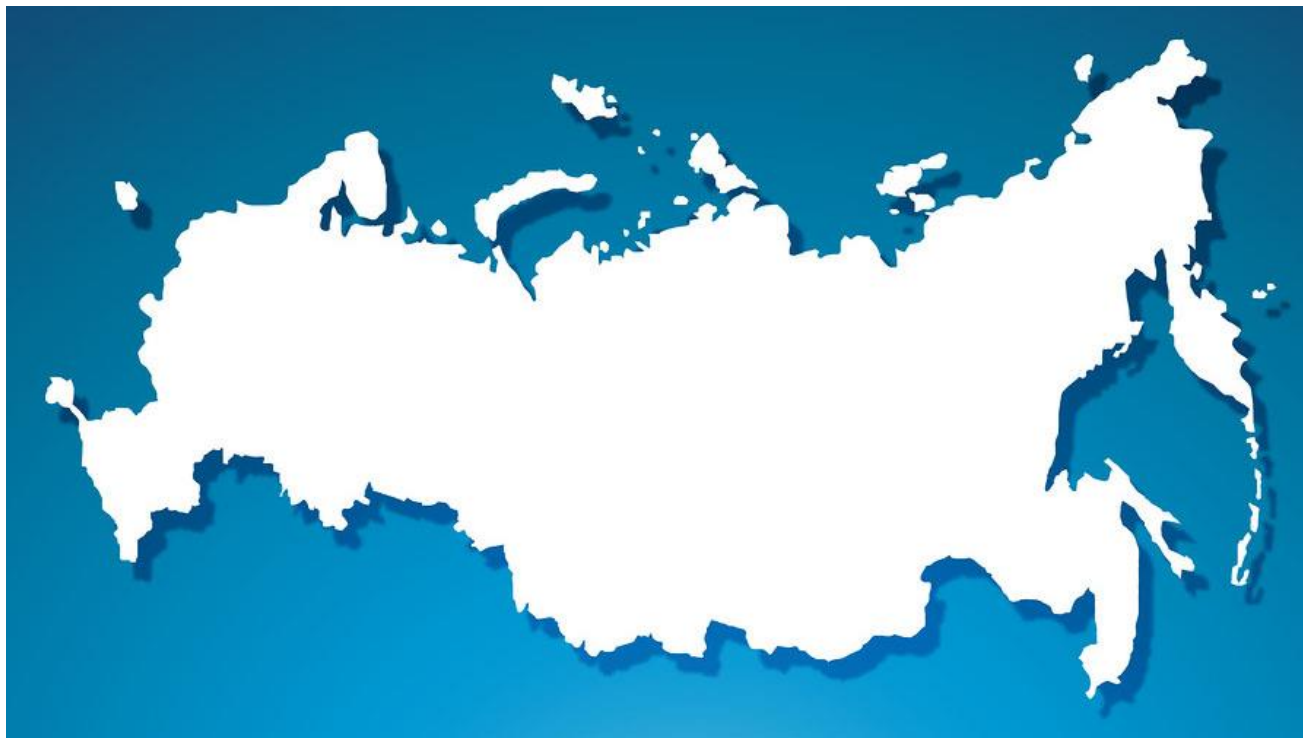


Чем пахнет Родина? \_\_\_\_\_

Какого цвета в ней больше? \_\_\_\_\_

Какое настроение у тебя, когда ты думаешь о Родине? \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Такой нашу Родину рисуют на картах. Знаешь, как она называется? Подпиши на карте. Можешь раскрасить карту.



**Задание 4.** Какой город является главным городом - столицей нашей Родины?

\_\_\_\_\_

**Задание 5.** Слово «гимн» означает «хвалебная песнь». Вспомни, пожалуйста, при каких обстоятельствах звучит гимн?

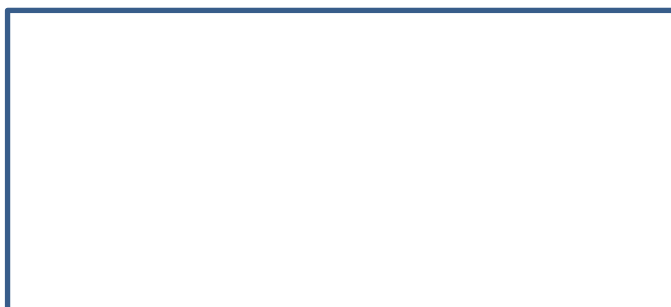
Какое у тебя настроение, когда слышишь гимн России?

\_\_\_\_\_

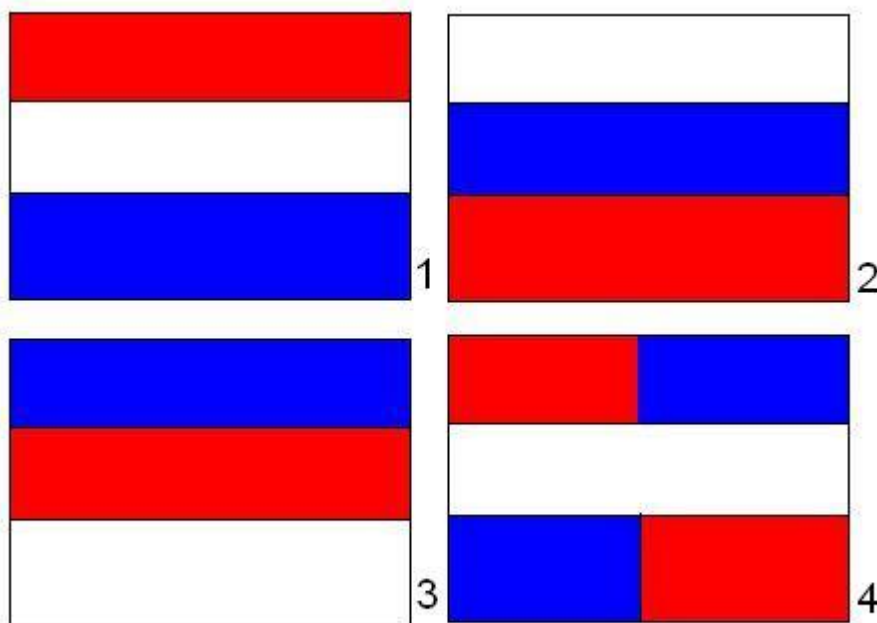
**Задание 6.** Отгадай загадку в стихах и нарисуй отгадку:

Белый цвет - березка,  
Синий - неба цвет,  
Красная полоска -  
Солнечный рассвет!

(В. Степанов)



**Задание 7.** Найди флаг Российской Федерации, запиши здесь его номер \_\_\_\_\_



**Задание 8.**

**Прочти стихотворение:**

У России величавой  
На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на Запад и Восток  
Он смотреть бы сразу мог:  
Сильный, мудрый он и гордый,  
Он - России дух свободный!

*А. Трифонов*

А ты знаешь, чье изображение  
внутри герба?  
Что ты знаешь о Георгии  
Победоносце?  
Почему он изображен на коне с  
копьем, поражающим дракона?



**Задание 9.** Для внимательных и думающих! Напиши, какие слова, по-твоему, у нас на Родине главные? Не спеши с ответом, хорошо подумай. Ведь слов этих должно быть немного всего 3-4, но самых-самых главных для всех людей.

## Занятие 26. БОГАТЫРИ НА СТРАЖЕ ОТЕЧЕСТВА



### НАШЕ ОТЕЧЕСТВО

Наше отечество, наша родина — матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши.

Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились. В ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное; а мать — потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов.

Велика наша Родина-мать — святорусская земля! От запада к востоку тянется она почти на одиннадцать тысяч вёрст; а от севера к югу на четыре с половиною. Не в одной, а в двух частях света раскинулась Русь: в Европе и в Азии... Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать — одна у него и родина.

*Константин Ушинский*



**Задание 1.** Ответь, пожалуйста на вопросы:

Что такое Отечество? Как зовется наше Отечество? Какое оно?

Кого мы зовем защитниками Отечества?

**Задание 2.** Выучи стихотворение

Оглянись на предков наших,  
На героев прошлых дней.  
Вспоминай их добрым словом —  
Слава им, борцам суровым!  
Слава нашей стороне!  
Слава русской старине!

И про эту старину  
Я рассказывать начну,  
Чтобы люди знать могли  
О делах родной земли...

*Наталья Кончаловская*

### Задание 3.

Богатырями называют героев, доблестных воинов. Вспомни, каких богатырей ты знаешь:



Может ли богатырь ударить слабого, незащищенного? Дразнить инвалида? Стрелять в птиц из рогатки?

---

---

---

Поразмышляй, что защищают богатыри:

---

---

---

**Задание 4.** Собери, пожалуйста, богатыря в дорогу. Раскрась и запиши, что наденет богатырь и что он возьмет с собой. Слова-подсказки и картинка на следующей странице помогут тебе в этом.

---

---

---

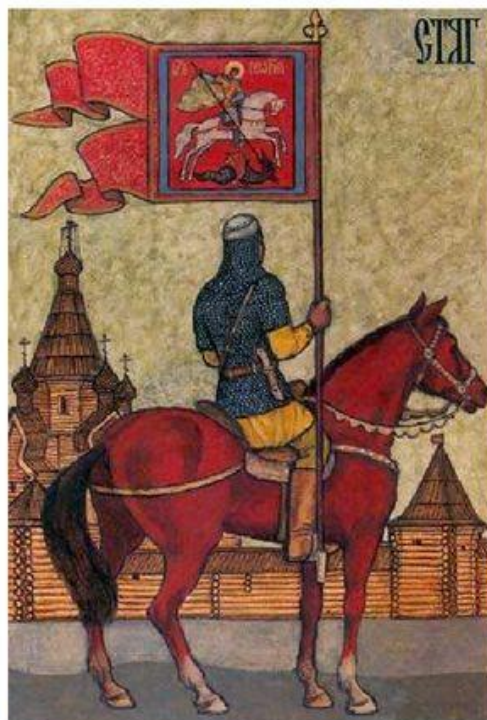
---

---

---

Подсказки: кольчуга, колчан, меч, булава, шлем, стрелы, лук, копье, конь, щит





**Задание 5. Собери пословицы:**

Для Родины своей	хоть голову снести.
За Родину, за честь –	одна у него и Родина.
Одна у человека мать,	ни сил, ни жизни не жалея.

**Задание 6.** Подумай, можно ли быть богатырем в наше время? Знаешь ли ты богатырей нашего времени?



У нас военные в семье:  
Мой прадед, дед и папа.  
Бывали деды на войне,  
Пойду и я в солдаты.

Но не за тем, чтоб воевать,  
Смертей и войн довольно!  
Я буду мир наш охранять –  
Живи страна спокойно!

Пусть на Земле цветут сады,  
Здоровы будут дети,  
Не нужно нам войны-беды,  
Пусть солнце ярко светит!

*(Е. Шаламонова)*

Ученица 5 класса Ольга Соколова из города Боровска Калужской области в одиночку вытащила тонущего мальчика из глубокой реки. Попал в беду 8-летний Елисей, который едва научившись плавать, решил не послушав маму, переплыть Протву — глубокую реку с быстрым течением. В середине реки ребёнок начал тонуть. Мама, увидев это, взмолилась о помощи, но сидевшие на берегу мужчины делали вид, что не слышат.



Спасать мальчика бросилась 12-летняя Оля Соколова. Девочка действовала удивительно быстро и грамотно. Она нырнула под мальчика и стала выталкивать его вверх, чтобы тот смог вдохнуть. А потом буквально на себе вытянула на берег.

А девочка может быть богатырем? \_\_\_\_\_



## Занятие 27. МОЯ СЕМЬЯ И Я

### Задание 1. Собери пословицы, которые рассыпались:

1. добро матери тепло при солнышке при

---

2. душа то вместе на когда семья месте

---

3. в радость дети не даются в тягость а

---

### Задание 2. Заполни, пожалуйста, пропуски:

Взрослые люди, встретившись, и полюбив друг друга, женятся. До свадьбы они называются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, после свадьбы – \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Свадьба – это обычай, когда люди соединяют свои судьбы навсегда. Этот день является днем рождения семьи.



Какие еще праздники есть в вашей семье \_\_\_\_\_

---

**Задание 4.** Соедини линиями части слов, которыми можно охарактеризовать маму. Раскрась картинку.



ДО	ЖНАЯ
МИ	МНАЯ
НЕ	СИВАЯ
КРА	ЛАЯ
СПРА	БОТЛИВАЯ
ХО	ДЕЧНАЯ
СКРО	БРАЯ
ТРУ	ВЕДЛИВАЯ
ЗА	ДРАЯ
СЕР	ДОЛЮБИВАЯ
МУ	РОШАЯ

**Задание 5.** Подумай хорошенько и распредели слова в два столбика: какие относятся к папе, а какие - к бабушке:

*Умный, заботливый, опытный, веселый, мужественный, спортивный, спокойный, добрый, строгий, умелый, трудолюбивый, мудрый, любимый.*

ПАПА	ДЕДУШКА

**Задание 6.** Напиши небольшой рассказ про бабушку. Какая она? Что вы делаете вместе? Что бы ты ей пожелал (а)?

---



---



---



---



---



---



Задание 7. Нарисуй, пожалуйста, свою семью.



Задание 8. Заполни, пожалуйста, совместно с родителями дерево своей семьи

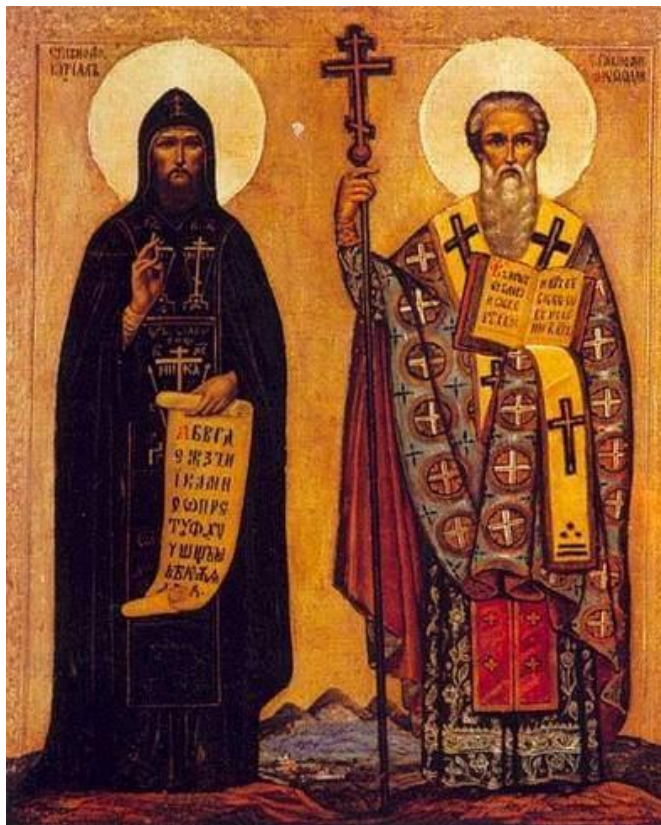




## Занятие 28. БУКВИЦА СЛАВЯНСКАЯ

**Задание 1.** Сравни, пожалуйста, две азбуки. Чем они похожи?

В чем отличие?



Старославянская азбука была составлена ученым **Кириллом** и его братом **Методием** по просьбе моравских князей в 863 году. Она так и называется - **кириллица**. В ней 43 буквы, 19 гласных. Каждая имеет своё название со смыслом: А - аз, Б – буки, В - веди, Г – глаголь, Д – добро, Ж – живете, З - земля и так далее.

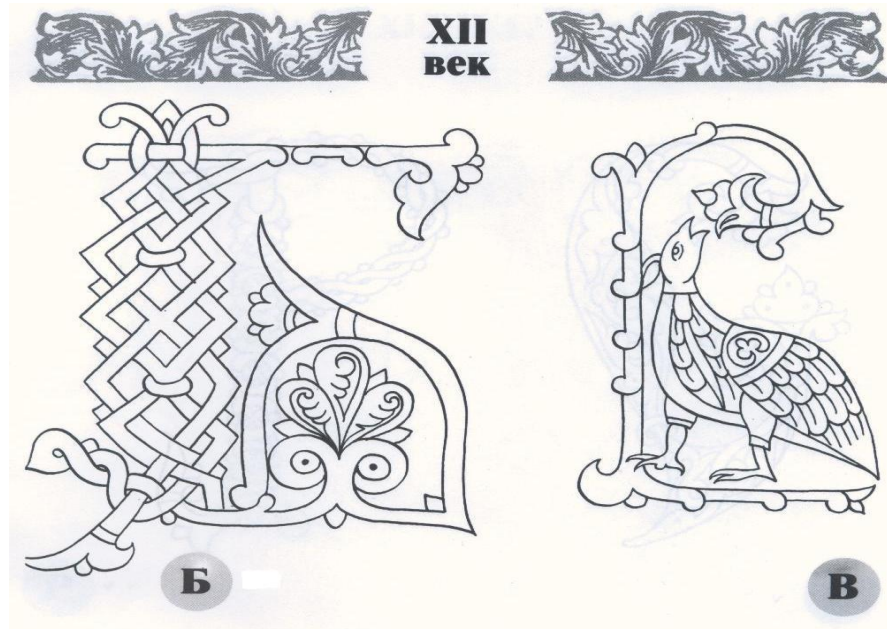
Азбука – само название образовано от названия двух первых букв. На Руси кириллица получила распространение после принятия христианства (988г.)

Эта азбука положена в основу нашего современного алфавита.

С появлением славянской азбуки в Болгарии, Сербии, на Руси появлялись книги. А как они оформлялись! Первая буква – буквица – начинала каждую новую главу. Буквица необыкновенно красива: в виде прекрасной птицы или цветка, она расписывалась яркими, чаще красными цветами. Потому и существует сегодня термин «красная строка».



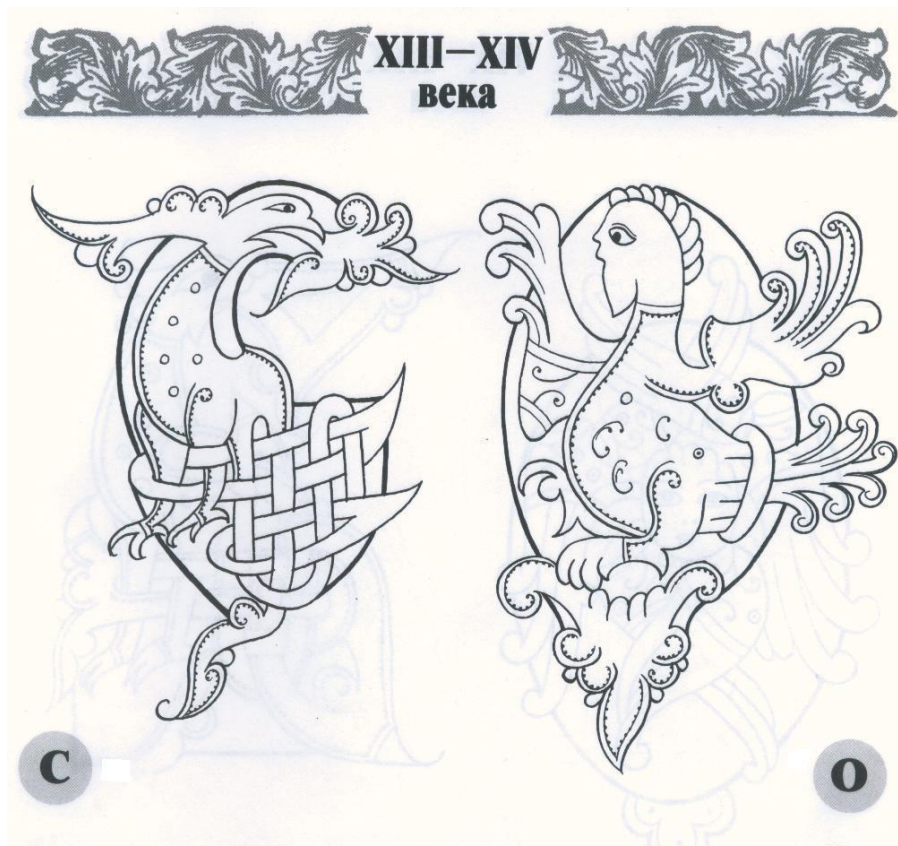
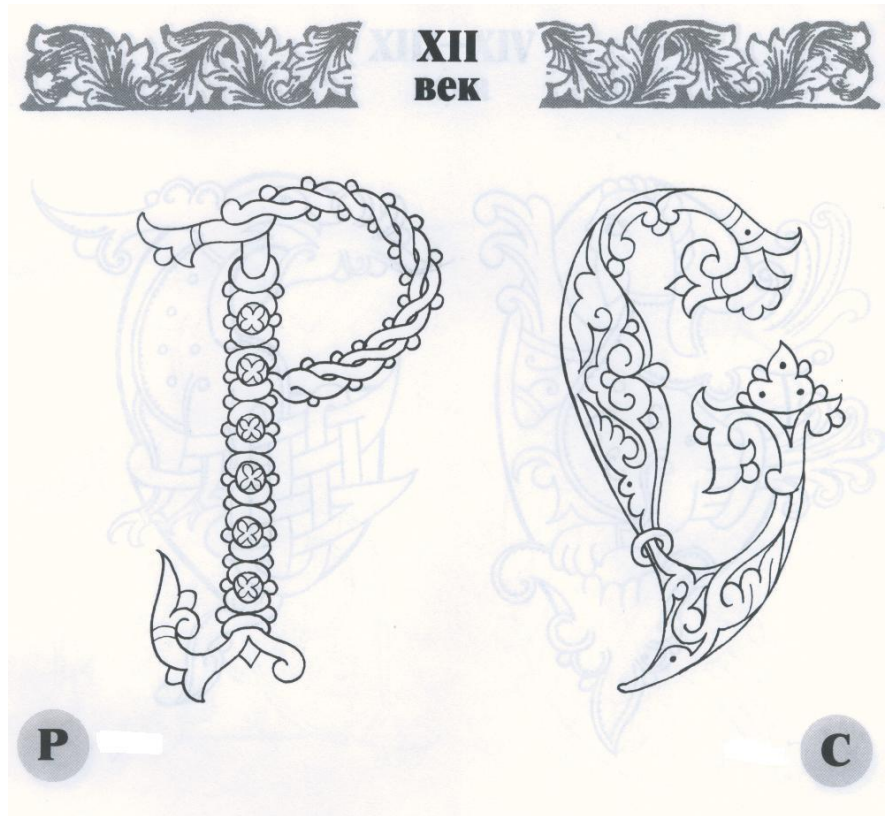
**Задание 2.** Разрисуем буквицы, как это делали в старину и разберем пословицы и поговорки:



Сначала АЗ да  
БУКИ, а потом и  
другие науки.

**АЗБУКА - к мудрости ступенька.**

Ученые – свет, неученые – тьма.



**ВЕЛИКА  
БЫВАЕТ  
ПОЛЬЗА ОТ  
УЧЕНИЯ  
КНИЖНОГО**

(летопись 1037 года)

**Задание 3.** Рассмотрите картинку и выучите стихотворение:



В монастырской келье узкой,  
В четырёх глухих стенах  
О земле о древнерусской  
Быль записывал монах.  
Он писал зимой и летом.  
Озарённый тусклым светом.  
Он писал из года в год  
Про великий наш народ.  
(Наталья Кончаловская)

*Древний летописец Нестор.  
Художник Е. Доведова.*

По широкой Руси – нашей матушке  
Колокольный звон разливается.  
Ныне братья святые Кирилл и  
Мефодий  
За труды свои прославляются.

**24 мая - День славянской  
письменности и культуры.  
В этот день все славяне  
вспоминают братьев Кирилла и  
Мефодия.**





## Занятия 29-30. СПАСИБО, ПЕРВЫЙ КЛАСС!

*В этом классе нас учили,  
Не боясь, препятствий жить,  
В море знаний без усилий  
остров дружбы находить.*

Каждая буква в древней славянской азбуке была особенной. Она имела имя. Названия букв должны были напоминать людям о таких словах, которые забывать нельзя: добро, живете, земля, люди, покой. Пусть эти старинные буквы сейчас оживут при помощи нашей большой волшебной Азбуки.



Люди, вы в ладу живите,  
Ласку и любовь несите.  
Лучистое солнце не делим на части,  
И вечную землю нельзя разделить,  
Но искорку счастья  
Ты можешь, ты должен,  
Ты в силах друзьям подарить.

**Задание 1.** Вспоминаем пословицы о пользе учения:

С грамотой вскачь, \_\_\_\_\_  
Азбука - к \_\_\_\_\_ ступенька.  
Сперва Аз да Буки, а там \_\_\_\_\_  
Ученый водит, неученый \_\_\_\_\_  
Грамоте учиться – \_\_\_\_\_  
Кто грамоте горазд, тому \_\_\_\_\_  
Ученье в счастье украшает, а в несчастье утешает.  
Кто знает Аз да Буки, тому \_\_\_\_\_ в руки.  
За одного ученого \_\_\_\_\_  
Ученье – свет, неученье – \_\_\_\_\_

**Задание 2 .Отгадываем загадки:**


На странице букваря Тридцать три богатыря. Мудрецов- богатырей Знает каждый грамотей.	Черные, кривые, От рожденья все немые, А как только станут в ряд, Сразу вдруг заговорят.
Вот два столба наискосок, между ними поясок.	Вы посмотрите: кто такой? Загородив дорогу, Стоит с протянутой рукой, Согнув баранкой ногу?
<i>Украинская:</i> Нас семь братьев. Летами мы равны, а именами разные.	<i>Словацкая:</i> Кого бьют по голове, чтобы ровно шел.
<i>Русская:</i> На полянке девчонки В белых рубашонках, В зеленых полушалках	<i>Болгарская:</i> От одного очага весь свет греется.


**Задание 3.** Найди «лишнего» по качеству характера героя среди остальных, подчеркни его и объясни свой выбор:

А) Лиса Алиса, старуха Шапокляк, Баба Яга, Дюймовочка, Змей Горыныч.

Б) Антошка, Золушка, Рукодельница, Крошечка-Хаврошечка.

**Задание 4.** Каждый человек хоть однажды попадал в неприятную ситуацию, из которой не знал, как выйти достойно. Обычно в таких случаях дети просто убегают с места происшествия, но не потому, что им не стыдно и не хочется загладить свою вину, а потому, что они не знают, как это сделать. Давай потренируемся находить выход из подобных ситуаций.

◆ Во время игры ты нечаянно толкнул товарища, тот упал, ударился головой, и у него пошла носом кровь. Твои действия?	
---	--

	<p>◆ Во время урока ты отпрашился в туалет и, пробегая по коридору, случайно задел рукой стенд со стенгазетой. Он упал, стекло треснуло. Никто не видел, не слышал и, наверно, не догадается, что это сделал ты. Как ты поступишь?</p>
<p>◆ Ты взял у товарища поиграть дорогую игру и сломал ее. Как выйдешь из этой ситуации?</p>	
	<p>◆ Ты выходишь из школы и видишь, как хулиганы пристают к твоей однокласснице. Что ты сделаешь?</p>

### Задание 5. Конкурс «Пошевели извилинами»

<p>С третьей буквой алфавита Я больных лечу. А с четвертой – я весной прилечу.</p>	<p>Когда я с Т, на мне плывут Когда я с Д, меня сорвут.</p>
<p>С К в полях меня найдете, С Г романсы запоёте, С В в косички заплетёте.</p>	<p>С К я в школе на стене, Горы, реки есть на мне. С П – от вас не утаю – Тоже в школе я стою</p>

### Задание 6. Конкурс «Угадай слово»

1-ая буква его идет в алфавите перед буквой Т, 2-ая – после О, 3-я – перед Б, 4-я – после Р, 5-я – после З, 6-ая – перед В и 7-ая – перед П.



**Задание 7.** Вот перед Вами самая ранняя письменность – глаголица. Посмотрите, какими значками обозначались буквы:

С	Т	О	Л	В	Н	Б	З
К	Р	Е	Ц	П	Д	А	Ф

Этими значками можно было записать простые слова. Расшифруйте это слово:



Спасибо, вам буквы, что учите нас красоте, доброте, мудрости, вере. Без азбуки нет письменности, а без нее нет и книги, которая просвещает людей, а значит, движет жизнь вперед.

Спасибо братьям Кириллу и Мефодию за то, что они подарили нам славянскую азбуку. Их называют учителями-просветителями. Просветители – те, кто несет свет и освещает им всех. Так же мы говорим спасибо нашим первым

учителям, которые открыли нам радость открытия нового знания, радость дружбы и совместной учебы.

Когда мы к звездам помчимся,  
Взметнув голубое пламя,  
Наш первый школьный учитель  
Будет незримо с нами.  
Мы заново с ним открыли  
Родную нашу планету;  
И он подарил нам крылья,  
Предвидя минуту эту.  
Сказка? Да, нет не сказка,  
Все надо вспомнить сначала :  
И то, как его указка  
Волшебной палочкой стала;

И то, как раскрыв учебник,  
Вы будто раскрыли ставни...  
Учитель всегда волшебник  
И в то же время - наставник.  
Он наш проводник бессменный,  
Наш спутник добрый и строгий,  
На перекрестках вселенной,  
На каждой земной дороге.  
Мы знали, что жизнь наша будет  
Стремительна и светла.  
И если нас хвалят люди,  
Учителю - похвала.



Этот год останется в памяти каждого из нас, как самый волнующий, трудный, но самый радостный и интересный год. А еще он запомнится потому, что первый.

Сегодня закончен последний урок,  
Последний звенит у нас в классе звонок.  
Мы сумки под мышку и мчимся в припрыжку  
И дружно шагаем за школьный порог.  
Умеем читать, умеем считать,  
Умеем на карте Москву показать!  
Мы с песней веселой простимся со школой,  
Чтоб осенью в школу вернуться опять!

## СОДЕРЖАНИЕ II ЧАСТИ «ДОБРЫЙ МИР»

№ занятия	Тема занятия	Стр.
	<b>Добрый мир. Уроки нравственности</b>	<b>2</b>
14	Красота и радость зимы. Зимние праздники.	3
15	Светлый праздник Христова Рождества	6
16	Учимся мудрости.	10
17	Что такое хорошо и что такое плохо?	12
18	За добрые дела - всегда похвала.	14
19	От сердца к сердцу. О милосердии, любви, заботе.	18
20	Будь послушным. Трудись.	21
21	Не спорь. Прости.	25
22	Будь скромным. Не хвастайся.	29
23	Будь честным. Не бери чужого.	32
	<b>Добрый мир. О самом главном в нашей жизни</b>	<b>35</b>
24	Какого цвета праздник Пасхи?	36
25	Нет Родины нашей милее и краше.	40
26	Богатыри на страже Отечества.	43
27	Моя семья и я.	47
28	Буквица славянская.	50
29-30	Спасибо, первый класс!	54
	<b>Содержание</b>	<b>59</b>

**Козлова М.Н.**

Солнышко - курс внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление):  
Рабочая тетрадь для 1-го класса, часть 2: «Добрый мир» - Долгопрудный, АОУ лицей  
№5, 2019. 59 стр.: с илл.

