

СОЛНЕЧНАЯ ТЕТРАДЬ

ученика (цы) 1 «___» класса

лицея №5



Часть 1

УРА! СОЛНЫШКО!



ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА



Занятие 1. ЗНАКОМСТВО. РАССКАЖИ О СЕБЕ.

Дорогой друг! Приветствую тебя. Ты начинаешь свой путь по удивительной и интересной стране, которая называется Страна Знаний. В этой стране тебя ждет множество интересных открытий, незабываемых встреч.

Ты научишься не только читать и писать, считать и вычислять, но и крепко дружить с одноклассниками, уважать старших, узнаешь не только своих одноклассников, но и себя самого.

В добрый путь, мой дорогой друг!

Задание 1. Вначале нужно познакомиться. На этой ладонке, пожалуйста, представься. Напиши, как тебя зовут: имя и фамилию. Когда твой день рождения? Сколько тебе лет? Раскрась ладонку в свой любимый цвет.



Задание 2. А еще вспомни и нарисуй или запиши:

Моя любимая игрушка:

Моя любимая книга:

Моё любимое лакомство:

Мое любимое занятие:

Задание 3. Нарисуй солнышко и раскрась его. Можешь дорисовать глазки, носик, ротик...

- ✓ Какое солнышко у тебя получилось?
Доброе? Сердитое? Грустное? Озорное?
Трудолюбивое?
- ✓ О чем думает солнышко, вставая утром над
землей? Ложась спать?
- ✓ А о чем думаешь ты?
- ✓ Если бы к тебе в гости солнышко прислало
свой лучик, о чём бы ты с ним поговорил?



ЧТО МНЕ ЗОЛОТО – СВЕТИЛО БЫ СОЛНЫШКО!

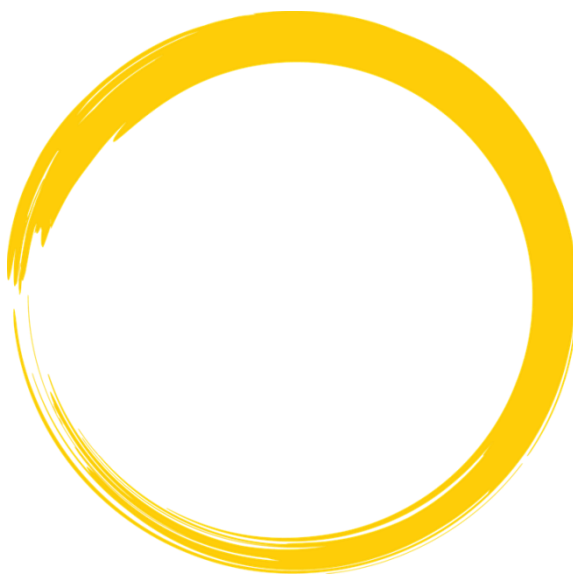
Задание 4. Для всех детей и родителей! Упражнение «Мое солнышко».

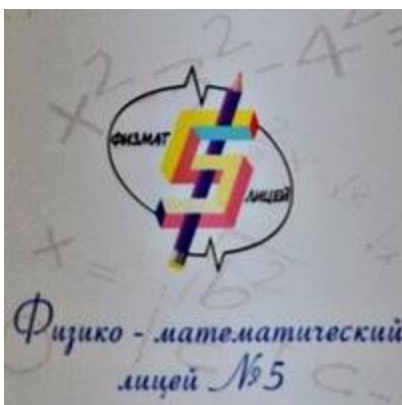
Посмотри, какое солнышко замечательное: тёплое, светлое, доброе... А теперь представь, что солнышко — это ты! У солнышка твоё имя. Подпиши его на солнышке, не забудь написать и свою фамилию.

У солнышка обязательно должны быть лучи. Это будут волшебные лучи. Рисуй лучик и вспоминай какое-то свое замечательное качество. Какой ты?

Добрый, честный, скромный, веселый, храбрый, заботливый, отзывчивый...
Что ты умеешь делать хорошо?

Пусть родители помогут тебе записать каждое твоё доброе качество вдоль лучика. Пусть и они скажут о тебе доброе и хорошее!





Занятие 2. Я УЧУСЬ В ЛИЦЕЕ!

Дорогой друг!

Наша школа называется физико-математический лицей №5. Это старейшая школа в городе Долгопрудном, она основана в 1937 году. В этом году нашему лицейу _____ лет. Наш лицей растет. Выстроено новое здание для начальной школы.

Наш лицей является одной из лучших школ Московской области и всей России! Многие ребята хотят здесь учиться. Мы гордимся нашим лицеем!

Задание 1. Нарисуй, пожалуйста, наш лицей.

Проверь, похоже ли у тебя получилось?



Задание 2. Знаешь ли ты ?

Сколько лет городу
Долгопрудному? _____

Сколько всего школ в
Долгопрудном? _____

Какие места для детей ты еще
знаешь в нашем городе?

Какое у тебя любимое место в
Долгопрудном?

Нарисуй его, пожалуйста:

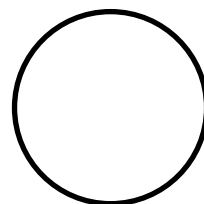
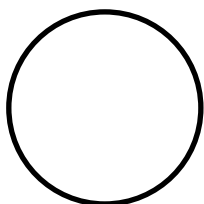




Задание 3. Нарисуй свое настроение,

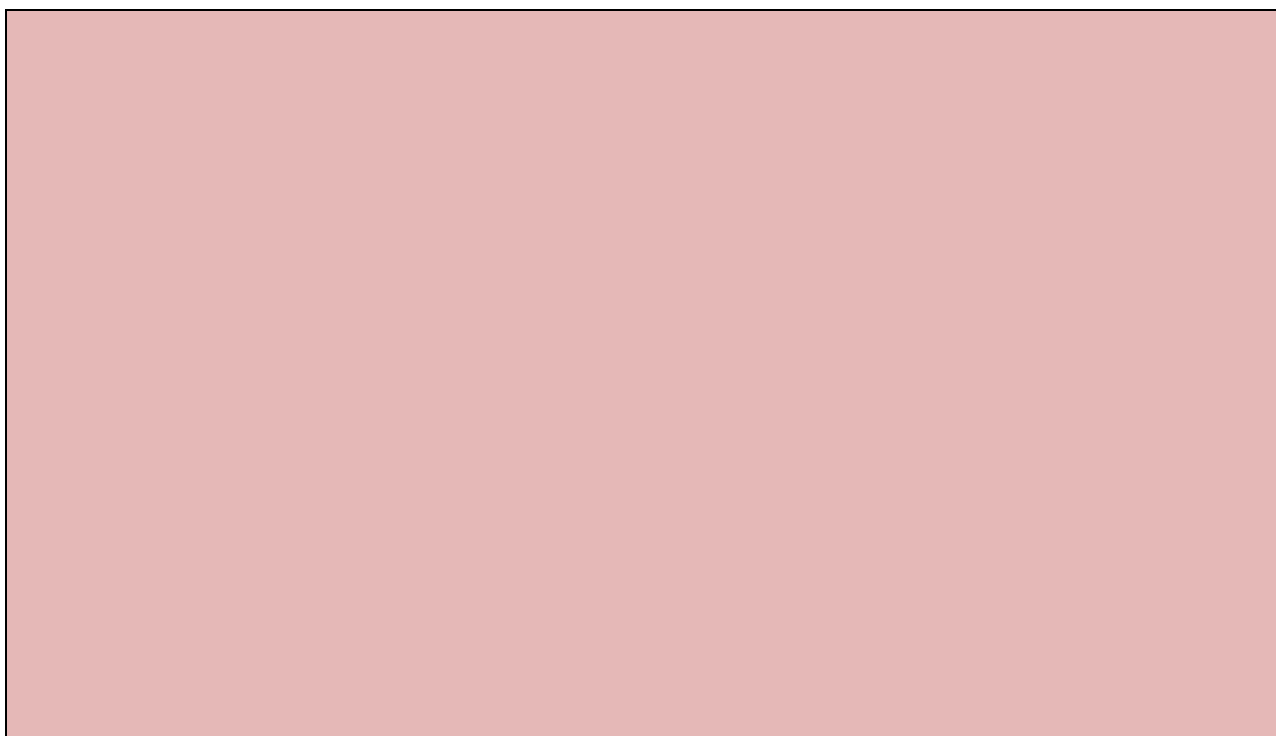
1. когда идешь в школу:

2. когда идешь из школы:

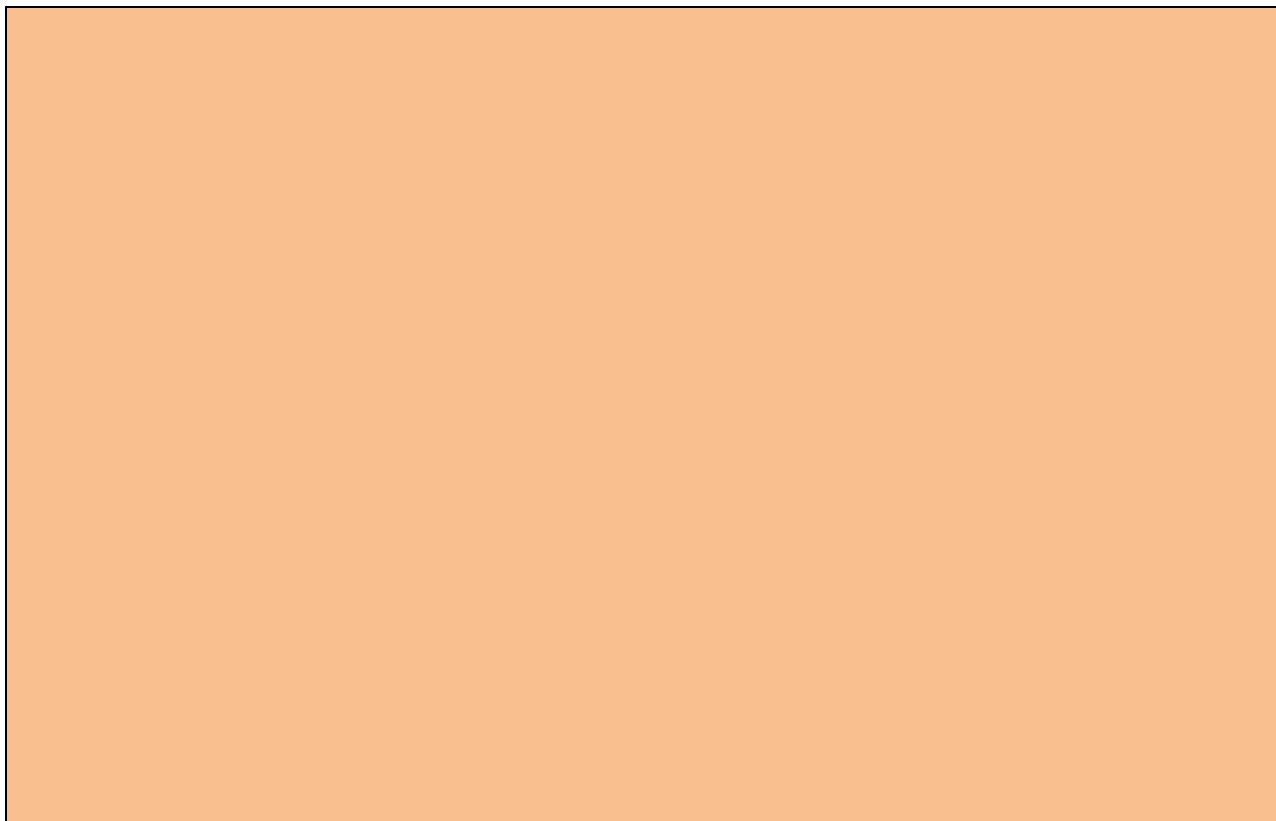


Задание 4. Нарисуй, пожалуйста, два рисунка:

Я – дошкольник



Я – школьник



Задание 5. Поговори со своими родителями, что изменилось в жизни и на рисунке, когда ты стал школьником? Нравится ли им, что ты стал(а) школьником (школьницей)?

Нравится ли тебе учиться в лицее? Задумывался ли ты, зачем учишься?

Пусть родители расскажут тебе о том, как они сами были детьми и пошли в первый класс. Можете вместе нарисовать, как мама и папа были детьми.



Занятие 3. ПРАВИЛА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

1. Вставайте дружно всякий раз
Когда учитель входит в класс.
2. Спросить ты хочешь – не кричи,
А только руку подними.

3. В нашей школе есть закон –
Вход неряхам запрещен!

4. Парты – это не кровать,
И на ней нельзя лежать.

5. На уроках не болтай,
Как заморский попугай.

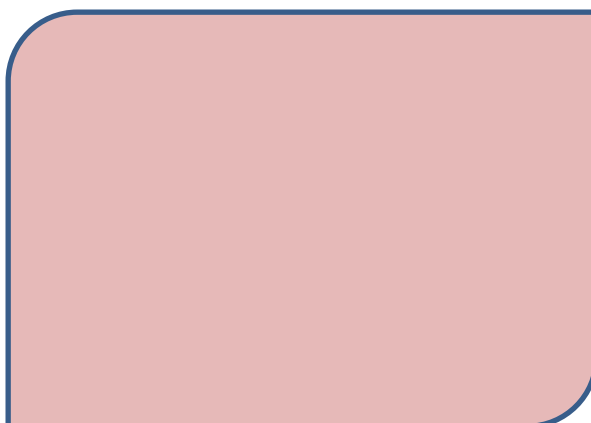
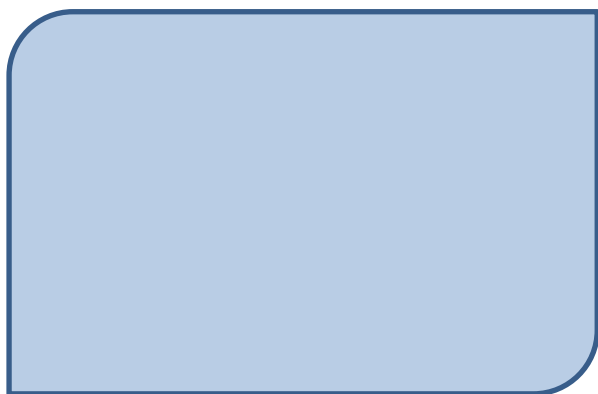


6. Содержи всегда в порядке
Книжки, парту и тетрадки.

7. Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся.
Зря не хмурься, будь смелей –
И найдешь себе друзей.



Задание 1. Нарисуй в этих прямоугольниках иллюстрации к правилам школьной жизни. Хорошо, если ты придумаешь специальные знаки. Это может тебе их лучше понять, запомнить и затем выполнять.



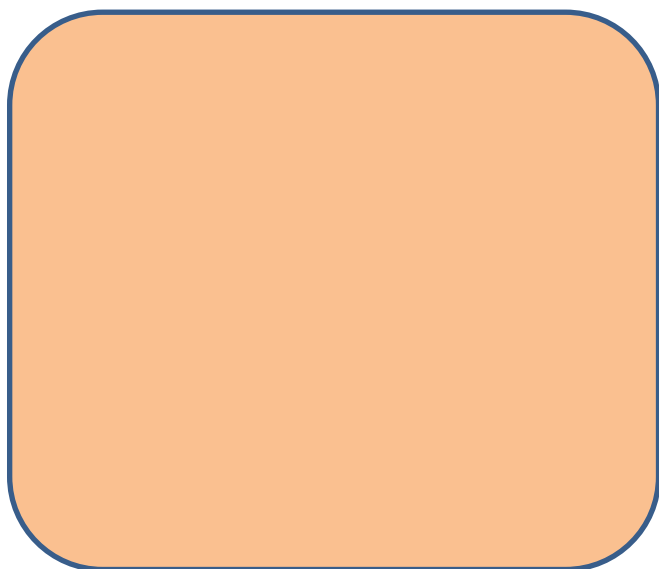
Задание 2. Дорогой друг, вспомни вежливые слова, которые ты знаешь. Не забываешь ли ты иногда говорить эти слова, особенно в школе? Почему их называют «волшебными» словами? Попробуй стать волшебником, как Павлик в рассказе В.Осеевой «Волшебное слово». Напиши свои волшебные слова



Задание 3. Представь себе, что эти паровозики едут в первый класс и везут с собой то, что поможет ребятам хорошо учиться. Нарисуй, пожалуйста, в вагончиках то, что тебе пригодится для хорошей и отличной учебы в первом классе.



Задание 4. Нарисуй свою любимую мягкую игрушку, которая долгое время была твоим верным другом.



Если бы ты бы мамой или папой, а твоя игрушка - твоим ребенком, отправляющимся в первый класс, какие бы советы ты ей дал на тему поведения в школе?

Занятие 4. ШКОЛЬНЫЙ РАСПОРЯДОК: РАСПИСАНИЕ И РЕЖИМ ДНЯ



Задание 1. Расположи, пожалуйста, события своего дня по порядку: что происходит в начале, что потом.

Поставь номера от 1 до 6.

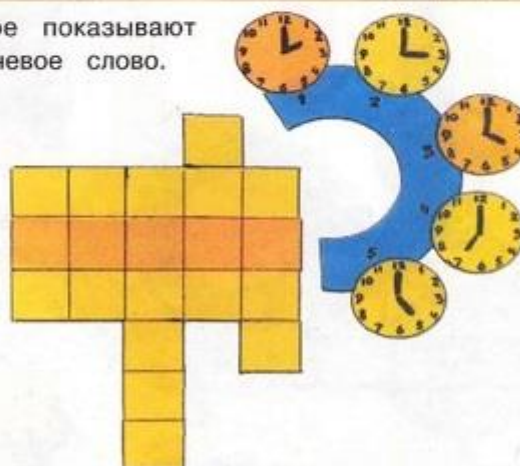


Задание 2. Учимся определять время.

Найди одинаковое время на электронных и механических часах. Соедини эти часы линией.



Запиши время, которое показывают часы, и прочитай ключевое слово.



Отгадай загадку и нарисуй отгадку.

Две сестрёнки друг за другом
Пробегают круг за кругом.
Коротышка только раз.
Та, что выше, - каждый час.

Задание 3. Выучи стихотворение.

Я повсюду, где бываю,
Всё на свете успеваю,
Потому что у меня
Строгий распорядок дня!

Я будильник отключу,
Я с кровати соскочу
На разминку: раз-два, раз-два!
Хоть и спать ещё хочу!

А ещё через часок
Вжик! – на куртке поясок,
И уже в родную школу
Энергичный марш-бросок!

За занятием занятие –
Всюду должен успевать я,
Потому что у меня
Строгий распорядок дня!

С.Олексяк

Задание 4. Дорогой друг, а теперь вместе с родителями составь свой режим или распорядок дня. Нужно указать время.

Распорядок дня

1. Подъём
2. Зарядка, умывание.
3. Завтрак
4. Дорога в школу.
5. Занятия в школе.
6. Прогулка на воздухе. Помощь по дому.
7. Подготовка уроков.
8. Свободное время (игры, телевизор).
9. Ужин.
10. Свободное время (тихие игры, чтение).
11. Подготовка ко сну.



Одно из самых трудных дел –
Не делать сразу двадцать дел.
А что ни час –
Уметь всё время
Иметь на всё свой час и время:
И на веселье,
И на труд.
На шум и шутки
Пять минут.
И на потеху – сладкий миг.
И долгий час на чтение книг!

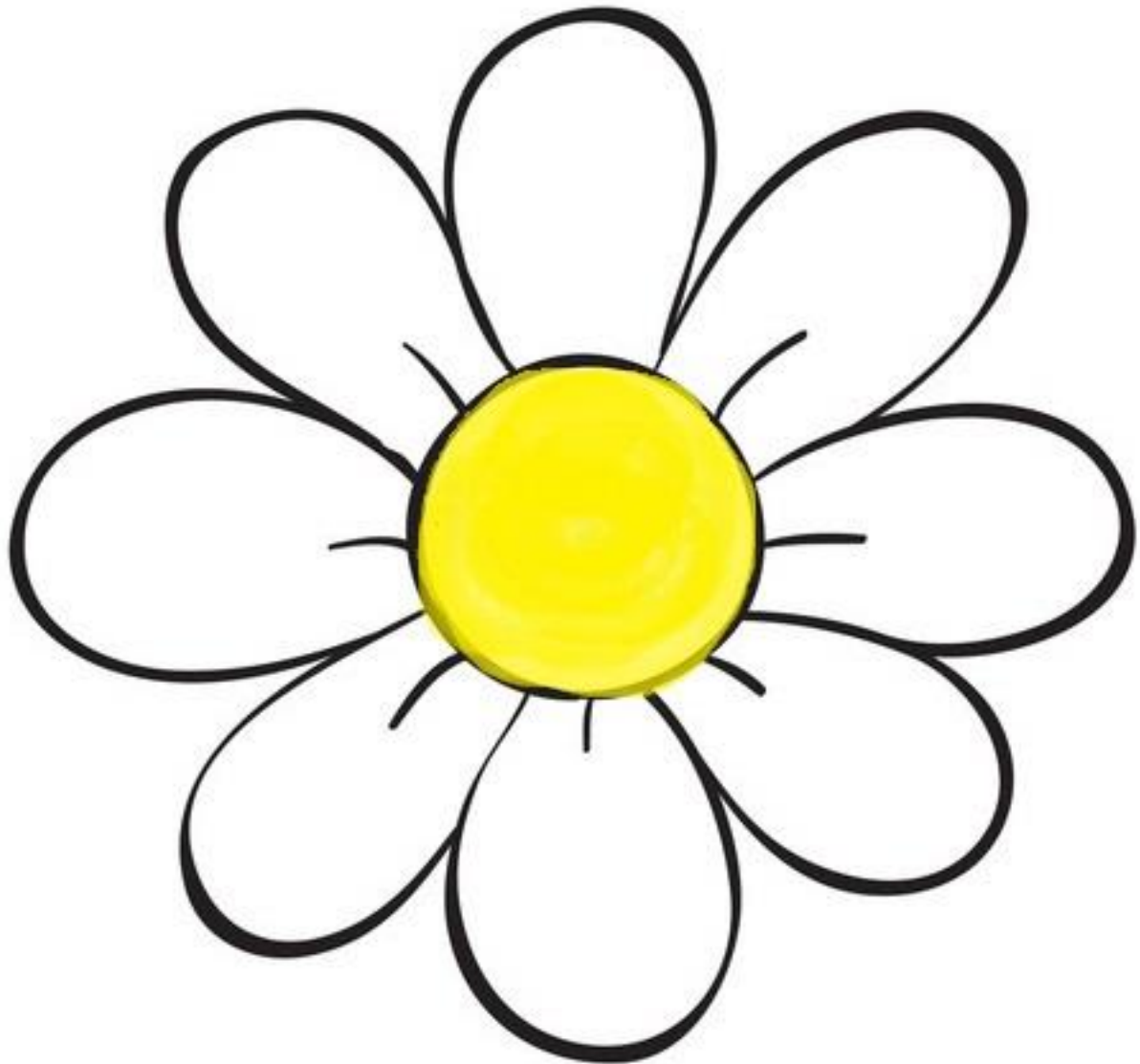


MyShared



Занятие 5. МЫ РАЗНЫЕ - И ЭТО ЗДОРОВО!

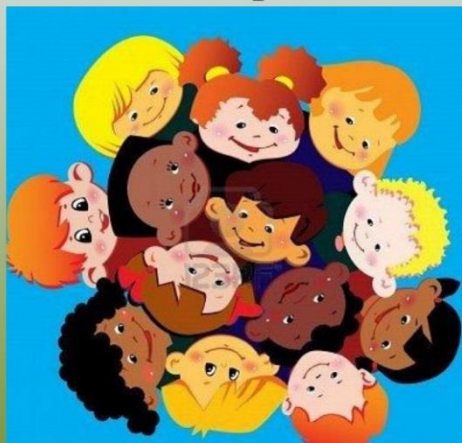
Задание 1. Перед тобой необыкновенная ромашка. Представь, что ее серединка - это ты. Напиши в ней свое имя. Лепестки – это твои друзья. Напиши имена друзей и раскрась лепестки разными цветами.



- Красивая получилась ромашка?
- Какие чувства вызывает у тебя этот цветок?
- (подсказки: Нежность. Восторг. Восхищение. Умиление. Радость. Счастье)
- Что хочется делать после того, как ты испытал эти чувства?

Задание 2. Прочти, пожалуйста. Выучи стихотворение:

Каждый человек уникален и неповторим!



На огромном белом свете
Очень разные есть дети:
Тихие и шумные,
Глупые и умные,
Есть худые, есть толстушки,
Молчуны и хохотушки.
Кто-то ростом невелик,
Кто-то слабый ученик.
У одних — большие ушки,
У других — кругом веснушки.
Кто-то рыж, а кто-то бел,
Кто-то в играх неумел.
Ни над кем нельзя смеяться,
Никого нельзя дразнить,

Нужно очень постараться,
Словно братьев, всех любить.
И тогда на белом свете
Так чудесно будет жить!

Задание 3. Для вдумчивых детей!

Что нас объединяет? Что у нас общего?

А что нас отличает других людей?

Что было бы, если бы все люди были совершенно одинаковыми?

Задание 4. Помнишь детский стишок про зайку, который написала Агния Барто?



Зайку бросила хозяйка, под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не мог, весь до ниточки промок.

Выбери, какая из девочек бросила своего зайку. Почему ты так решил?



Все люди разные. С ними можно жить в согласии, если понимать чувства других людей и принимать людей такими, какие они есть. В мозаике из разных звеньев можно составить картинку. Так и из вас, таких разных, можно сплотить коллектив, который будут объединять общие интересы и цели.

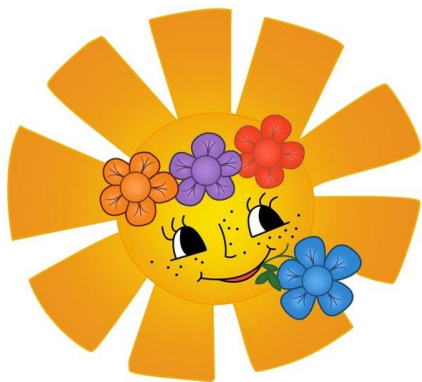
Пусть твое сердце наполняют дружба, доброта, нежность, милосердие, любовь, искренность, душевность и терпение. Такое сердце должен иметь каждый из нас, и тогда мы все будем жить в мире и согласии!



Занятие 6. УЧИМСЯ РАБОТАТЬ ДРУЖНО

Запомни, чтобы работать **ВМЕСТЕ**, нужно:

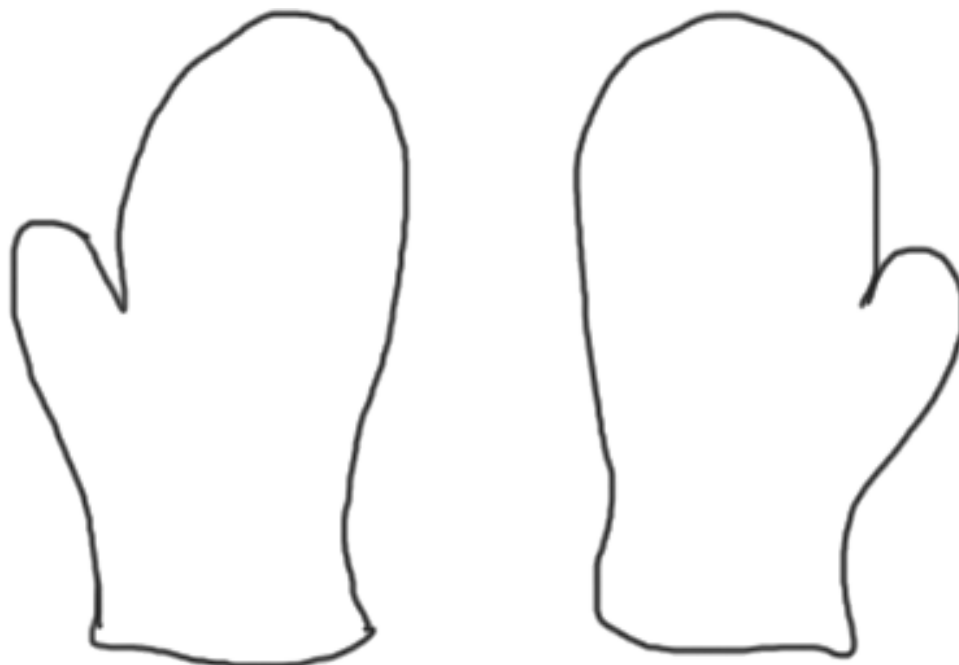
- говорить по очереди, не перебивать друг друга.
- внимательно слушать того, кто говорит.
- если тебе не совсем понятно, надо обязательно переспросить.



Задание 1. Вместе с соседом по парте нарисуй картинку на любую тему, но на этой картинке обязательно должны быть нарисованы дом и дерево. Рисовать надо вдвоем, **ВМЕСТЕ** держась за один карандаш!



Задание 2. Теперь вам **ВМЕСТЕ** нужно раскрасить пару варежек с помощью **ОДНОГО НАБОРА КАРАНДАШЕЙ**. Сначала договоритесь, какой узор будет на варежках, какого цвета он будет, что и где будет нарисовано, а затем приступайте к работе. Не забудьте про правила работы **ВМЕСТЕ**!



Задание 3. Попробуйте еще одно задание сделать вместе:

Чем отличаются картинки? Найди не менее 10 отличий.



Понравилось ли тебе работать вместе? _____



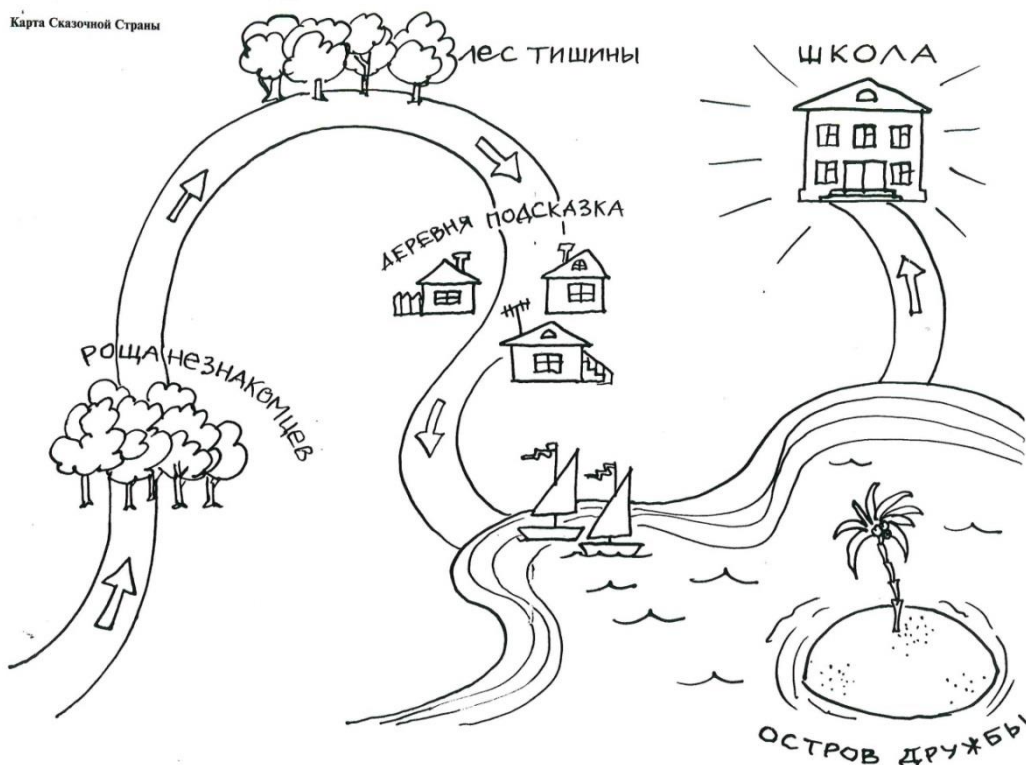
Занятие 7. ПЕРВОКЛАССНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

Дорогой друг!

Сегодня мы отправимся в необычное путешествие. Мы будем путешествовать в нашем коллективе, в нашем классе, а вспомнить надо все, чему вы учились в школе. Как себя вести, как дружить, как быть внимательным, и получать хорошие оценки.

В добрый путь!

Задание 1. Раскрась карту сказочной страны Знаний.



Задание 2. Отгадай, пожалуйста, загадки:

Стоит весёлый, светлый дом.
Ребят проворных много в нём.
Там пишут и считают,
Рисуют и читают.

До чего же скучно, братцы,
На чужой спине кататься!
Дал бы кто мне пару ног,
Чтобы сам я бегать мог.

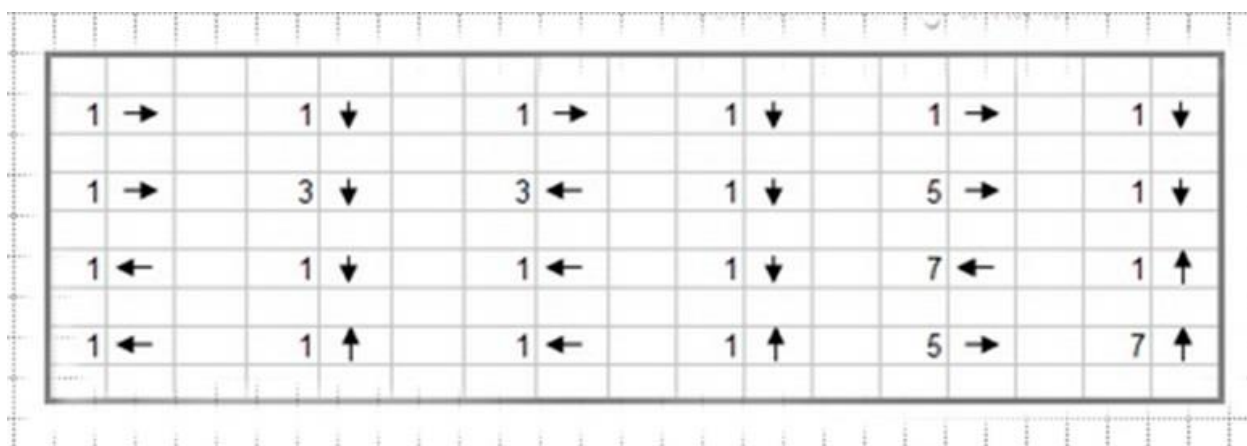
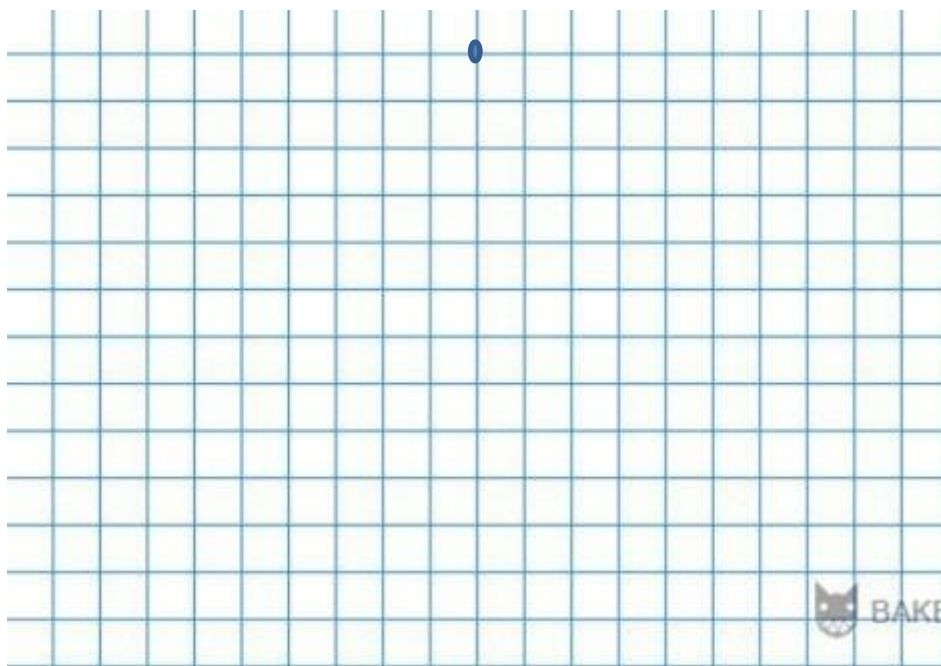
В начале урока его достают.
Если открываешь - знания получаешь.

Я танцую на носу,
Разный цвет собой несу.
Меня любят все детишки:
И девчонки, и мальчишки!

Распорядок этот дня
Был написан для меня.
Никуда не опоздаю,
Ведь его я соблюдаю.

Сформулируй правила обращения со школьными принадлежностями.

Задание 3. Здесь закодировано изображение, которое поможет тебе попасть на остров Дружбы. Попробай изобразить его, начиная от точки. Внизу показано, сколько клеток и в какую сторону ты должен начертить. Следуй за указаниями, читая их по строчкам слева направо, сверху вниз. Не торопись, работай, пожалуйста, внимательно. Главное – всем добраться на остров Дружбы!



Задание 4. Нарисуй или напиши что-то доброе о школе, классе, о твоих друзьях, учителях.

Задание 5. Внимательно послушай стихотворение и постарайся запомнить волшебные слова, которые прозвучат в нём:

С ДОБРЫМ УТРОМ!

Я люблю, когда при встрече
Мы знакомым и родным:
«С добрым утром!»,
«Добрый вечер!»,
«Доброй ночи!» — говорим.



Если к чаю иль к обеду
В дом войдём —
Не любо, что ль,
Поклонясь, сказать соседям:

«Чай да сахар!», «Хлеб да соль!»



Не от тяги к суесловью
И сложилось не вчера
Это братское, с любовью,
Пожелание здоровья,
Пожелание добра.

Даже стае журавлиной,
Улетающей от нас,
По обычаям старинным
Мы кричим:
«В счастливый час!»

И живётся вроде лучше,
И на сердце веселей,
Коль другим благополучья
Пожелаешь на земле.

А. Яшин



Задание 6. Найди и подчеркни, пожалуйста, волшебные слова из стихотворения Александра Яшина среди других слов:

«С добрым утром!»
«Добрый вечер!»
«Доброй ночи!»
«Хлеб да соль!»
«Будьте любезны!»

«Доброго здоровья!»
«До свидания!»
«Чай да сахар!»
«Благодарю!»
«В счастливый час!»



Первый раз в первый класс

Мы поступили в первый класс,
Ждёт с нетерпеньем школа нас.

Мы обещаем не лениться,
Прилежно будем мы учиться,
Друзьям мы будем помогать,
А взрослых - слушать, уважать!

И в книгах я найду ответы
На все вопросы для себя,-
Мне школа станет другом верным.
Для школы другом стану я!

Дорога знаний

Звенит звонок,
Вошли мы в класс,
Сегодня, как и в первый раз.
Мы все волнуемся немного,
Ведь впереди у нас дорога.
Нелёгким будет этот путь,
И взять с собой не позабудь:
Упорство и своих друзей,
Ведь с ними будет веселей
По дороге знаний нам идти.
Друзья, вперед!
Счастливого пути!



УРОКИ НАРОДНОЙ МУДРОСТИ

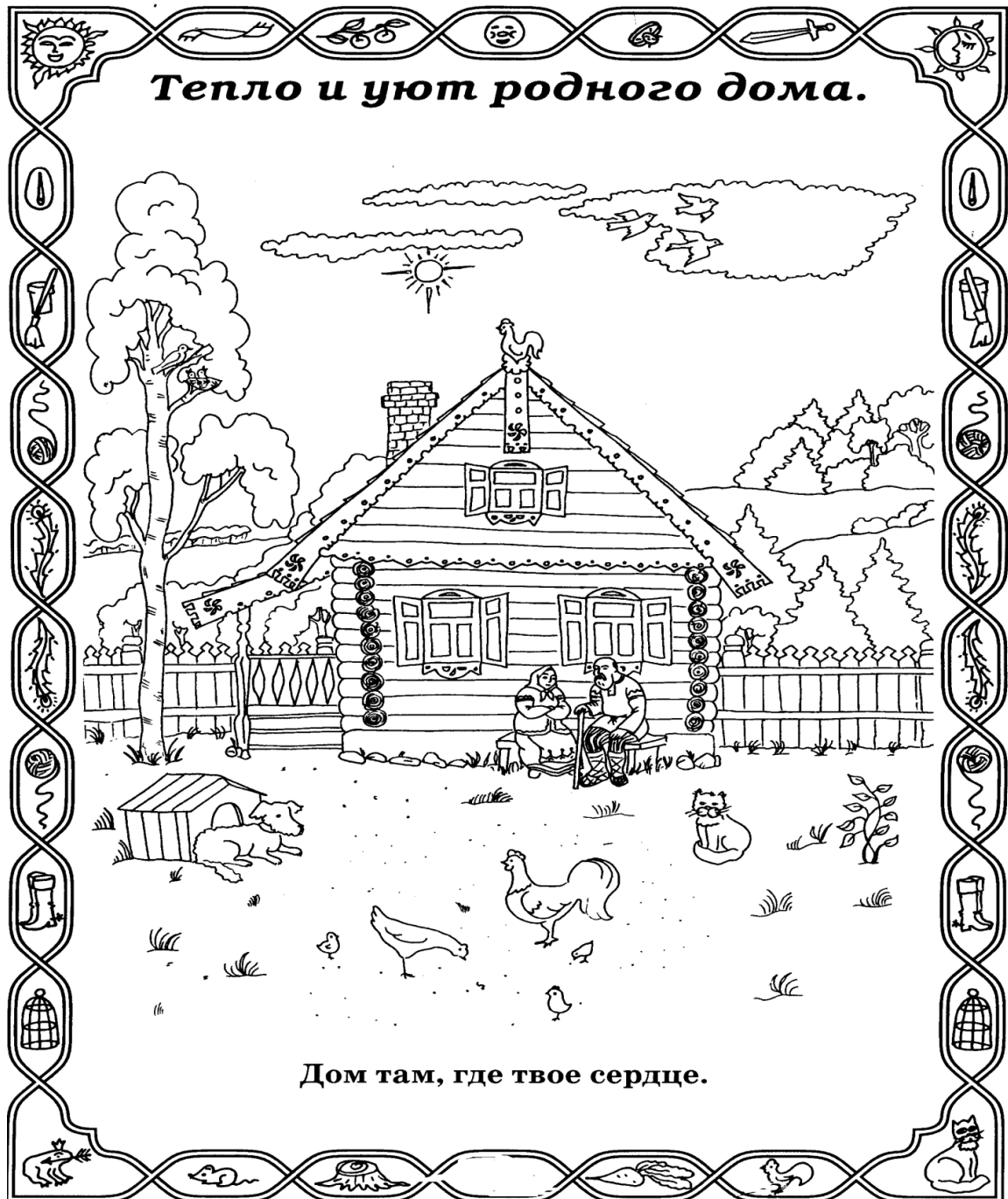




Занятие 8. ТЕПЛО И УЮТ РОДНОГО ДОМА

Задание 1. Закрой, пожалуйста, глаза и представь себе ДОМ. Расскажи, как он выглядит? Что ты чувствуешь, когда приходишь домой?

Задание 2. Раскрась картинку. Вспомни все новые слова, которые ты услышал сегодня.



Задание 2. Продолжай раскрашивать на этой странице. А чтобы лучше запомнить, в помощь тебе слова-подсказки: горница, красный угол, лампадка, печка, лучина, люлька, прятка.



Задание 3. Вспомни слова, которыми приветствовали гостей: «Добро пожаловать!», «Милости просим!» Как ты думаешь, можно ли их употреблять нашим современникам при встрече гостей?



Задание 4. Что изображено на картинках? Подпиши названия.

 <hr/>	 <hr/>
 <hr/>	 <hr/>
 <hr/>	 <hr/>

НЕ КРАСНА ИЗБА УГЛАМИ, А КРАСНА ПИРОГАМИ.



Занятие 9. СКАЗКА «ЦАРЕВНА-ЛЯГУШКА». ПОСЛУШАНИЕ И СВОЕВОЛИЕ

Задание 1. Дорогой друг, отгадай загадку и напиши под ней название сказки:

*Летела стрела и попала в болото,
И в этом болоте поднял её кто-то.*

*Кто, распростившись с зелёною кожей
Сделался мигом красивой, пригожей?*

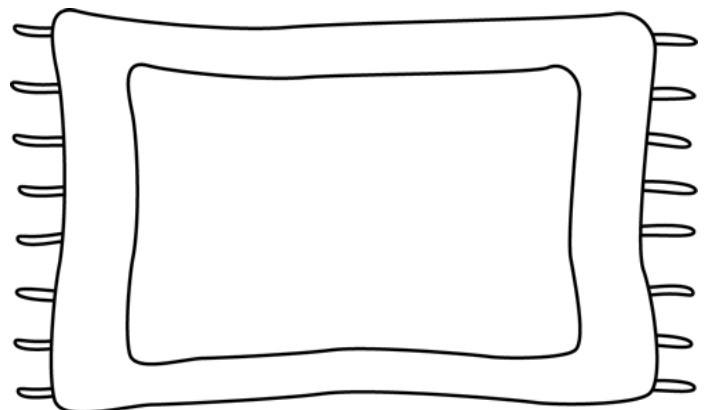
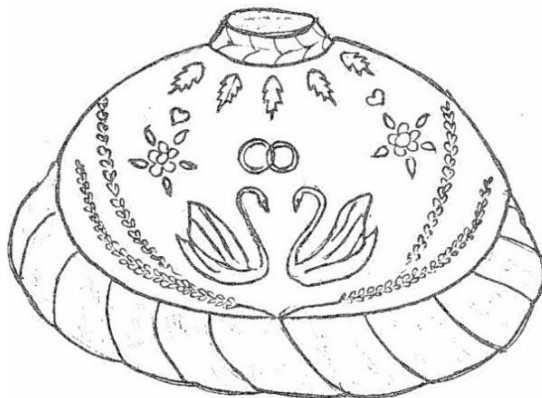
Раскрась картинку.

Подпиши имена главных героев



«Куда стрела упадет, там и суженая ваша»

Задание 2. Раскрась каравай и полотенце так, чтобы всем было видно, что это работа Царевны-Лягушки



Красна пава перьем, а жена уменьем.

Задание 2. Что бы ты сказал (а) о поведении Василисы Прекрасной и других невесток на пиру?



**«А сама-то величава,
выступает будто пава».**

Что бы ты посоветовал людям, которые бездумно копируют поведение и поступки других, пускай даже очень умных людей?

Задание 3. Дружок, подумай, с чего начались беды Ивана Царевича?

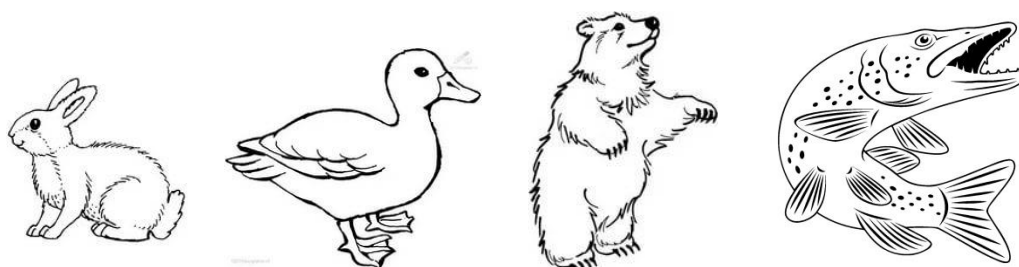
- Эх, Иван Царевич, зачем ты сжег лягушачью кожу? Не ты ее надел, не тебе и снимать было!

А ты всегда поступаешь обдуманно? _____



Возвратилась Василиса Премудрая домой, хватилась – нет кони. – „Ах, Иван-царевич! Если б ты только три дня подождал, я бы вечно твоей была! А теперь прощай... Ищи меня за тридевять земель, в тридесятом царстве, у Нощей Бессмертного...“

Задание 4. Нарисуй клубочек, за которым пошел Иван Царевич, и раскрась животных, которые встретились ему на пути. Как он с ними поступил?



ЗА ДОБРО ДОБРОМ И ПЛАТЯТ.

Задание 5. Как ты думаешь, дуб это символ добра или зла? Чего на нем не хватает? Нарисуй ларец на дубе.



Задание 6. Как ты думаешь, почему Иванушка смог победить Кощея Бессмертного и спасти Василису? _____

Как ты понимаешь слова: Иванушкино добро к нему же и вернулось?

Задание 7. Для самых любознательных!

**Помоги Ивану-царевичу
найти Василису Премудрую**

Игорь СУХИН

			🐸			🐸
🐸	🌿			🌿	🌿	
🌿			🌿			
		🌿			🌿	🌿
🌿			🌿			
	🌿			🌿	🌿	
		👤			🌿	🌿
🌿		🌿			🌿	

Которая из трёх лягушек Василиса Премудрая? Известно только, что путь к ней самый длинный. За сколько шагов доберётся до неё Иван-царевич? А до других лягушек? Шаг — передвижение на одну клетку. На клетки, где болото, наступать нельзя и через них не перепрыгивать. Идти можно только в вертикальном и горизонтальном направлениях.

Рис. И. ШУМИЛКИНОЙ



Занятие 10. САЗКА «СИВКА-БУРКА». ОТЕЦ И СЫН

Задание 1. Отгадай в загадке название сказки и напиши его:

Конь ретивый,
Долгогривый.
Скачет полем,
Скачет нивой.

Был он другом у Ивана,
И помог ему сполна он.

Раскрась картинку:



**ПОСЛУШНОМУ СЫНУ БАТЮШКИН НАКАЗ
НЕ ЛОМИТ СПИНУ.**

Задание 2. Дорогой друг, вспомни, какими словами отвечал Иван Царевич отцу? Что делали сыновья, прежде чем идти выполнять указания отца? А как ты ведешь себя по отношению к своему папе?

Задание 3. Нравится ли тебе, как братья относились к Ивану? А как Иванушка реагировал на их поведение?

Запомни новое слово:

Подбери к нему похожие

слова – синонимы.

СМИРЕНИЕ

Задание 4. Для догадливых! Подумай, почему Сивка бурка *не с первого раза* допрыгнул до Царевны? Раскрась картинку.



КТО РОДИТЕЛЕЙ ПОЧИТАЕТ, ТОГО БОГ НЕ ЗАБЫВАЕТ

Задание 5. Чему учит сказка? Подчеркни правильные ответы:
ПОСЛУШАНИЮ, МИЛОСЕРДИЮ, КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ЖЕНА, ЗЛО ПОБЕЖДАЕТСЯ ДОБРОМ, СМирЕНИЮ, УВАЖЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ.



Занятие 11. СКАЗКА «ИВАН ЦАРЕВИЧ И СЕРЫЙ ВОЛК». ГДЕ СЧАСТЬЕ ЖИВЕТ?

Задание 1. Дружок, отгадай загадки:

Героем сказок стал не зря,
В добыче крупной знает толк.
Охоту кончит на заре
Известный хищник, серый...

Все чаще, голову задрал
Воет с голоду...

А теперь рассмотри картину художника Виктора Васнецова и догадайся, о какой сказке пойдет речь?



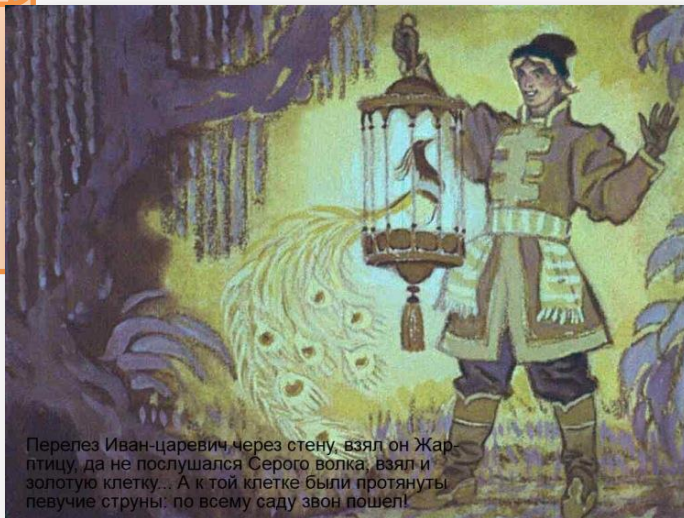
Иван царевич на сером волке.

Задание 2. Раскрась картинку и подпиши героев сказки:



Задание 3. Почему в сказке жар-птица названа «похитником»? Какие ошибки допустил Иван Царевич, когда искал жар-птицу? Что он сделал не правильно?

**ЖАДНОСТЬ -
ВСЯКОМУ ГОРЮ
НАЧАЛО**



Перелез Иван-царевич через стену, взял он Жар-птицу, да не послушался Серого волка, взял и золотую клетку... А в той клетке были протянуты певучие струны: по всему саду звон пошел!

**Один нечестный поступок
тянет за собой другие
нечестные поступки.**

Задание 4. Как ты понимаешь пословицу: **ДОБРОЕ БРАТСТВО ЛУЧШЕ БОГАТСТВА?**

Как поступили по отношению к Ивану родные братья? А как Серый волк?

Добрались до родных краёв, волк и говорит:
– Теперь прощай, мне дальше идти нельзя.
Иван-царевич поклонился до земли, с уважением отблагодарил Серого волка. А тот в ответ:
– Не навек прощайся со мной, я ещё тебе пригожусь.

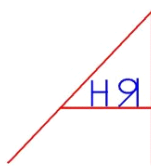


Иван-царевич сел на златогривого коня и поехали они с Еленой Прекрасной и с Жар-птицей. Ехали они ехали и вздумалось ему попопозднее. Было у него с собой немного хлебушка. Ну, они поели, ключевой воды попили и легли отдыхать.



Только Иван-царевич заснул, наезжают на него его братья. Ездили они по другим землям, искали Жар-птицу, вернулись с пустыми руками. Наехали и видят – у Ивана-царевича всё добыто. Решили и убили Ивана-царевича. Сели на златогривого коня, взяли Жар-птицу, посадили на коня Елену Прекрасную и устроили её:
– Дома не рассказывай ничего!

Задание 5. Для пытливых! Реши ребусы:



тали жить-поживать,
да добра наживать.

Задание 6. А что такое счастье – для тебя? Нарисуй или напиши, пожалуйста:

МОЁ СЧАСТЬЕ

Занятия 12-13. ДОБРЫМ МОЛОДЦАМ УРОК



*Пусть сказка – вымысел и ложь,
Но здесь прочтете между строк,
Что в жизнь уверенно войдешь
Лишь через школьный ты порог.*

*Прозрачным солнечным лучом
Проложится твой путь на свете,
И жизнь основана на чем,
Поймешь, проснувшись на рассвете!*

Задание 1. Реши кроссворд и раскрась сказочных героев:



1. Курочка
2. Баба-
3. Жар-
4. Иванушка-
5. Царевна-
6. Гуси-
7. Ковёр-
8. Скатерть-
9. Сапоги-
10. Сивка-

Задание 2. Догадайся, о каких русских народных сказках идет речь?



Виктор Васнецов. Витязь на распутье.

1. *Налево пойдёшь – коня потеряешь* _____
2. *Прямо пойдёшь – мудрую жену найдёшь* _____
3. *Направо пойдёшь – коня найдёшь* _____

Задание 3. Распредели героев и предметы по своим сказкам:

Василиса Премудрая, Кашей бессмертный, Сивка-бурка, Иван Царевич, Елена Прекрасная, заяц, волк, яблоня, Жар-птица, клубочек, яйцо, невестки, каравай, колодец, кольцо, лягушачья кожа.

«Иван-Царевич и
серый волк»

«Царевна-
лягушка»

«Сивка-бурка»

Задание 4. Допиши окончание пословиц и поговорок:

1. *Не красна изба углами, а красна* _____.
2. *За добро добром* _____.
3. *Кто родителей почитает, того Бог не* _____.
4. *Красна пава перьем, а жена* _____.
6. *Кто добро творит, тому зло не* _____.
7. *Послушному сыну батюшкин наказ не ломит* _____.
8. *На что и клад, если в семье* _____.



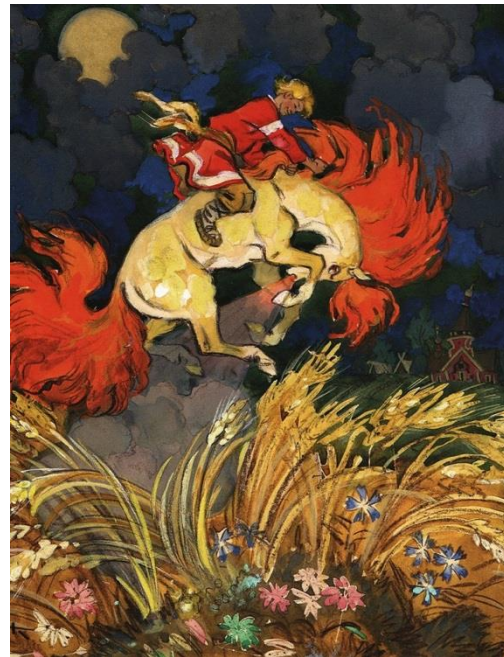
Задание 5. Дружок, отгадай загадки на тему сказок:

*Над рекой – водицей –
Царевна круглолица,
Поёт царевна,
Да так напевно,
Что все на суше
Затыкают уши.*

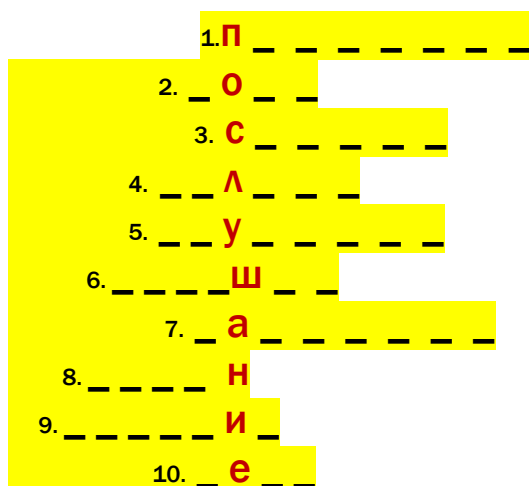
*Конь ретивый
Долгогривый.
Скачет полем,
Скачет нивой.
Был он другом у Ивана
И помог ему сполна он.*

*Сладких яблок аромат
Заманил ту птицу в сад.
Перья светятся огнём,
И светло в ночи, как
днём.*

Задание 6. Рассмотрите внимательно иллюстрации художника Николая Кочергина. Какая сказка здесь новая, мы о ней не говорили?



Задание 7. Реши кроссворд и прочитай слово, которое получится по вертикали:



1. Что выхватил Иван-дурак из рук царевны, когда Сивка – бурка до неё допрыгнул?
2. Кто помог Ивану Царевичу в трудную минуту?
3. В кого превратилась змеиха – мать?
4. Где Иван-царевич нашёл свою суженую?
5. Что дал старичок Ивану-царевичу в помощь?
6. В кого превратил Кашей свою дочь?
7. Имя царевны-лягушки.
8. Кого послал волк за живой и мёртвой водой?
9. Прозвище Ивана - царского сына.
10. Что осталось в руках у Ивана-царевича от жар-птицы.

Задание 8. Послушай песню. Чем помогают нам сказки?

Сказки гуляют по свету,
 Ночь запрягая в карету.
 Сказки живут на полянах,
 Бродят на зорьке в туманах.
 А принц Белоснежку полюбит.
 А жадность Кашея погубит...
 Пусть зло на проделки хитро,
 Но все ж побеждает Добро!
 Сказки со мною повсюду,
 Их никогда не забуду.
 Стоит сомкнуть мне ресницы —
 Вмиг Сивка-Бурка примчится.
 А месяц засветится ясный,
 В глазах Василисы Прекрасной...
 Пусть Зло на проделки хитро,
 Но все ж побеждает Добро!
*(М.Пляцковский, песня из кинофильма
 «Оленья охота» на музыку Е.Птичкина)*



Содержание I части «УРА! СОЛНЫШКО»

№	Тема занятия	Стр.
	«Здравствуй школа»	2
1	Знакомство. Расскажи о себе.	3
2	Я учусь в лицее!	6
3	Правила школьной жизни.	10
4	Школьный распорядок: расписание и режим дня.	13
5	Мы разные - и это здорово!	16
6	Учимся работать дружно.	19
7	Первоклассное путешествие (урок-игра)	21
	Уроки народной мудрости	25
8	Тепло и уют родного дома	26
9	Сказка «Царевна-лягушка». Послушание и своеволие.	29
10	Сказка «Сивка-бурка». Отец и сын.	32
11	Сказка «Иван Царевич и серый волк». Где счастье живет?	34
12	Добрый молодцам урок.	37

Козлова М.Н.

Солнышко - курс внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление):
Рабочая тетрадь для 1-го класса, часть 1: «Ура! Солнышко!» - Долгопрудный, MAOY
лицей №5. - 42 с.: илл.

В данном пособии представлены материалы к занятиям по курсу внеурочной деятельности «Солнышко» (духовно-нравственное направление), разработанные автором для первоклассников АОУ лицея №5 г. Долгопрудного. Занятия помогут создать условия для благоприятной адаптации ребенка в школе, обучат детей не только правилам школьной жизни, но и принципам устройства добрых человеческих отношений, ценностям труда, милосердия, взаимопомощи, на которых веками строилось воспитание.

Рабочая тетрадь ориентирована на детей от 6 до 9 лет и может использоваться для работы в начальной школе в качестве компонента внеурочной деятельности. Заполненная тетрадь – это не только результат труда и творчества, но и своеобразное нравственно-психологическое портфолио ученика начальной школы.

© М.Н.Козлова , АОУ лицей №5, 2019