

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Долгопрудный
физико-математический лицей № 5**

ПРИНЯТО

решением Совета лица
протокол № 4 от 25.03 2022 г.

Председатель Совета



ЛЮБИМОВА А.С.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по лицей № 5

№ 62 от 25.03 2022 г.

Директор лица



М.П.

МАРИНИНА Н.П.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ в МАОУ лицее №5

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», Уставом МАОУ лицея №5.

1.2. Настоящие Правила устанавливают нормы поведения учащихся в здании и на территории школы, а также во время любых мероприятий, проводимых школой с учащимися. Цель правил – создание в школе благоприятной обстановки, способствующей успешному обучению каждого учащегося, воспитанию уважения к личности и её правам, развитию культуры поведения и навыков общения.

1.3. Никто и ни при каких обстоятельствах не вправе унижить достоинство учащегося и лишить его общечеловеческих прав.

1.4. Дисциплина в лицее поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение методов психического и физического насилия не допускается.

2. Основные права обучающихся

2.1. Получение образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, развитие своей личности, талантов, умственных и физических способностей в полном объеме.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, обучение на дому по медицинским показаниям, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Уставом лицея и локальными нормативными актами.

2.3. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи.

2.4. Выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого лицеем (после получения основного общего образования).

2.5. Получение дополнительных платных образовательных услуг.

- 2.6. Открытая оценка знаний и умений обучающегося, получение отметки по каждому предмету в соответствии со своими знаниями и умениями.
- 2.7. Дополнительная бесплатная помощь учителя в приобретении знаний на специальных занятиях, предусмотренных графиком работы учителя.
- 2.8. Каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.
- 2.9. Академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти.
- 2.10. Отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
- 2.11. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в установленном законом порядке.
- 2.12. Участие в органах ученического самоуправления, различных общественных объединениях в порядке, предусмотренном Уставом лица и локальными нормативными актами.
- 2.13. Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом лица, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере Лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в лице.
- 2.14. Льготы и материальную помощь, в соответствии с действующим законодательством.
- 2.19. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебными пособиями и лабораторным оборудованием лица.
- 2.20. Пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта в лице.
- 2.21. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, культурных, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.
- 2.22. Участие в исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности, под руководством работников лица.

2.23. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

3. Общие правила поведения

3.1. Обучающиеся приходят в лицей за 10-15 минут до начала занятий, снимают верхнюю одежду, надевают сменную обувь, занимают свое рабочее место, готовят все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.

3.2. Обучающиеся обязаны приносить на занятия необходимые учебники, тетради, пособия, письменные принадлежности, а также выполнять домашнее задание в сроки, установленные школьной программой.

3.3. Нельзя приносить на территорию лицея с любой целью и использовать любым способом оружие (в том числе ножи, колющие и режущие предметы), взрывчатые, огнеопасные вещества; спиртные напитки, сигареты, вейпы, наркотики, другие одурманивающие средства и яды.

3.4. Курение на территории лицея запрещено.

3.5. Не разрешается жевать жевательную резинку, пользоваться плеерами, наушниками и различными средствами мобильной связи на уроках.

3.6. Обучающиеся должны уважительно относиться к учителям, и работникам лицея и другим обучающимся.

3.7. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признаку являются недопустимыми формами поведения. Запрещается употреблять нецензурную брань, непристойные выражения и жесты.

3.8. Обучающиеся берегут имущество лицея, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу, соблюдают чистоту и порядок на территории лицея. В случае причинения ущерба имуществу лицея или имуществу других учащихся родители (законные представители) обязаны возместить его.

3.9. Обучающимся следует уважать право собственности. Книги, куртки и прочие личные вещи, находящиеся в школе, принадлежат их владельцам.

3.10. К обучающимся, присвоившим чужие вещи, могут приниматься дисциплинарные меры, вплоть до уголовного наказания.

3.11. Обучающимся, нашедшим потерянные или забытые, по их мнению, вещи, предлагается сдать их дежурному администратору, учителю или другому сотруднику лицея.

3.12. Все обучающиеся принимают участия в мероприятиях по благоустройству лицея и прилегающей территории, в меру своих физических возможностей.

3.13. Нельзя без разрешения педагогов или администрации уходить с урока и/или покидать из лицея в урочное время. Выйти из здания лицея можно, предъявив

записку от медицинского работника лицея, учителя или родителей дежурному охраннику.

3.14. В случае пропуска занятий обучающимся родители (законные представители) обязаны уведомить классного руководителя, впоследствии предъявить классному руководителю справку от врача или заявление от родителей о причине отсутствия на занятиях (не более 2-х дней). Пропускать занятия без уважительных причин не разрешается.

3.15. Вне лицея обучающиеся ведут себя так, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не запятнать доброе имя лицея.

3.16. Настоящие правила распространяются на территории лицея и на все мероприятия, проводимые лицеем.

3.17. За нарушение настоящих правил и Устава лицея учащиеся привлекаются к ответственности.

4. Поведение на занятиях

4.1. Когда учитель входит в класс, обучающиеся встают, приветствуют учителя или любого другого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.

4.2. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами, так как этим нарушаются права других на получение знаний.

4.3. На уроке обучающиеся имеют право пользоваться школьным инвентарем. Относиться к нему надо бережно и аккуратно.

4.4. Если обучающийся хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку.

4.5. Ученик вправе отстаивать свои взгляды и свои убеждения при обсуждении различных спорных и неоднозначных вопросов в корректной форме, не перебивая других обучающихся и учителя.

5. Поведение учащихся до начала, в перерывах и после окончания занятий

5.1. Во время перерывов (перемен) обучающиеся обязаны:

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;
- выйти из класса, если попросит учитель;
- подчиняться требованиям учителя;
- помочь подготовить класс по просьбе педагога к следующему уроку.

5.2. Во время перемен обучающимся запрещается:

- бегать по лестницам и коридорам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;

- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;
- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать отдыхать другим.

5.3. Обучающиеся не имеют права во время нахождения на территории лицея и при проведении мероприятий совершать действия, опасные для жизни и здоровья самого себя и окружающих.

5.4. Категорически запрещено самовольно раскрывать окна, сидеть на подоконниках.

5.5. Дежурный класс помогает дежурному учителю следить за соблюдением дисциплины во время перемен.

6. Поведение учащихся в столовой

6.1. Перед едой обучающиеся моют руки.

6.2. Во время еды в столовой обучающимся надлежит придерживаться хороших манер и вести себя культурно.

6.3. Обучающиеся должны уважительно относиться к работникам столовой.

6.4. Разговаривать во время еды следует не громко, чтобы не беспокоить тех, кто ест по соседству.

6.5. Обучающиеся убирают посуду со стола после принятия пищи, ставят на место стулья.

6.6. Обучающиеся бережно относятся к имуществу школьной столовой.

6.7. Запрещается приходить в столовую в верхней одежде.

7. Обязанности дежурного по классу

7.1. Дежурные назначаются в соответствии с графиком дежурства по классу.

7.2. Дежурные помогают подготовить класс для следующего урока, производят усиленную уборку классного помещения, вытирают классную доску.

7.3. Во время перемены дежурные обучающиеся проветривают класс, помогают учителю развесить учебный материал для следующего урока, раздает тетради по просьбе учителя.

7.4. В конце рабочего дня дежурные обучающиеся готовят класс для следующего рабочего дня (подметают полы, поливают цветы, вытирают доску и т.п.).

8. Обязанности класса, дежурного по лицей

8.1. Дежурство по лицей осуществляется учащимися 5-11 классов по графику, утвержденному директором лицей.

8.2. В обязанности дежурного класса входит:

- проверять сменную обувь у обучающихся при входе в школу; помогать раздеваться обучающимся младших классов;
- следить за порядком в раздевалках;
- обеспечивать чистоту и порядок в закрепленных за ними коридорах лицея, выносить мусор перед началом учебного дня;
- ставить стулья в столовой перед проведением влажной уборки техническим персоналом,
- оказывать необходимую помощь в организации учебно-воспитательного процесса учителям и администрации лицея.

8.3. Дежурные не имеют право применять физическую силу и оскорбления при пресечении нарушений со стороны обучающихся.

9. Рекомендации к внешнему виду обучающихся

9.1. В лицей обучающиеся приходят в деловом костюме, предназначенном для занятий: юбки (брюки) темно-синие, однотонная блузка (рубашка).

9.2. Одежда должна соответствовать возрасту, выражать уважение хозяина к самому себе и обществу. Запрещается применять яркую косметику, красить волосы в неестественные тона и носить яркие украшения.

9.3. В лицее все обучающиеся ходят в сменной обуви. В случае отсутствия сменной обуви, пользуются бахилами.

9.4. Спортивная одежда предназначена для уроков физической культуры, на других уроках неуместна.

9.5. На торжественные общешкольные мероприятия обучающиеся приходят в соответствующей форме: девочки в темных юбках или брюках и белых блузках, мальчики - в темных костюмах и белых рубашках. Желательно наличие атрибутики лицея: эмблемы, платка или галстука.

10. Меры поощрения обучающихся

10.1. Обучающиеся лица поощряются за:

- успехи в учебе;
- участие и победу в олимпиадах, учебных, творческих конкурсах и спортивных состязаниях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо общества;
- благородные поступки.

10.2. Лицей применяет следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение Грамотой или Дипломом;
- награждение ценным подарком;
- награждение Похвальным листом "За отличные успехи в учении",
- Похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов";
- представление обучающегося в установленном порядке к награждению золотой или серебряной медалью "За особые успехи в учении";

10.3. Поощрения применяются директором МАОУ лицея №5 по устному или письменному представлению педагогического совета, классного руководителя, органа ученического самоуправления. Порядок награждения золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении", похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов" и похвальным листом "За отличные успехи в учении" устанавливается Министерством просвещения РФ.

10.4. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и работников школы.

11. Ответственность обучающихся

11.1. За неисполнение или нарушение Устава лицея, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из лицея.

11.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.3. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска (часть 5,6 ст. 43 ФЗ №273).

11.4. До применения меры дисциплинарного взыскания с обучающегося берется письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

11.5. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени отсутствия обучающегося, а также времени, необходимого на учет мнения Совета лицея и Ученического совета лицея, но не более семи учебных дней со дня представления директору лицея мотивированного мнения указанных Советов в письменной форме.

11.6. При выборе меры дисциплинарного взыскания должна учитываться тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение органов ученического самоуправления и Совета лицея.

11.7. Допускается применение отчисления из лицея несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания.

11.8. Замечание выносится при подтверждении факта осознанного нарушения обучающимся правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей обучающихся, правил поведения, других нормативно-правовых документов МАОУ лицея №5.

11.9. Выговор выносится в случае повторного в течение учебного года нарушения, по которому уже было вынесено замечание, либо если в результате нарушения пострадали люди или имущество.

11.10. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в лицее оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников лицея, а также нормальное функционирование учебно-воспитательного процесса в лицее.

11.11. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

11.12. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

11.13. Директор лицея незамедлительно обязан проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания Управление образования городского округа Долгопрудный. Управление образования и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из лицея, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

11.14. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

12. Порядок снятия мер дисциплинарного взыскания

12.1. Если в отношении обучающегося, к которому были применены меры дисциплинарного воздействия, наблюдается положительная динамика, позволяющая судить о конструктивном изменении его поведения, классный руководитель может обратиться к директору с письменным ходатайством о снятии дисциплинарного взыскания.

12.2. Директор МАОУ лицея №5 имеет право снять наложенное дисциплинарное взыскание с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, ходатайству классного руководителя, Совета профилактики, Ученического совета лицея и/или Совета лицея.

12.3. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

12.4. По окончании учебного года все принятые меры дисциплинарного взыскания считаются снятыми, но информация о них может учитываться при оценке тяжести проступков в дальнейшем.