

Министерство образования Московской области

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г.о. Долгопрудный физико-математический лицей № 5**

СОГЛАСОВАНО

протокол Совета лица
№3 от 07.02.2022 г.

Председатель Совета
 Любимова А.С.

СОГЛАСОВАНО

протокол №3 заседания
педсовета от 03.02.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лица

(Маринина Н. П.)

«07» января 2022 г.



**Краткосрочная дополнительная
общеразвивающая программа
«Умные каникулы»**

Возраст обучающихся: 11–15 лет

Срок реализации: 3 недели

Возраст обучающихся – 8–16 лет

Долгопрудный, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Комплекс основных характеристик программы	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Особенности программы	4
1.4. Категория обучающихся	5
1.5. Сроки реализации программы	5
1.6. Формы и режим занятий по программе	6
1.7. Ожидаемые результаты	6
2. Комплекс организационно-педагогических условий	7
2.1. Содержание программы	7
Интеллектуальный трек	7
Учебный план.....	8
Социальное проектирование и предпринимательство	16
Учебный план	16
Патриотический трек	20
Учебный план	21
Спортивный трек	21
Учебный план	22
Культурный трек	22
3. Условия реализации программы	24
3.1. Кадровое обеспечение	24
3.2. Материально-техническое обеспечение	25
3.3. Информационное обеспечение	25

Введение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные каникулы» (далее программа) МАОУ лицей № 5 г.о. Долгопрудный имеет **комплексную направленность**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления обучения, оздоровления, отдыха и детей и разработана для обучающихся 2–8 и 10 классов. Программа направлена на формирование и развитие интеллектуального и творческого потенциала посредством создания условий для вовлечения школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09–3242 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172–14 от 04 июля 2014 года № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (Министерство просвещения Российской Федерации от 28 июня 2019 года № МР-81/02вн);
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 882 / приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
 - Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения физико-математического лицея № 5 г.о. Долгопрудный
 - и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях комплексной направленности и спецификой работы учреждения.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка.

В современном обществе вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах города с возможностью развития познавательной мотивации подростков и погружение в различные области средствами поисковой, творческой, научно-исследовательской деятельности.

Актуальность программы

Актуальность программы связана с запросом родительского сообщества на организацию безопасного, оздоровительного и полезного отдыха, который позволит пополнить интеллектуальный багаж детей знаниями и умениями, необходимыми для успешности в современном мире, в увлекательной необычной форме; в связи с необходимостью развития коммуникативных навыков и творческих качеств личности ребёнка и потребности в создании эмоционального комфорта для каждого участника программ, дающего возможность формирования положительной мотивации к обучению и саморазвитию, что соответствует государственной политике в области общего образования и целям лицея.

Форма реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Умные каникулы» реализуется в МАОУ лицей № 5 и предусматривает возможность сетевого партнерства.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание благоприятных условий для развития интеллектуального и творческого потенциала, познавательных процессов, укрепления здоровья и организации досуга обучающихся посредством образовательного летнего интенсива.

Задачи:

1. Способствовать развитию интеллектуальных возможностей обучающихся.
2. Способствовать развитию интереса к проектно-исследовательской деятельности.
3. Способствовать расширению и углублению знаний об истории, культуре и традициях Подмосковья.
4. Развивать мотивацию к ведению здорового образа жизни, социально одобряемого поведения.
5. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные формы деятельности.
6. Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой и социальной деятельности.

1.3. Особенности программы

Программа образовательного интенсива «Умные каникулы» является продолжением работы, проводимой в течение учебного года. Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному со-

циальному опыту, созданию стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, развитию одарённых детей.

Особенность программы «Умные каникулы» заложена в следующих ее качествах:

- многообразие направлений деятельности - образовательная программа предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить уровень знаний и свою самооценку.

- социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы дает ребенку возможность социального самоопределения.

- свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

1.4. Категория обучающихся

Программа «Умные каникулы» предназначена для обучающихся 2–4 классов, 5–8 классов, 10 классов, с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 8 до 16 лет. Наполняемость групп от 20 до 25 человек.

1.5. Сроки и этапы реализации программы

Сроки реализации программы с 30 мая по 23 июня 2022 года.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение 18 дней.

Задачи	Мероприятия
Организационный этап (январь — апрель)	
Подготовка учреждения к реализации проекта	Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к реализации проекта «Умные каникулы».
	Издание приказа по МАОУ лицее №5 о подготовке документов для участия в проекте и назначении ответственных.
	Разработка программы «Умные каникулы»
Определение и привлечение партнёров для сотрудничества в рамках проекта «Умные каникулы»	Заключение договоров с партнёрами
Формирование материально-технической базы	Подбор методического материала
	Подбор кадров для работы
	Формирование групп детей
Информационное освещение проекта	Проведение родительских собраний.
	Проведение классных часов
	Информационное освещение реализации проекта на сайте лицея и в социальных сетях
Основной этап (май-июнь)	

Создание единого образовательного и воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка	Открытие и проведение смены в соответствии с программой реализации проекта
	Реализация основных модулей программы.
	Реализация интеллектуального, исследовательского, творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
Итогово-аналитический (июнь-август)	
Обобщение и анализ проекта, систематизация результатов практической работы, выработка перспектив деятельности	Мониторинг реализации проекта
	Обобщение и демонстрация опыта по реализации проекта на муниципальном уровне

1.6. Формы и режим занятий по программе

Время занятий	Трек/направление	Форма проведения
09.00–09.30 09.40–10.10 10.20–10.50	Интеллектуальный	Беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест-игра, проектная и исследовательская деятельность, игропрактики
	Социальное проектирование и предпринимательство	
	Патриотический	
11.30–13.00	Спортивный	Утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные соревнования, флэш-мобы
	Культурный	Экскурсии, походы, встречи

1.7. Ожидаемые результаты

- Приобретение новых знаний и умений по учебным предметам;
- Повышение активности и увеличение числа детей и подростков, добившихся значительных успехов в каком – либо направлении;
- Развитие интереса детей к занятиям научно-исследовательской и проектной деятельностью;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Овладение знаниями о ЗОЖ, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения;
- Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- Организация летней занятости детей в условиях неполного контроля со стороны родителей, профилактика правонарушений несовершеннолетними;
- Получение участниками программы опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности;
- Формирование у обучающихся нравственных, морально — психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу своей малой родины.

1.8. Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Формами контроля и подведения итогов реализации программы являются:

- анкетирование;
- беседа;
- представление и защита проекта;
- выставки готовых изделий;
- участие в конкурсах и соревнованиях;
- фестиваль достижений;
- диагностика степени удовлетворенности детьми и родителями реализации программы.

Оценка результатов осуществляется с помощью следующих критериев:

- умение работать в коллективе над решением предложенной интеллектуальной задачей;
- знание начальных теоретических основ решения интеллектуальных задач;
- устойчивый интерес к игровой интеллектуально-творческой деятельности.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Содержание программы

Программа «Умные каникулы» как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие треки (направления):

- Интеллектуальный
- Общественно-активный, предпринимательский
- Патриотический
- Спортивный
- Культурный

Интеллектуальный трек

Целью данного направления является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления через воркшопы по учебным предметам.

Программа данного направления реализуется через модули, включающие в себя воркшопы в каждом возрастном блоке:

2–4 классы

- Модуль 1. «Интеллектуальные игры»
- Модуль 2. «Основы программирования»
- Модуль 3. «Кругосветное путешествие»
- Модуль 4. «Языки мира»

5–8 классы

- Модуль 1. «Лаборатория естественных и точных наук»
- Модуль 2. «Программирование»
- Модуль 3. «Языки мира»

10 классы

- Модуль 1. «Лаборатория естественных и точных наук»
- Модуль 2. «Программирование»
- Модуль 3. «Языки мира»

Учебный план 2–4 классы

№	Название программы	Класс	Кол-во час	Описание программы	Результат
Модуль 1. «Интеллектуальные игры»					
1.	«Математические бои»	2–4	9	Направленность – естественно-научная. Программа позволяет воспитанникам ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.	Выпуск математических газет, встречи команд участников
Модуль 2. «Основы программирования»					
	«Scratch программирование»	4	9	Направленность программы – техническая. Программа построена таким образом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться программированием вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; при решении практических и жизненных задач. Программа строится на использовании среды Scratch при обучении детей, что позволяет создавать собственные программы для решения конкретной задачи.	Создание мультфильма
Модуль 3. «Кругосветное путешествие»					
4.	«Страны мира и их жители»	2–4	9	Направленность программы- социально-гуманитарная. Цель программы - формирование у обучающихся интереса к географии. Знакомство с народами мира и их культурой.	Проект
5.	Языки мира «Ключ путешественника»	2–4	9	Направленность программы – социально – гуманитарная. Актуальность данной программы	Спектакль на английском языке

				обусловлена ее практической значимостью. Данная программа формирует мотивации изучения иностранного языка в современных условиях развития межгосударственных и межнациональных связей. Реализация программы поможет детям абстрактно мыслить, на практике тренировать память, проявлять фантазию и развивает коммуникативные качества.	
--	--	--	--	--	--

Учебный план 5–8 классы

№	Название программы	Класс	Кол-во час	Описание программы	Результат
Модуль 1 Лаборатория естественных и точных наук					
1	<i>Покорители астрономических высот</i>	5–8	3	Направленность программы – естественно-научная. Изучение астрономии очень актуально в современном мире, так как помогает понять сущность повседневных и редких астрономических явлений, осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, получить представление об общих физических законах и единстве микромира и мегамира. Освоение и исследование космического пространства в современном мире является тем фокусом, где концентрируются воедино новейшие достижения практически всех отраслей науки и промышленности. Занятия по программе этого профиля расширяют кругозор, способствуют профессиональной ориентации школьников. Знакомство с историей освоения космоса, с современными достижениями в этой области поможет воспитанию у обучающихся чувства законной гордости за свою страну – родину теоретической и практической космонавтики. Программа нацелена на формирование осознанного отношения обучающихся к явлениям и объектам звездного неба, дает целостное и истинное представление об окру-	

				жающем мире, Вселенной, планетах, звездах и других удивительных явлениях на нашей планете.	
2	<i>ЛФМШ (летняя физмат школа)</i>	5–8	21	Направленность – естественно-научная. ЛФМШ – это сочетание учебы, творчества и активного отдыха. Общая цель ЛФМШ — это заинтересовать слушателей реальной наукой, показать, что за пределами школьной программы (да, вообще-то, и в ней самой) есть действительно интересные вещи.	
3	<i>«Экспериментальная физика»</i>	7–8	9	Направленность – естественно-научная. Программа направлена на развитие инженерно-технического мышления, конструкторских и изобретательских способностей ребенка с помощью познаний мира электроники, радиотехники, компьютерных технологий, базовых основ механики.	Проект
4	<i>«Физико-математический квест»</i>	8	3	Направленность – естественно-научная. Увлекательное соревнование на прохождение дистанции в процессе которого команды находят решение практико-ориентированных задач по математике и физике.	Игропрактика
5	<i>«Копилка интеллектуальных игр»</i>	5–8	3	Направленность – естественно-научная. Игры проводятся с целью активизации интеллектуально-познавательных навыков, повышения уровня эрудиции, развития творческой активности. Данная программа позволяет учащимся применить полученные знания в игровой форме на личном и командном уровне. Копилку интеллектуальных игр составляют: «Брейн-ринг», «Математическое домино», «Завалинка», «Пентагон», «Что? Где? Когда?», «Матдрака», морской бой, аукцион математических задач	Игропрактика
6	<i>«Размерность, подобие, фрак-</i>	8	7	В физике, математике, инженерии и естественных науках теория раз-	

	<i>талы»</i>			мерности и подобия является частью общей культуры. Теория размерности и подобия позволяет делать оценки из соображений размерности, а также проверку размерности ответа в задаче. Овладение этими навыками является основной целью курса. В сложных случаях применение теории размерности и подобия требует понимания того, какие закономерности являются основными в рассматриваемой системе. Знакомство с фракталами имеет основной целью первичное знакомство с предметом. Также знакомство с фракталами призвано продемонстрировать границы применимости теории размерности и подобия и её обобщение.	
7	«Лабораторный практикум по биологии»	5–8	6	Основными задачами лабораторного практикума по биологии являются развитие исследовательской культуры учащихся, их устойчивого познавательного интереса к изучению биологии. Ценность лабораторных и практических работ состоит в том, что они вооружают обучающихся не только необходимыми в жизни биологическими знаниями, но и полезными умениями и навыками самостоятельной постановки эксперимента, фиксирования и обработки результатов.	Лабораторные работы
Модуль 2 Программирование					
1	«Python для начинающих»	5–8	6	Направленность программы – техническая Данная программа дает представление о языках программирования, их историческом развитии, способах трансляции программного кода, формирует базовые понятия структурного программирования, развития логики обучающихся	Создание программ
2	«3D моделирование»	5–8	3	Направленность программы – техническая. Использование 3D моделирования – важное средство передачи информации, которое существенно повышает эффективность обучения и служит отличной иллюстрацией.	Создание трехмерных моделей

				Программа дает возможность изучить приемы создания компьютерных трехмерных моделей и способствует развитию научно-технического и творческого потенциала ребенка.	
3	<i>«Сенсорика во всем»</i>	7–8	4	Направленность программы – техническая. Робосенсорика – это собирательное название передовой области разработки и производства датчиковых систем, в этой программе сочетается друг с другом физика, электроника, теория обработки сигналов, программирование. В ходе занятий слушатели получают возможность познакомиться с основами электроники, конструирования и программирования. работа в команде способствует формированию умения взаимодействовать с учениками, формулировать, анализировать, критически оценивать, отстаивать свои идеи.	Конференции, дискуссии
4	<i>Практикум по нейротехнологиям и человеко-машинному взаимодействию</i>	5–8	4	Направленность программы - техническая. Нейротехнологии — это совокупность новейших методов и инструментов, создаваемых на основе объединения знаний из науки о мозге с достижениями в области информатики, кибернетики, механотроники, материаловедения, которые способствуют получению новых знаний о мозге, а также позволяют восстанавливать, сохранять и увеличивать его ресурсы. Можно ли управлять силой мысли? Что такое "язык мышц"? Как работают современные фитнес-трекеры? На эти и многие другие вопросы учащиеся узнают ответ на мастер-классах по нейротехнологиям от ViTronics Lab. Участники познакомятся с основами физиологии и научатся работать с основными биосигналами человека (ЭЭГ, ЭМГ, Пульс, КГР).	Знакомство с основами нейротехнологий и человеко-машинного взаимодействия.
5	<i>«Роботы-футболисты»</i>	5–6	4	Совершенствование навыков конструирования и программирования	Мини-матч роботов

				моделей роботов, участников футбольного матча, развитие логики, мелкой моторики, пространственного мышления.	
Модуль «Языки мира»					
1	<i>«Английский клуб»</i>	5–8	6	Направленность программы – социально – гуманитарная. Программа совершенствует коммуникативные навыки на английском языке, вовлекает учащихся в интерактивную и познавательную деятельность на иностранном языке. Учит воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов. В формате дискуссионных клубов осуществляется обсуждение актуальных проблем современной молодежи.	Выпуск информационных листов

Учебный план 10 классы

№	Название программы	Класс	Кол-во час	Описание программы	Результат
Модуль 1 – «Лаборатория естественных и точных наук»					
1	<i>«Покорители астрономических высот (обсерватория)»</i>	10	21	Направленность программы – естественно-научная. В рамках программы происходит ознакомление с астрономическими явлениями, которые можно наблюдать учащимся. Отдельное внимание будет обращено на работу с телескопами. Происходит интеграция между различными предметами - математика, география, физика, химия, окружающий мир	Деловые игры, экскурсии, проекты
2.	<i>«Геометрия в практических задачах»</i>	10	10	Направленность – естественно-научная. Данная программа позволяет учащимся учиться систематизации и расширению представления обучающихся о приемах и методах решения геометрических задач, используя возможности программы «Geogebra», математического приложения 3D-графики, подвижных чертежей, разверток.	Проекты
3	<i>«Физико-математический квест»</i>	10	2	Направленность – естественно-научная. Увлекательное соревнование на прохождение дистанции в процессе	Квест

				которого команды находят решение практико-ориентированных задач по математике и физике.	
Модуль 2 – «Программирование»					
1	Спортивное (олимпиадное) программирование	10	14	Направленность программы – техническая. В программе запланировано: Знакомство с электроникой и простые электронные устройства (генераторы и усилители сигналов), основы программирования микроконтроллера Arduino, работа и управление световыми и звуковыми устройствами, динамическое программирование. Основная часть занятий проводятся в формате «лабораторных работ»: каждому участнику предлагается выполнить ряд «микро-проектов» последовательно увеличивающейся сложности. Каждая работа нацелена на изучение работы с устройствами определённого типа.	Участие в турнирах, реализация проектов, личная олимпиада
Модуль 3 – «Языки мира»					
1	«Дискуссионный клуб»	10	6	Направленность – социально-гуманитарная. Программа создает дополнительные условия для развития коммуникативной компетенции обучающихся, формирование навыков публичного выступления, диалогической и монологической речи в процессе дискуссии на английском языке.	Дискуссии, круглый стол
Модуль 4 – «В начале было слово»					
1.	«Читайте Пушкина от мала до велика!»	10	4	Поэтическая гостиная. Любители творчества поэта прочтут по одному отрывку из произведения на камеру, что в итоге позволит <i>создать общий ролик</i>	Видеоролик

Социальное проектирование и предпринимательство

Данное направление проекта “Умные каникулы” представлено воркшопами по социальному проектированию, предпринимательству. Данный проект охватывает детей разного возраста, школьников 2–4, 5–8 и 10-х классов.

2–4 классы

Модуль 1 - «Финансовая грамотность»
 Модуль 2 - «Экология. Земля – наш дом»
 Модуль 3 - «Город будущего»

5–8 классы

Модуль 1- «Финансовая и предпринимательская грамотность»
 Модуль 2 - «Экологическая культура и культура здоровья»
 Модуль 3 - «Социальные проекты»

10 класс

Модуль 1- «Социальный проект»
 Модуль 2 - «Волонтерство»

Цель: повышение общего уровня культуры детей и подростков за счет получения полезных социальных знаний, умений и навыков.

Задачи

- закрепление навыков командной работы;
- привлечение внимания воспитанников к актуальным социальным проблемам местного сообщества;
- повышение уровня финансовой грамотности школьников.

Учебный план 2–4 классы

№	Название программы	Класс	Кол-во час	Описание программы	Результат
Модуль 1 – «Финансовая грамотность»					
1.	«Финансовая грамотность»	2–4	9	Направленность программы – естественнонаучная. Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономики.	Проект
Модуль 2 – «Экология, Земля – наш дом»					
1.	«Экология. Земля – наш дом»	2–4	9	Направленность программы – естественнонаучная. В ходе реализации программы у учащихся формируется интерес к изучению природы родного края. Через игровые методы занятий формируется представления о природных сообществах области и охраняемых территориях России и своего региона.	Коллективная творческая работа
Модуль 3 – «Город будущего»					
1.	«Город будущего»	2–4	9	Программа имеет естественнонаучную направленность. Формирование навыков социального взаимодействия в условиях современного мегаполиса. Экология и архитектура градостроитель-	Проекты

				ства.	
--	--	--	--	-------	--

Учебный план 5–8 классы

№	Название программы	Класс	Кол-во час	Описание программы	Результат
Модуль 1 – «Финансовая и предпринимательская грамотность»					
1.	«Я – бизнесмен»	5–8	9	Программа направлена на освоение знаний о предпринимательстве и инструментах ведения бизнеса, а также формирование личностных качеств (тайм-менеджмент, целеполагание, планирование), а также развитие личности, способной к активной жизненной позиции в обществе и самостоятельному жизненному выбору.	Защита проектов
Модуль 2 – «Экологическая культура»					
1.	«Экология. Чистый Дом»	5–8	9	Направленность программы – естественнонаучная. Программа направлена на становление экологической культуры личности, формирование бережного отношения к миру природы. Актуальность данной программы состоит в усилении экологического подхода на основе осуществления социально значимых проектов.	Проекты
Модуль 3 – «Социальные проекты»					
1.	«Тимбилдинг»	5–8	9	Задачей проекта является создание и поддержать дружеские отношения в коллективе; формирование гармоничного взаимодействия между классами; снятие психологического напряжения и конфликтов; повышение уровня доверия и взаимопомощи в коллективе; формирование навыков взаимодействия членов команды в различных ситуациях; формирование командного духа, получение заряда позитивного настроения.	Тренинги на сплочение коллектива
2.	«Мой Пушкин» «...И строчка каждая рисунком»	5–8	3	Литературное творчество А. С. Пушкина сопровождает нас на протяжении всей жизни. Программа развивает творческий потенциал и индивидуальность обу-	Выставка рисунка по произведениям А. С. Пушкина

	<i>хочет стать»</i>			чающихся, развивает эстетические чувства, пропагандирует духовно-нравственные ценности и осознания культуры как созидательной силы в жизни общества.	
3.	<i>«Мир журналистики»</i>	5–8	4	Программа знакомит с профессией журналист, разными приемами работы (интервью, написание тематической статьи, рецензии), верстка выпуска газеты.	Творческое задание, выпуск газеты

Учебный план 10 классы

№	Название программы	Класс	Кол-во час	Описание программы	Результат
Модуль 1 – Социальный проект					
1.	<i>Ассамблея «Поколение будущего»</i>	10	4	Направленность проекта – социальная. Привлечение учащихся старшего звена к реализации и защите индивидуальных проектов. Демонстрация своих личностных достижений в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к самоорганизации, рефлексии	Проект, конференция индивидуальных проектов
2.	<i>«Блоггинг»</i>	10	3	Формирование компетентной личности учащегося через освоение современных информационных технологий, создание блога и формирование навыков работы с ПК, и Интернет. Каждый создает значимую для него образовательную продукцию, от простейшей страницы блога и его элементов до целостного блога, тематику которого определяет самостоятельно.	Создание блога (страницы блога)
3.	<i>«Тимбилдинг»</i>	10	5	Задачей проекта является создание и поддержать дружеские отношения в коллективе; формирование гармоничного взаимодействия между классами; снятие психологического напряжения и конфликтов; повышение уровня доверия и взаимопомощи в коллективе; формирование навыков взаимодействия членов команды в различных ситуациях; формирование ко-	Тренинги на сплочение коллектива

				мандного духа, получение заряда позитивного настроения.	
Модуль 2 – «Волонтерство»					
1.	«Старшие - младшим»	10	18	Направленность проекта – социально-гуманитарная. Привлечение обучающихся старшего звена для проведения мероприятий для школьников младшего возраста. Например, «Экологический квест», посвященный проблеме раздельного сбора мусора, проект «История первого дня войны», спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее» и т.п.	Проект

Патриотический трек

Цель: Формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою родину, за ее национальных героев, уважение к прошлому, развитие способности осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

Задачи: 1. Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю.

2. Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.

3. Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников.

4. Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

5. Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.

Развитие патриотизма начинается с привязанности к местам, где человек родился, со своей малой Родины, любви к красоте и богатству родного языка, природы, интереса к культурным традициям своего народа.

Патриотическое направление включает

2–4 классы

Модуль 1 – «Мой город – Долгопрудный»

Модуль 2 – «Лицей вчера, сегодня, завтра»

Модуль 3 – «Никто не забыт- ничто не забыто!»

5–8 классы

Модуль 1 – «Исторические места Северного Подмосковья»

Модуль 2 – «Лицей вчера, сегодня, завтра»

Модуль 3 – «Долгопрудный – город чудный!».

Модуль 4 – «Никто не забыт- ничто не забыто!»

10 класс

Модуль 1 – «Исторические места Северного Подмосковья»

Модуль 2 – «Лицей вчера, сегодня, завтра»

Модуль 3 – «Долгопрудный – город чудный!».

Модуль 4 – «Никто не забыт- ничто не забыто!»

№	Название программы	Класс	Кол-во час	Описание программы	Результат
Модуль 1 – «Мой город – Долгопрудный»					
1.	«Мой город – Долгопрудный»			Изучение истории города, предприятий города, культурных объектов: храмы г. Долгопрудного, усадьбы Долгопрудного. Знаменитые люди города, Посещение памятных мест, связанные с событиями ВОВ спортивные объекты	Беседа, викторина, квест, проект, учебное исследование, экскурсия, пешая прогулка по памятным местам города, встречи с интересными людьми
Модуль 2 – «Лицей вчера, сегодня, завтра»					
1.	«Лицей вчера, сегодня, завтра»			Изучение истории появления и развития и традиций лицея; - знакомство с выпускниками лицея: кем мы гордимся! - работа над проектом создания музея лицея	Беседа, проект, учебное исследование, экскурсия, встречи с интересными людьми
Модуль 3 – «Никто не забыт- ничто не забыто!»					
1.	«Памяти павших будем достойны!»			Патриотические мероприятия посвященные 1 дню войны «День памяти и скорби».	Литературно-музыкальная композиция, конкурс рисунков, возложение цветов к памятнику.

Учебный план 5–8 класс

№	Название программы	Класс	Кол-во час	Описание программы	Результат
Модуль 1 – «Исторические места Северного Подмосковья»					
1.	«Исторические места»	5–8	10	Расширение и углубление знаний об истории, культуре и традициях Северного Подмосковья, истории г. Долгопрудный, развитие креативности, выработка активной социальной позиции посредством вклю	Беседа, викторина, квест, проект, учебное исследование, экскурсия, пешая прогул

				чения в различные виды творческой и социальной деятельности.	ка по памятным местам города, встречи с интересными людьми
2.	Русское народное творчество	5–6	6	Приобщение к народному творчеству и народным традициям. История кукол и технология их изготовления.	Русские народные игры. Изготовление кукол
Модуль 2 – «Лицей вчера, сегодня, завтра»					
1.	«Лицей вчера, сегодня, завтра»	5–8		Изучение истории появления и развития и традиций лицея; - знакомство с выпускниками лицея: кем мы гордимся! - работа над проектом создания музея лицея	Беседа, проект, учебное исследование, экскурсия, встречи с интересными людьми, посещение музея
Модуль 3 – «Долгопрудный – город чудный!».					
1.	«Долгопрудный – город чудный!».	5–8		- Изучение истории г. Долгопрудный - «жители этих мест»: что мы знаем о жизни людей различных эпох, которые проживали на территории, которую занимает теперь г. Долгопрудный	Работа с архивными материалами, посещение городского музея, пешие прогулки по городу и его окрестностям, встречи с местными краеведами
2.	«Я – урбанист»	5–8		Основы современной урбанистики. Каким я хотел бы видеть свой город?	Работа над проектом
Модуль 4 – «Никто не забыт- ничто не забыто!»					
1.	«Свеча памяти»	5–8		Подготовка и проведение мероприятий посвященных 1 дню войны	Литературно-музыкальная композиция

Учебный план 10 класс

	Название	Класс	Кол-во	Описание программы	Результат
--	----------	-------	--------	--------------------	-----------

№	программы		час		
Модуль 1 – «Исторические места Северного Подмосковья»					
1.	«Исторические места»	10	10	Расширение и углубление знаний об истории, культуре и традициях Северного Подмосковья, истории г. Долгопрудный, развитие креативности, выработка активной социальной позиции посредством включения в различные виды творческой и социальной деятельности.	Беседа, викторина, квест, проект, учебное исследование, экскурсия, пешая прогулка по памятным местам города, встречи с интересными людьми
Модуль 2 – «Лицей вчера, сегодня, завтра»					
1.	«Лицей вчера, сегодня, завтра»	10		Изучение истории появления и развития и традиций лицея; - знакомство с выпускниками лицея: кем мы гордимся! - работа над проектом создания музея лицея	Беседа, проект, учебное исследование, экскурсия, встречи с интересными людьми, посещение музея
Модуль 3 – «Долгопрудный – город чудный!».					
1.	«Долгопрудный – город чудный!».	10		- Изучение истории г. Долгопрудный - «жители этих мест»: что мы знаем о жизни людей различных эпох, которые проживали на территории, которую занимает теперь г. Долгопрудный	Работа с архивными материалами, посещение городского музея, пешие прогулки по городу и его окрестностям, встречи с местными краеведами
2.	«Я – урбанист»	10		Основы современной урбанистики. Каким я хотел бы видеть свой город?	Работа над проектом
Модуль 4 – «Никто не забыт- ничто не забыто!»					
1.	«Свеча памяти»	10		Подготовка и проведение мероприятий посвященных 1 дню войны	Литературно-музыкальная

				КОМПОЗИЦИЯ
--	--	--	--	------------

Спортивный трек

Спортивное трек будет реализован через спортивно-игровой проект «Спортивная лига». Данный проект позволяет вовлечь детей разного возраста, школьников 2–4, 5–8 и 10-х классов.

Цель:

Пропаганда физической культуры и спорта, сохранение и укрепление здоровья учащихся, приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различным видам спорта, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- создание условий для развития физической активности и оздоровления;
- развитие чувства товарищества и взаимопомощи.

Тематическое планирование

№	Мероприятие	Форма деятельности	Количество часов
2–4 классы			
1.	Техника безопасности при занятиях подвижными и спортивными играми	Беседа, инструктаж	1
2.	Ежедневная утренняя гимнастика	Комплексы упражнений	1
3.	Подвижные игры на свежем воздухе	Игры, эстафеты	4
4.	Подвижные игры народов России	Беседа, игры	4
5.	Спортивно – развлекательные соревнования	Эстафеты, викторины, командные соревнования	5
6.	Соревнования по шахматам и шашкам	Соревнования	2
7.	«Бегом за здоровьем» - ежедневные пробежки	пробежки	1
	Итого		18 часов
5–8 классы			
1.	Техника безопасности при занятиях подвижными и спортивными играми	Беседа, инструктаж	1
2.	Ежедневная утренняя гимнастика	Комплексы упражнений	1
3.	Подвижные игры на свежем воздухе	Игры, эстафеты	5
4.	Подвижные игры народов России	Беседа, игры	2
5.	Спортивные соревнования по волейболу, стритболу, футболу, шахматам, шашкам	Индивидуальные и командные соревнования	5
6.	Бассейн	Обучение плаванию	4
	Итого		18 часов
10 классы			
1.	Техника безопасности при занятиях подвижными и спортивными играми	Беседа, инструктаж	1

2.	Ежедневная утренняя гимнастика	Комплексы упражнений	1
3.	Подвижные игры на свежем воздухе	Игры, эстафеты	5
4.	Подвижные игры народов России	Беседа, игры	2
5.	Спортивные соревнования по волейболу, стритболу, футболу, шахматам, шашкам	Индивидуальные и командные соревнования	5
6.	Бассейн	Обучение плаванию	4
	Итого		18 часов

Культурный трек

Данное направление реализуется через проект «Культура в твоей жизни». В ходе реализации проекта дети будут знакомиться с художественными и историческими объектами своего города и городов Подмосковья через экскурсии, пешие прогулки, встречи с интересными людьми и обеспечивает постепенное, поэтапное приобщение школьников к культуре Подмосковного региона, г.о. Долгопрудный, духовно-нравственным основам и морально-этическим нормам единого культурного пространства России.

Цель: формирование мировоззрения школьника и ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию народов России и Московской области, духовно-нравственное развитие личности обучающегося в условиях культурного многообразия Московской области.

Задачи:

1. Формирование знаний и представлений о родном крае, любви к своей малой Родине, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры родного края, воспитание чувства патриотизма.
2. Формирование устойчивой нравственной и активной гражданской позиции личности, основ нравственного самосознания, способности осуществлять нравственный самоконтроль.
3. Формирование основ нравственной, эстетической, духовной, экологической культуры обучающегося.
4. Создание условий для развития рефлексивной позиции обучающегося школы на основе фиксации достижений внеучебного характера.
5. Вовлечение обучающихся в творческую и культурную деятельность.

Проект состоит, из трех модулей – «Культпоход», «Культурный клуб», «Цифровая культура».

Модуль 1 – «Культпоход» – предполагает посещение школьниками учреждений культуры и включает посещения культурных мероприятий: выставок, спектаклей, выставок, кинопоказов, проведение экскурсий.

Модуль 2 - «Встречи с интересными людьми» – погружение учащихся в сферу духовных знаний через мероприятия разных форм: встречи, беседы, интервью с известными людьми и др.

Модуль 3 - «Цифровая культура» – культурное просвещение посредством электронных ресурсов.

Данное направление позволяет вовлечь детей разного возраста, школьников 2–4, 5–8 и 10-х классов.

№п/п	Экскурсия/событие
Модуль 1 – «Культпоход»	
2–4 класс	
1.	Долгопрудненский историко-художественный музей (ДИХМ) «Как учили на Руси»
2.	ДИХМ «История и изготовление куклы оберега»
3.	ДИХМ «Вклад Долгопрудного в Великую Победу»
4.	ДИХМ «Путешествие на воздушном шаре»
5.	ДИХМ «Знаешь ли ты свой город»
6.	ДИХМ «Хлеб всему голова»
7.	ДИХМ «Мраморирование»
5–8 класс	
8.	ДИХМ «История города в названиях улиц»
9.	ДИХМ «Роспись керамики»
10.	ДИХМ «Герои мирного времени» (Пацаев, чернобыльцы...)
11.	ДИХМ «Основные вехи исторического развития земли Долгопрудный»
12.	Дом-музей Зои Космодемьянской в Петрищеве
13.	«Детство Пушкина» Захарово-Малые Вяземы
14.	Парк Патриот
15.	Сергиев-Посад
16.	Экскурсия в городскую Долгопрудненскую библиотеку по теме «! День войны», «Мой Пушкин»
17.	Профориентационные экскурсии на предприятия города
10 класс	
18.	Парк Патриот
19.	ДИХМ «История канала им. Москвы»
20.	ДИХМ «Герои мирного времени» (Пацаев, чернобыльцы...)
21.	Профориентационные экскурсии на предприятия города
Модуль 2 – «Встречи с интересными людьми»	
2–4 классы	
22.	Встреча – лекция в рамках проекта «Задай вопрос историку».

5–8 классы	
23.	Встреча – лекция с Андреевым Н. Н.- математиком, создателем проекта «Математические этюды» в рамках проекта <i>«Популяризация математики»</i>
24.	Встреча с кинорежиссером Зайцевым Андреем, просмотр кинофильма «Блокадный дневник» гран-при на Московском международном кинофестивале, обсуждение.
25.	Творческая встреча с Баженовой Ириной Владиславовной, ведущей актрисой театра «На Басманной», почетным деятелем искусств г. Москвы, лауреатом российских и международных конкурсов. Профессия – актер.
10 классы	
26.	Встреча с кинорежиссером Зайцевым Андреем, просмотр кинофильма «Блокадный дневник» гран-при на Московском международном кинофестивале, обсуждение.
27.	Творческая встреча Баженовой Ириной Владиславовной, ведущей актрисой театра «На Басманной», почетным деятелем искусств г. Москвы, лауреатом российских и международных конкурсов. Профессия – актер.
<i>Модуль 3 – «Цифровая культура»</i>	
2–4 классы	
28.	Виртуальная экскурсия Памятники Московской области, связанные с событиями ВОВ
5–8 классы	
29.	Виртуальная экскурсия Памятники Московской области, связанные с событиями ВОВ
30.	«Виртуальная экскурсия по Государственному музею А. С. Пушкина или экскурсия по Пушкинским местам
10 классы	
31.	История и кино. Просмотр исторических кинофильмов с последующим анализом (систематизация исторической информации, оценок событий прошлого и настоящего, аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам истории).

3. Условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение выполнения программы

В реализации программы участвуют: учителя-предметники, классные руководители, педагоги – организаторы, библиотекари и другие специалисты организаций-партнеров.

Должность	Количество
Руководитель проекта	1
Заместители директора	2
Учителя математики	4
Учителя русского языка и литературы	2
Учителя физики	3
Учителя биологии	1
Учителя географии	1
Учителя истории и обществознания	3
Учителя иностранного языка	8
Учителя технологии и информатики	4
Учителя физической культуры	5
Учителя начальных классов	12
Педагоги дополнительного образования	9
Воспитатели группы продленного дня	2
Социальный педагог	1
Библиотечные работники	2
Заместитель директора по АХЧ	1
Технические специалисты	2
Специалисты организаций-партнеров	16
Повар, кухонный работник	7

3.2. Материально-техническое обеспечение

Наименование	Применение
Школьные кабинеты	Проведение занятий по программам, проектной и творческой деятельности
Кабинеты информатики	Проведение занятий по программированию, моделированию, техническому творчеству
Лаборатории (кабинета биологии, химии, физики)	Проведение практических занятий по направлениям
Информационно-библиотечные центры	Проведение викторин, просмотр фильмов, чтение и обсуждение книг
Спортивные залы	Проведение спортивных игр и соревнований
Спортивные площадки	Проведение утренней гимнастики, подвижных и спортивных игр на воздухе
Медицинские кабинеты	Медицинский контроль
Школьная столовая	Организация питания детей
Комнаты личной гигиены	Туалетные комнаты, раздевалки

3.3. Информационное обеспечение

Электронные образовательные ресурсы (аудио, видео), компьютеры, специальные компьютерные программы, мультимедийные проекторы, информационные технологии.