# Анализ реализации рабочей программы воспитания МАОУ лицея №5 за 2021-2022 учебный год

Цель воспитательной работы лицея – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы МАОУ лицея №5 на 2021- 2022 учебный год.

# Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Запланированные на 2021-2022 учебный год ключевые общешкольные дела:

|  |  |
| --- | --- |
| Название дела | выполнение |
| Единый день профилактики БДД в Подмосковье | выполнено |
| Месячник БДД (по отдельному плану) | выполнено |
| Дни здоровья | выполнено |
| Всероссийская акция «Вместе всей семьей» (спортивный праздник) | выполнено |
| Участие в городских спортивных соревнованиях (по отдельному плану) | выполнено |
| Школьный этап ВСОШ | выполнено |
| Лекторий по правовой безопасности | выполнено |
| «День учителя»: акция по поздравлению учителей, концертная программа | выполнено |
| Посвящение в лицеисты | выполнено |
| Организация и проведение мероприятий посвященных 85-летнему юбилею лицея (по отдельному плану) | выполнено |
| Участие в благотворительной акции сбор «Коробок храбрости» для онкобольных детей | выполнено |
| Благотворительная ярмарка «Горячее сердце» | выполнено |
| Профилактическая беседа с инспектором детской комнаты полиции линейного отделения станция «Лобня»: Железная дорога-зона повышенной опасности». | выполнено |
| Организация и проведение социально-психологического тестирования | выполнено |
| Обучение школьников по программе «Профилактика наркомании…» | выполнено |
| Проведение бесед волонтерами «Равный обучает равного» в рамках программы «Профилактика наркомании…» | выполнено |
| Битва под Москвой ( по отдельному плану) | выполнено |
| Новогодние огоньки, дискотеки | выполнено |
| Мероприятия, посвященные дням воинской славы января-февраля «Этих дней не смолкнет слава…», | выполнено |
| Неделя психологии | выполнено |
| Лекции НИИ гигиены | выполнено |
| Концерт к 8 марта | выполнено |
| День космонавтики | выполнено |
| Акция «Дорога памяти»: открытка ветерану; общешкольный концерт к Дню 9 мая, возложение цветов к памятникам павших в ВОВ, конкурс рисунков, бессмертный полк… | выполнено |
| Выпускной вечер  | выполнено |
| Формирование и работа ЛФМШ | выполнено |

# Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50

100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом

МАОУ лицея №5; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация вне учебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 32 классных коллектива и 32 классных руководителя. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Минимум один раз в триместр проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «Вконтакте», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Охват детей дополнительным образованием 74%. Дети, посещающие кружки и секции охват 94 %

1. **Модуль « Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По лицею 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

# Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

* ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
* развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
* применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

# Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МАОУ лицее №5 помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников лицея и действует на основании Положения о ученическом совете лицея. В состав ученического совета лицея входят лидеры 5-11- х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 10 сентября каждого учебного года. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Ученическим советом лицея проведено: сентябрь - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования; сентябрь-октябрь – организация и проведение Дня учителя, подготовка и проведение акции «Добрых дел», ноябрь-декабрь – планирование и проведение Приема в лицеисты, организация общешкольной акции ко Дню битвы под Москвой, выставка стенгазет, организация и проведение Новогодних утренников и мероприятий.

# 6.Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе лицея детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В 2021 г. в школе начало свою деятельность первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

− организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;

− организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

− организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

1. Организационные:

− ведение реестра участников первичного отделения РДШ;

− стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;

− составление отчетной и аналитической документации.

1. Информационные:

− проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;

− организация работы в социальных сетях;

− информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

1. Личностно-ориентированные:

− раскрытие творческого потенциала участников РДШ;

− создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;

− формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

На протяжении 18 лет в лицее действует отряд ЮИД «СТОП». В его состав входят учащиеся 4-5 классов. На базе отряда создана агитбригада, которая выступает с пропагандой БДД. Отряд участвует в соревнованиях команд ЮИД, ведет пропагандистскую работу по профилактике дорожно –транспортных проишествий.

# Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. К сожалению экскурсии проводились не только из списка рекомендованных экскурсий Минобразования.

* 1. **Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

* формирование положительного отношения учащихся к труду;
* осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
* изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
* проведение профконсультаций школьников;
* осуществление психофизиологической диагностики способностей;
* проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
* проведение экскурсий на предприятия, в организации города. По плану все мероприятия первого полугодия реализованы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентирово чное времяпроведения | Ответственные |
| Реализация программ ДО | 1-11 класс | сентябрь-май | руководители |
| Профориентационныеклассные часы. | 1-11 | октябрь | классныеруководители |
| Анкетирование «Твое профессиональноебудущее» | 7-11 | ноябрь | классные руководители |
| Неделя профориентационной работы «Профессий разныхмного…» | 1-11 | декабрь | ответственный по профориентацион ной работе |
| Студенческие встречи.Вечер встречи с выпускниками. | 8-11 | январь | педагог- организатор |
| Организация встреч с представителями учебныхзаведений в школе | 9-11 | в течение года | ответственный по профориентационной работе |
| Участие впрофориентационных мероприятиях, в рамках проекта «Билет в будущее» | 6-11 | в течение года | ответственный по профориентацион ной работе |
| Участие во всероссийских профориентационныхпроектах,  | 7-11 | в течение года | педагог-наставник |

# Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа в МАОУ лицее реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* медиацентр школы «Созвездие талантов» – информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек – **выполняется**
* интернет-группа школы - регулярно, ежедневно обновляются и **освещаются все события общешкольной жизни.**

# Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение учебного года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметноэстетической средой лицея как:

* + оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, 8 марта, 23 февраля, КТД «Мастерская Деда Мороза» и т.д.

-фотовыставка «Осень золотая»,

* + отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна»,

«Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;

* + благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

# Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочно евремя проведения | Ответственные |
| Индивидуальная работа с родителями в рамках планамероприятий Совета профилактики школы. | 1-11 | В течение года | замдиректора по ВР |
| Общешкольное родительскоесобрание. | 1-11 | раз в полугодие | администрация |
| Классные родительскиесобрания | 1-11 | раз в четверть | классныеруководители |
| Совместные с родителями традиционные мероприятия,праздники, экскурсии. | 1-11 | по необходимости | классные руководители |
| Лектории, беседы, деловые игры, тренинги(индивидуальные, групповые) | 1-11 | регулярно | классные руководители |

В течении учебного года проведено два общешкольных родительских собрания с лекториями в повестке дня, регулярно проводятся собрания председателей родительских комитетов. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам триместров с лекциями, предканикулярными беседами-инструктажами для родителей, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные к праздничным датам и к другим общешкольным традиционным события.

# Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

-отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

-соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

-организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;

-работа по внеурочной деятельности;

-ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней для общешкольного конкурса «Самый лучший класс года»;

-методическая работа по вопросам воспитания;

-организация школьного самоуправления;

-работа школьного первичного отделения РДШ.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

-организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована и активизирована;

-не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

-работа по профориентационной деятельности ведется не на полную мощность, необходимо развивать различные профориентационные интерактивные экскурсии, увеличить количество бесед на профориентационную тематику со специалистами с привлечением родителей

В 2022-2023гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.