**Технологическая карта**

**Предмет** английский язык  **Класс** 5 д **№ урока** 65  **Дата** 27.02.2023

**Тема**  Shopping for clothes

**Цели урока**

**Образовательные** научиться вести разговор при покупке одежды, развивать

 социокультурную компетенцию (приобщение к реалиям,

 культуре стран носителей языка)

**Развивающие**  развивать воображение при моделировании ситуаций

 общения,развивать умения самонаблюдения, самоконтроля и

 самооценки

**Воспитательные** способствовать осознанию возможности самореализации

 средствами иностранного языка, развивать творческие

 способности учащихся

**Место урока в разделе**  заключительный в модуле

**Тип урока**  урок применения предметных и метапредметных знаний

**Формы работы на уроке** индивидуальная, фронтальная, в парах

**Оборудование** проектор ,интерактивная доска, раздаточный материал

**Составитель** Кучеренко Ольга Александровна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| этапы урока | виды работы, формы, методы, приемы | деятельность учителя | деятельность учащихся | формируемые УУД | Планируемые результаты |
| 1)Организация класса | словесное приветствиеWarm-up | приветствует детей,проверяет их готовность к уроку, настраивает на активную работузадает вопросы про впечатления от каникул, используя фокусную лексику из модуля | организовывают рабочее место, здороваются с учителемотвечают на вопросы учителя | *Личностные:*управление своим настроением, умение выражать эмоции, делиться впечатлениями*Метапредметные:* организовывать рабочее место,настраиваться на познавательную деятельность | организовать детей, проверить готовность к урокусоздать позитивное настроение |
| 2) Актуализация знаний | Игра " "Clap your hands – Stamp your feet" | демонстрирует на экране изображения разных предметов одежды | называют предмет одежды. Если сущ в ед ч, то хлопают в ладоши, если сущ во мн ч , то 2 раза топают. | *Предметные:* повторяют слова по теме Clothes | Актуализировать знания детьми лексики по теме Clothes |
| 3)Постановка учебной задачи | Задания с флагами англоговорящих стран | демонстрирует флаги 5 стран дает установку найти пасхалку в заданиях, которая поможет определить в какой из англоговорящих стран ребята " пойдут на шопинг" | называют страны , чьи флаги представлены на доске,называют те страны, которые являются англоговорящими. | *Предметные:* повторяют названия стран и флаги и валюты этих стран *Метапредметные*:учатся анализировать,сопоставлять |   создать проблемную ситуацию |
| 4)Ознакомление с новым материалом | знакомство с диалогом- образцом стр 92 | включает запись с отдельными репликами из диалога | повторяют за диктором, имитируя интонацию,определяют кому принадлежит реплика (покупателю или продавцу) ,слушают весь диалог, | *Предметные:* учатся понимать на слух беседу между продавцом и покупателем | познакомятся с базовыми фразами, необходимыми для совершения покупки |
| 5)Первичная проверка изученного материала | \*контрольное чтение диалога-образца\*ответы на вопросы | \*слушает чтение диалога-образцазадает вопросы по содержанию диалога | читают диалог-образец в парах, стараясь звучать максимально похоже на образецотвечают на вопросы | *Предметные:* тренируют чтение, обращая особенное внимание на интонационный рисунок,тренируютпоисковое чтение | отточить правильное прочтение диалога( в т числе интонационное ) |
| 6) Закрепление | \*подстановочное упражнение | \*слушает частично измененный диалог | читают диалог– образец в парах, частично его изменяя ( предметы одежды, цвет, принт, стоимость итд) | *Предметные:*развиватьумения диалогической речи | научиться вести разговор при покупке различныхпредметов одежды |
| 7)Применение полученных в ходе занятия знаний на практике | Работа с карточками-ситуациями | раздает каждой паре ситуацию, исходя из которой нужно принять решение о покупке комплекта одежды для мероприятия, имея ограниченный бюджет  | в парах разыгрывают диалог | *Метапредметные:*развивать воображение при моделирова нии ситуаций общения*Воспитательные:*способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка | научиться принимать решение, исходя из условий ситуации |
| 8)Домашнее задание |  | выдает ДЗ (РТ стр 57-58) | записывают ДЗ |  |  |
| 9)Подведениеитогов | таблица, иллюстрирующая уровни овладения навыком | учитель предлагает ученикам самостоятельно определить свой уровень овладения навыком  | клеят на соответствующую строчку стикер со своим именем | *Метапредметные:*развивать умения самонаблюдения, самоконтроля и самооценки | научитьсяоценивать свою работу и свой прогресс |