# ПЛАН РАБОТЫ

**кафедры учителей русского языка и литературы в 2021–2022 уч. году**

Методическая **тема**, над которой работает кафедра учителей русского языка и литературы в 2021 – 2022 учебном году: «Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС».

**Цель**: координация учебно-методической деятельности педагогов, расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Информировать преподавателей о новых требованиях, предъявляемых к работе и последних достижениях педагогической науки и практики.
2. Формировать единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
3. Способствовать созданию условий для освоения современных образовательных технологий.
4. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
5. Способствовать совершенствованию профессиональной компетенции учителей путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
6. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
7. Научно-методическая подготовка учителей к государственной аттестации выпускников средней школы в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.
8. Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к участию в конкурсах, конференциях, Всероссийской олимпиаде школьников.

# План работы РМО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Направления  работы | Содержание работы |
| Учебно- организационная работа. | 1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по |

|  |  |
| --- | --- |
|  | предметам.   1. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах. 2. Подготовка материалов к проведению промежуточного и   итогового контроля. |
| Совершенствование лаборатории учителя | 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 11 и 9 классах. 3. Совершенствование технической стороны кабинетов. 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ. |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. | 1. Оказание помощи аттестующим учителям. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Посещение курсов повышения квалификации. 4.Участие в творческих конкурсах. |
| Вопросы контроля и руководства. | 1. Создание банка контрольных работ по преемственности в 5-х классах. 2. Мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов для промежуточной аттестации. |
| Организация внеклассной работы по предметам. | 1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьного и районного этапов олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. |