# ПЛАН РАБОТЫ

 **кафедры учителей русского языка и литературы в 2021–2022 уч. году**

Методическая **тема**, над которой работает кафедра учителей русского языка и литературы в 2021 – 2022 учебном году: «Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС».

**Цель**: координация учебно-методической деятельности педагогов, расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Информировать преподавателей о новых требованиях, предъявляемых к работе и последних достижениях педагогической науки и практики.
2. Формировать единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
3. Способствовать созданию условий для освоения современных образовательных технологий.
4. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
5. Способствовать совершенствованию профессиональной компетенции учителей путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
6. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
7. Научно-методическая подготовка учителей к государственной аттестации выпускников средней школы в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.
8. Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к участию в конкурсах, конференциях, Всероссийской олимпиаде школьников.

# План работы РМО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Направленияработы | Содержание работы |
| Учебно- организационная работа. | 1. Изучение нормативных документов
2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | предметам.1. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах.
2. Подготовка материалов к проведению промежуточного и

итогового контроля. |
| Совершенствование лаборатории учителя | 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.
2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 11 и 9 классах.
3. Совершенствование технической стороны кабинетов.
4. Анализ наличия необходимых учебников и программ.
 |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. | 1. Оказание помощи аттестующим учителям.
2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.
3. Посещение курсов повышения квалификации. 4.Участие в творческих конкурсах.
 |
| Вопросы контроля и руководства. | 1. Создание банка контрольных работ по преемственности в 5-х классах.
2. Мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.
3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
4. Подготовка экзаменационных материалов для промежуточной аттестации.
 |
| Организация внеклассной работы по предметам. | 1. Проведение предметных недель.
2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.
3. Организация школьного и районного этапов олимпиад.
4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.
 |