**Занятие 9.**

**Конструируем танграм. Учимся думать.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа в классе** | **Домашняя работа** |
| 1. Игра на взаимодействие. Птичка в клетке «Динь-динь» стр. 32.   Формат 5Х5 | 1.Развитие внимания. Игра «Птичка». Сделать не менее 12 ходов прежде, чем птичка вылетит за пределы поля. |
| 1. Развитие мелкой моторики. «Перчатка» обводим ладонь и закрашиваем шриховкой каждый пальчик в разный цвет. |  |
| 1. Обучение работе с Танграмом. Разбор деталей, из каких геометрических фигур состоит. Стр. 37. |  |
| 1. Пробуем собрать кошку на стр. 38 | 1. Составление фигуры птицы по образцам на стр. 39 2. Составление фигур самостоятельно на стр. 40. |
| 1. Мелкая моторика. Игра «Запретное число». Показывать на пальцах то число, которое назвал ведущий, если запретное - руки за спину.   Кинезиологические упражнения | 1. Упражнения на развитие мелкой моторики и внимание (любые). |