**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ К ЗАНЯТИЮ 7**

**Размышляем над закономерностями. Секреты аккуратности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа в классе** | **Домашнее задание** |
| 1. Сказка про аккуратность

**«Для чего нужен портфель»** и ее обсуждение | Развиваем навыки аккуратности. |
| 1. Развитие внимания и моторных координаций.
 |  |
| 1. Разбираем принцип решения и размышления над заданиями с таблицами. Показываем, что могут быть разные принципы, по которым составляется таблица. Выполняем задания на стр. 27 и 28.
 | 1. Решить задания на стр. 29 аналогичные тем, что были на уроке. |
| 4. Придумываем вместе с классом, рисуя на доске, свою таблицу с рожицами и двумя признаками на стр. 28. | 2. Придумать и нарисовать свою закономерность на стр. 30 (должны чередоваться 3 признака), нижнюю правую клетку оставить пустой. |
|  | 3.За 15 минут надо искать и обводить цифры от 1 до 90. Внизу таблицы написать последнее число, до которого ребёнок дошёл. Родители засекают время и следят, чтобы не пропускались числа. Стр.30 |
|  | 1. Скопировать рисунки по клеткам на стр.31.
 |

**Сказка про аккуратность "Для чего нужен портфель"**

В это утро Лисенок проснулся позже, чем обычно. Накануне вечером он допоздна смотрел мультфильм.

- В школу опаздывать нельзя, на урок опаздывать нельзя, - бормотал Лисенок, собирая портфель. - Так, книжки, тетрадки, альбом для рисования…ручка, карандаш…машинки… В них можно будет поиграть, если скучно станет. Сушеные листочки…веточка…камушки - все пригодится!… Вроде ничего не забыл.- Лисенок схватил портфель и побежал в школу.

- Здравствуйте, ребята, - сказал учитель, войдя в класс. - Откройте свои тетрадки и выполните второе задание.

Зверята открыли тетрадки и приступили к заданию. И только Лисенок беспокойно рылся в портфеле.

- Ведь я точно е положил, я помню, что положил, - шептал Лисенок.

- Лисенок, у тебя все в порядке? - Поинтересовалась Каркуша.

- Я не могу найти свою тетрадь…Я положил ее в портфель сегодня утром… А сейчас не могу найти… - Рассеянно пробормотал Лисенок. И стал выкладывать все вещи из своего портфеля тетрадки, учебники, сушеные листочки, веточки, камушки, машинки…вдруг он заметил, что во круг его парты столпились все зверята.

- Эй, вы чего? - Удивленно спросил Лисенок.

- Нам интересно, как это все могло поместиться у тебя в портфеле, - ответили ученики, рассматривая вещи Лисенка.

- Так у меня же большой портфель! - Ответил Лисенок. - Вот все и поместилось.

- А зачем тебе в школе все это? - Спросил Медвежонок.

- Ну, не знаю, - пожал плечами Лисенок, - вдруг пригодится.

- А я думала, - сказала Белочка, - что в портфеле носят только тетрадки и учебники.

- Ты права, - сказала Каркуша. – Портфель – это специальная сумка, в которой носят школьные принадлежности.

**Обсуждение:**

Скажите ребята, а для чего как вы думаете, нужен портфель?

- *для того, чтобы складывать в него учебники и тетради.*

Ребята, а какие школьные принадлежности вы знаете?

- *Тетрадка, учебник, линейка, циркуль, карандаш, ручка, ластик.*

*- Все верно, - сказал учитель.*

А как называется маленькая сумочка, в которую складывают линейку, ручку и карандаш?

- *Пенал.*

Что важное вы сегодня узнали из сказки?

- *Что в портфеле носят только школьные принадлежности.*

*- А игрушкам место дома.*