**Занятие 14. Ориентируемся в пространстве. Конструируем по образцу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Работа в классе** | **Домашнее задание** |
| 1 | Логико-грамматические конструкции стр. 57Педагог зачитывает предложения, ребенок ставит номер на рисунке, который соответствует предложению. 1. Клеенка покрыта скатертью.
2. Девочкой спасен мальчик.
3. Мама перевозится дочкой.

Формулируем предложения, описывающие противоположные картинки | Логико-грамматические конструкции стр.58Родитель зачитывает предложения, ребенок ставит номер на рисунке, который соответствует предложению.1. Мужчину обрызгала женщина.
2. Машина перевозится трактором.
3. Газету закрывает книга.

Формулируем предложения, описывающие противоположные картинки |
| 2 | Как в зеркале стр.59Воспроизводим рисунки в зеркальном отображении. | Как в зеркале стр.59Воспроизводим рисунки в зеркальном отображении.(доделать, что не сделали в классе) |
| 3 | Найди и обведи буквы, смотрящие налево, красным карандашом, смотрящие направо синим. Стр.60 | Стр. 60. Впиши в треугольники, смотрящие направо те буквы, которые тоже смотрят направо, а в треугольники, которые смотрят налево – буквы, смотрящие налево. Если останутся пустые треугольники, можно повторить |
| 4 | Работа с кубиками (серия Б), стр.61  | Работа с кубиками Никитина по схемам, серии А и Б (ежедневно). |
| 5 | Кинезиологические упражнения на межполушарное взаимодействие | Профессии. Стр. 62, 63. Установите соответствие между представителями профессий и местом или предметом труда. Укажите стрелками и проговорите с ребенком. Назовите профессию, место работы и объект труда. |
|  |  | Стр. 64. Подберите соответствующие глаголы к действиям мальчика. Запишите их под рисунками (можно при помощи взрослых) |