**Занятие № 12: Учимся рассказывать по картинкам. Проверяем готовность руки к письму.**

|  |  |
| --- | --- |
| Работа в классе | Домашнее задание |
| 1. Определяем последовательность действий и учимся составлять рассказ по картинкам (стр.48).   Художник нарисовал иллюстрации к рассказу. Но вот беда! Текст рассказа потерялся, а рисунки перепутались. Мы с вами должны их внимательно рассмотреть и восстановить последовательность событий.  Сколько картинок? – 5  Значит, мы должны поставить номера от одного до пяти. 1- картинка, на которой изображено то, что было раньше всего.  2- что было за ним. И так далее, до 5- это будет самая последняя картинка. | Стр. 50  Ответить на вопросы, раскрасить котенка и используя подобные вопросы, познакомиться с кем-то на детской площадке или в парке. |
| 1. Проверка сенсо-моторных координаций и умения работать по образцу и команде учителя. | По желанию на отдельном листочке копируем фигуру на стр. 49.  Стр.49, задание на нижней части листа. Пробуем глазами распутать ниточку и найти цифру, которая будет соответствовать номеру строки. |