**Занятие №11 : Тренируем память и пространственное мышление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа в классе** | **Домашнее задание** |
| 1. Учимся запоминать. Стр. 45   Сейчас мы проверим вашу память. Я буду говорить слова и словосочетания, а вы к каждому слову нарисуете картинку, по которой сможете потом вспомнить это слово. Качество рисунка не имеет значения»  Слова и словосочетания:  Веселый праздник, подарки, вкусный ужин, нарядная елка, гости, дружба.  Воспроизведение словесного материала осуществляется в конце занятия. | 1. стр. 46. Предложить ребенку 6 любых слов или словосочетаний по инструкции, как работали в классе, затем через 30 мин. воспроизвести эти слова. |
| 1. Индивидуальная работа с танграмом (стр. 42- фигуры без делений) | 1. Работа с танграмом (стр. 42 и по образцам из инструкции к танграму) |
| 1. Развитие пространственных представлений, чувство перспективы. Стр.47 После объяснения учителя (рисунок куба), ребенку предлагается скопировать рисунок домика и дерева в перспективе. | 1. Повторить рисунки дома. |