**ПРАЗДНИК БУКВАРЯ.**

Сегодня у нас праздник и грустный, и веселый одновременно. Мы прощаемся с Букварем - самой первой, самой важной книгой любого школьника. Ваши папы, мамы, бабушки и дедушки тоже когда-то учились по Букварю. Он научил вас читать, а потом писать. Каждый из вас теперь понимает, что не всякое слово пишется, так как слышится. Давайте поблагодарим его.

**У**:- А где же наш друг Букварь? Давайте все вместе позовем его!  
**Дети** (хором). Букварь! Мы тебя ждем!  
**Б**:- Здравствуйте, ребята! Вы меня звали?

Учились все по мне и встарь,

Я книга школьная – Букварь:

Рисунки, буквы, точки,

Коротенькие строчки.

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про реки, звезды и моря,

Не обойтись без букваря!

**Дети** (хором).

Дорогой Букварь!

Мы все тебе сказать хотим:

За все тебя благодарим.

С тобой, Букварь, я в первый раз

Пришел в свой первый светлый класс

Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил.

Беру Букварь в последний раз.   
Несу Букварь в просторный класс.   
И дорогому Букварю я говорю:   
- Благодарю!   
Ты - книга первая моя,   
Теперь читать умею я.   
На свете много книжек есть,   
Все книги я могу прочесть.

Как хорошо уметь читать –

Не надо к маме приставать,

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, почитай еще страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать.

Я чернилами сначала

Только палочки писала

А теперь в Букварь гляжу,

Буквы смело вывожу

И вот за это говорю

Спасибо книге Букварю.

Научились мы писать

И большие фразы.

Можем мы теперь читать

Сказки и рассказы.

Потрудились мы немало:

Ведь, по правде говоря,

Русской грамоте начало –

На страницах Букваря.

**Букварь**. Ребята, я очень рад, что вы меня так любите. Но я не один пришел к вам на праздник, я не один учил вас грамоте. У меня еще есть помощники. Отгадайте, кто они такие?

**Тетрадь.** То я в клетку, то в линейку – Написать по мне сумей-ка! Можешь и нарисовать. Кто такая я?

**Карандаш**. А я другой приятель ваш – Проворный, острый…

**Ручка**. В тетрадях палочек ряды –

Мои упорные труды.

Чем вы со мной дружнее,

Тем палочки ровнее.

**Букварь**. Молодцы, ребята! Всех моих помощников отгадали. Я тоже для вас приготовил подарки, но чтобы их получить вы должны пройти испытание, собрать карту, по которой вы их и отыщите .

Теперь отправляемся в путь. ( стук в дверь)

**2**:- Здравствуйте , детки. Случайно узнала, что у вас праздник. А меня почему не пригласили?

**У**:- Вот дела! Ребята, двойка нам нужна? Слышала? Уходи! Ты нам не нужна!

**2**:- Что за глупости! Очень даже нужна! Ну, конечно, не вам, а детям. Или вы думаете, они все отличники и среди них нет лентяев? Они ведь любят получать двойку? Правда, дети? Хорошо, хорошо я уйду, но только возьму с собой этих незнаек.

**У**:- Почему ты решила, что они незнайки? Ведь ребята проучились почти год!

**2**:- Ха-ха! Все равно они ничего не знают. А вот я все знаю

**У**:- Вот мы сейчас проверим. Ну-ка, двойка, нам скажи, сколько будет два плюс три?

**2**:- Знаю, знаю, знаю! Что-то около шести.

**У**:- Ребята, это правильно? Сколько будет? Пример ты решить не смогла. Отгадай хотя бы загадку:

-Стоит большой и светлый дом и почемучек много в нем. И пишут они и считают, читают, поют и мечтают.

**2**:- Это детский сад или магазин…

**У**: Отвечайте мне да или нет и покажем 2 какими должны быть ученики:

Друга выручим всегда?

Врать мы будем иногда?

А прогуливать уроки?

Ну с соседями по парте подеремся?

А домашнее задание будем делать иногда?

Бросим на дороге фантик?

Друг у друга будем списывать всегда?

Все учебники разрисуем?

Обижать животных будем?

Уважать мы взрослых будем?

У:- Ну, все, Двойка, уходи!

2:-Хорошо, хорошо , последнее задание - загадки. Отгадают загадки – уйду, не отгадают – заберу их с собой, в царство единиц и двоек. Загадки….

В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, стерки, скрепки, кнопки,  
Что угодно для души.   
(пенал)

Белый камешек растаял  
На доске следы оставил.  
(Мел)

Вот он у доски стоит,  
На него весь класс глядит.  
Говорит он: Ну, начнем.  
Все тетрадки достаем!"  
(Учитель)

Вот стоит в тетради спица -   
Собой довольная девица.  
По нраву ей такая роль,  
У школьника ведь знаний - ноль.  
(Единица)

По черному белым пишут то и дело,  
Потрут тряпицей - чиста страница.   
(Школьная доска)

В школьной сумке я лежу  
Про отметки расскажу.  
(Дневник ученика)

Не в лесу, не в саду.  
Корешки-на виду.   
Веток нет-одни листы.  
Что за странные кусты?  
(книге на полке)

**2:**-ОХ, ох, ох, какие умные! Ну и ухожу! Других найду! Вот так! (уходит)

**У**:-Ну, что отправляемся в путь. Садимся в поезд. Поехали.

1 станция «Алфавитово» (Дети собирают алфавит)

2станция «Музыкальная» (Дети исполняют песни)

3 станция «Шифровальная» ( КНИГА, УРОК)

4 станция «Тир» (Дети должны попапсть в цель, назвав как можно больше слов на орфограммы: загл .б.,глас.после шип., чк-чн.

5 станция «Бюро находок» (из букв составить как можно слов)

6 станция «Театральная» (Инсценировка стих. «Буква Я»)

На каждой станции дети получают кусочек карты. Соединив все кусочки, находят клад с подарками.

Букварь вручает подарки.